



«Принято»

Педагогическим советом

МБОУ Лицей №7

протокол от 05 апреля 2021 г. № 5



«Утверждено»

Директором МБОУ Лицей №7

Д.А. Данышин

приказ от 15 апреля 2021 г. № 94

Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год

Разработка, структура и содержание отчета о результатах самообследования образовательной организации определены требованиями пункта 3 части 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ Лицей №7 от 28 декабря 2020 г. №392 «О проведении самообследования по итогам 2020 г.»

Основной целью самообследования является предоставление аналитических данных о состоянии и динамике развития образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7 (далее – МБОУ Лицей №7) для обеспечения доступности и открытости информации.

Процедура самообследования включает всесторонний анализ деятельности МБОУ Лицей №7 через рефлексивную оценку результатов деятельности педагогического коллектива, способствует осознанию своих целей, задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ Лицей №7 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведенные в 2020 г.);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» отчетным периодом самообследования является предшествующий календарный год.

Отчетным периодом самообследования является календарный 2020 год. В зависимости от периодичности сбора статистические данные представлены в отчете по состоянию на 31.05.2020 года или по состоянию на 31.12.2020 года.

Данный отчет о результатах самообследования за 2020 год представлен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7: <http://licei7.ru>

Содержание

I.	Общие сведения о МБОУ Лицей №7	4
II.	Аналитическая часть	5
2.1.	Образовательная деятельность	5
2.2.	Система управления МБОУ Лицей№7	9
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.4.	Организация учебного процесса	31
2.5.	Востребованность выпускников	32
2.6.	Качество кадрового потенциала	33
2.7.	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	35
2.9.	Материально-технические условия	38
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования	41
III.	Показатели деятельности МБОУ Лицей№7	44

I. Общие сведения о МБОУ Лицей №7

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей № 7
Сокращенное наименование	МБОУ Лицей №7
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем МБОУ Лицей №7 является муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск полномочия и функции Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции, осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска.
Юридический адрес	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, д. 15
Телефон	8 (39042) 2-32-88, 8(39042) 2-32-33
e-mail	Lichei7@mail.ru
Сайт	http://licei7.ru/
Директор	Даньшин Даниил Александрович
Общая численность обучающихся	По состоянию на 31.12.2020 г. в МБОУ Лицей №7 обучается 1422 чел.
Общая численность педагогических работников	91
Режим работы	Учебный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока: 1-11 классы – 35 минут.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея.

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 02 декабря 2011 г. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Хакасия за основным регистрационным номером (ОГРН) 2111902022450.
2. О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Республике Хакасия, присвоен ИНН/КПП 1902011475/190201001

3. Устав МБОУ Лицей №7, утвержден Постановлением Администрации муниципального образования г. Саяногорск от 28.10.2015 г., № 1005. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Лицензия серия №2191 предоставлена на срок «бессрочно» на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 15 ноября 2016 г. №100-1617 серия 19Л02 № 0000387 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее; программ дополнительного образования, подвид «Дополнительное образование детей и взрослых».
5. Свидетельство о государственной аккредитации №1535 от 14 ноября 2016 г., срок действия до 30 апреля 2025 г., серия 19А01 № 0000145, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия.
6. Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ Лицей №7 согласно Свидетельству о государственной регистрации права 19АА 044557, выданным Комитетом по управлению имуществом города Саяногорска от 10.02.2006 г. Земельный участок, площадь 41595 кв.м.

II. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Согласно п.2.3 Устава, в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, государственной аккредитацией МБОУ Лицей №7 осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами по уровням общего образования:

- начальное общее образование – обеспечивает формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умение в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование – обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования. Нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование – является завершающим уровнем общего образования. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок освоения 2 года;

и дополнительные образовательные программы.

По состоянию на 31.12.2020 г. в Лицее сформировано 55 классов-комплектов с общим контингентом обучающихся 1419 чел.

Таблица 1. Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса (система обучения, профили)	Количество обучающихся	Всего по параллели	
начальное общее образование				
1А	УМК «Школа России»	26	148	
1Б	УМК «Школа России»	32		
1В	УМК «Школа России»	28		
1Г	УМК «Школа России»	32		
1Д	УМК «Школа России»	30		
2А	УМК «Школа России»	28	160	
2Б	УМК «Школа России»	30		
2В	УМК «Школа России»	28		
2Г	УМК «Школа России»	24		
2Д	УМК «Школа России»	24		
2Е	УМК «Школа России»	26	134	
3А	УМК «Школа России»	24		
3Б	УМК «Школа России»	28		
3В	УМК «Школа России»	26		
3Г	УМК «Школа России»	30		
3Д	УМК «Школа России»	26	131	
4А	УМК «Школа России»	26		
4Б	УМК «Школа России»	25		
4В	УМК «Школа России»	27		
4Г	УМК «Школа России»	26		
4Д	УМК «Школа России»	27	основное общее образование	
5А	общеобразовательный	28		140
5Б	общеобразовательный	28		
5В	общеобразовательный	29		
5Г	общеобразовательный	29		
5Д	общеобразовательный	26		
6А	общеобразовательный	28		132
6Б	общеобразовательный	26		
6В	общеобразовательный	27		
6Г	общеобразовательный	25		
6Д	общеобразовательный	26		
7А	технический	27		118
7Б	естественнонаучный	16		
7В	экономический	28		
7Г	гуманитарный	21		
7Д	технический	26		
8А	технический	29	152	
8Б	естественнонаучный	22		
8В	экономический	20		
8Г	гуманитарный	25		
8Д	технический	30		
8П	полицейский	26	123	
9А	технический	20		

9Б	естественнонаучный	26	
9В	экономический	23	
9Г	гуманитарный	28	
9Д	технический	26	
среднее общее образование			
10А	технологический	26	101
10Б	технологический/естественнонаучный	25	
10В	социально-экономический	20	
10Г	социально-правовой	30	
11А	технологический	22	80
11Б	естественнонаучный	16	
11В	экономический	21	
11Г	филологический/социально-правовой	21	

В Лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость обучающихся – кружки, внеурочные курсы, секции, консультации).

В первый класс Лицея принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием производится в соответствии с Правилами приема обучающихся в 1-9 классы.

В десятый класс прием осуществляется в соответствии с Правилами приема в 10-ые профильные классы, разработанными на основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 г. № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МБОУ Лицей №7, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Лицеем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Деятельность социально-психологической службы. Задачи психолого-педагогического сопровождения обусловлены потребностями всех субъектов образовательного процесса условиях реализации ФГОС общего образования и направлены на создание психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, в том числе для с ОВЗ, их успешного обучения, формирование личностных характеристик, отвечающих требованиям стандартов.

Деятельность по осуществлению психолого-педагогического сопровождения выстраивалась на основе взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса и осуществлялась в следующих видах деятельности: психодиагностике, консультировании, коррекции и развитии, просвещении, профилактике, организационно-методической.

Проведенные социально-психологической службой в течение 2020 г. диагностические процедуры позволили проанализировать возникающие проблемы адаптации обучающихся к новым условиям обучения, особенности мотивации и уровень тревожности школьников, рассмотреть вопросы профессионального самоопределения, разработать индивидуальные рекомендации для классных руководителей, педагогов, родителей, провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Коррекционно-развивающая работа, проводимая педагогами-психологами, позволяет создавать условия для коррекции и формирования психических процессов младших

школьников, формировать положительные качества личности у обучающихся с проблемами в поведении и учебной деятельности.

Старшеклассникам развивающие занятия в рамках профориентационной деятельности позволяют получить психологические знания, необходимые для самопознания и саморазвития в профессиональном и личностном самоопределении.

	Диагностика (количество диагностических занятий/человек)		Консультации (количество консультаций/человек)			Коррекционные занятия (количество коррекционных занятий/человек)	
	Групповая	Индивидуальная	Детей	Родителей	Специалистов	Индивидуальные	Групповые
	769	112	343	66	41	95/95	29/162
Итого	881		450			124/257	

Организовано взаимодействие социально-психологической службы, классных руководителей, учителей-предметников, администрации по вопросам предупреждения неуспеваемости через работу профилактического совета, проведение классно-обобщающего контроля, индивидуальных бесед и посещение уроков. Что позволяет своевременно выявлять возникающие проблемы в учебной деятельности и проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимся и его семьей.

Проводимая в Лицее работа по профилактике асоциального поведения направлена на создание условий для развития личности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, оказания индивидуальной помощи обучающемуся, попавшему в трудную жизненную ситуацию и его семье.

В течение года велась работа Совета профилактики, целью работы которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) среди обучающихся. Совет профилактики работает согласно положению, принятому на заседании педагогического совета (Протокол №3 от 10.12.2014 года). Деятельность Совета профилактики была спланирована весь учебный год. План работы был обсужден на первом заседании Совета профилактики и утвержден директором Лицея.

За год было проведено 10 заседаний Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики были:

- рассмотрены персональные дела обучающихся;
- определены программы (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимся и представлены на утверждение директору Лицея;
- даны рекомендации родителям (законным представителям), обучающемуся, по преодолению создавшейся негативной ситуации;
- поставлены и сняты с внутришкольного учета обучающиеся допускающие административные правонарушения, нарушения устава Лицея, пропуски занятий без уважительных причин, неуспевающие по ряду предметов; неблагополучные семьи .
- организовано, в особо сложных случаях, индивидуальное шефство над обучающимся;
- проведена профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- заслушаны отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, и специалистов Лицея, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы.

В целях профилактики преступлений, правонарушений, вредных привычек среди обучающихся в Лицее социально-психологической службой осуществлялась следующая работа:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми;
- с детьми, состоящими на ВШУ, проводилась работа согласно ИППриАН;
- велся учет занятости детей во внеурочное время, проводилась работа по пропаганде и вовлечению детей в кружки и спортивные секции Лицея и города;
- проводилась постоянная работа по предупреждению краж сотовых телефонов (распечатаны листовки, проводятся кл. часы, выступления на родительских собраниях, дни профилактики с представителями ОМВД).
- проводилось индивидуальное и групповое консультирование, оказание психолого-педагогической помощи родителям и обучающимся;
- были проведены тематические классные часы, беседы, встречи со специалистами прокуратуры, ПДН ОМВД, медицинскими работниками и др. мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений, вредных привычек среди учащихся Лицея.

Таким образом, в Лицее в 2020 г. реализовался комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений могут служить статистическая информация о состоянии правонарушений и преступлений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних по состоянию на 31.12. 2020 г.

	2019	2020
Преступления	0	0
Административные правонарушения (употребление алкоголя)	0	0
Общественно-опасные деяния (ООД)	0	0
Административные правонарушения (другие)	0	1

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, способствует коррекции их поведения, удерживает от правонарушений.

Вывод: Данная структура Лицея соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и Уставу Лицея.

2.2. Система управления Лицеем

В соответствии с п.2 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и 5.1. Устава Лицея управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МБОУ Лицей №7 представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются:

- Основная образовательная программа начального общего образования с приложениями
- Основная образовательная программа основного общего образования с приложениями
- Основная образовательная программа среднего общего образования с приложениями

Организационная модель управления Лицеем линейно-функциональная, представлена четырьмя уровнями, дополнена вертикальными и горизонтальными связями.

1 уровень – стратегический, представляет директор как единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство Лицеем. На этом же уровне находятся коллегиальные органы управления – Педагогический Совет, управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления определяют стратегическое направление развития образовательной системы Лицея, обеспечивают единство управления в целом.

2 уровень – тактический, представляют заместители директора по уровням образования и направлениям деятельности, ответственные за безопасность и информатизацию

образовательного процесса, главный бухгалтер и органы, входящие в сферу компетенции каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление образовательной системы Лицея согласно функциональным обязанностям и должностной инструкции. Tактический уровень является звеном опосредованного руководства директора образовательной системой Лицея.

3 уровень – оперативный, представляют предметные кафедры, методические объединения учителей, рабочие, творческие группы и функциональные службы.

4 уровень – представляют обучающиеся, родители и педагогические работники.

Организационная модель управления Лицеом размещена на официальном сайте Лицея <http://licei7.ru/svedenia/struktura/>

В соответствии с Уставом Лицея коллегиальными органами управления являются:

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом Лицея
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">– разрабатывает и утверждает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;– разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график;– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе: сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея; об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея;– принимает решения: о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о государственной итоговой аттестации выпускников Лицея, переводе обучающихся в следующий класс; выдаче соответствующих документов об образовании; награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; об отчислении обучающихся из Лицея, когда иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Лицея, а также нормальное функционирование Лицея в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом Лицея.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">– определение основных направлений развития Лицея и разработка программы развития Лицея;– повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Лицея;– содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в Лицее;– внесение предложений руководителю Лицея в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Лицея; создания в Лицее необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; проведения

	<p>мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса и иных мероприятий, проводимых в Лицее;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Лицея; – согласование режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; – контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Лицее, сохранением и укреплением здоровья обучающихся; – оказание практической помощи администрации Лицея в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся и всестороннего развития обучающихся; – участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; – рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его полномочиям в соответствии с Положением об Управляющем совете Лицея.
Общее собрание работников Лицея	<ul style="list-style-type: none"> – принятие мотивированного мнения о согласии либо предложений по совершенствованию проекта правил внутреннего трудового распорядка; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – разработка и принятие коллективного договора; – принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам; – принятие решения об организации и объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

Представительным органом работников Лицея, уполномоченным на ведение переговоров с работодателем является Совет трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления в Лицее, привлечения их к активному участию в жизни лицея, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой созданы выборные органы Совет родителей «Общешкольный родительский комитет». Развивается система ученического самоуправления, работают объединения обучающихся Совет командиров (2-4 кл.), Совет актива (5-8 кл.) и Совет старшеклассников (9-11 кл.). Порядок выборов органов самоуправления Лицея и их компетенция определяется Уставом Лицея.

Для организации и координации методической работы в Лицее созданы Методический совет, предметные кафедры:

- математики и физики
- русского языка и литературы
- общественных наук
- иностранного языка
- начальных классов
- естественных наук
- дополнительного образования;

предметные методические объединения:

- учителей информатики

– учителей физической культуры.

по требованию создаются временные творческие, рабочие группы.

Функционируют структурные подразделения – социально-психологическая служба, библиотека, школьный спортивный клуб «Саяны», школьная столовая.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ Лицей №7.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы в должности
1.	Директор	Даньшин Даниил Александрович	высшее	24 года 7 мес.
2.	Заместитель директора по УВР	Косых Марина Александровна	высшее	23 года 10 мес.
3.	Заместитель директора по УВР	Таранова Елена Александровна	высшее	10 лет
4.	Заместитель директора по УВР	Дегтярева Ольга Ивановна	высшее	21 год 6 мес.
5.	Заместитель директора по УВР	Пуляева Надежда Андреевна	высшее	9 лет
6.	Заместитель директора по ВР	Даньшина Нонна Викторовна	высшее	23 года
7.	Заместитель директора по АХР	Букатова Ирина Петровна	высшее	31 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и развития, все члены администрации имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями, в случае необходимости осуществляют замену.

Основными формами координации управления Лицеем являются совещание при директоре, оперативные совещания, еженедельные планёрки, проводимые директором. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией Лицея через организацию внутреннего контроля. В целом контроль направлен на повышение качества образования, осуществляется по следующим направлениям: качество процесса, качество результатов, качество условий.

В связи с изменением законодательства, изменением режима работы Лицея в 2020 году внесены изменения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Лицей № 7
2. Положение о системе оплаты труда работников Лицея.
3. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятие с учёта обучающихся.

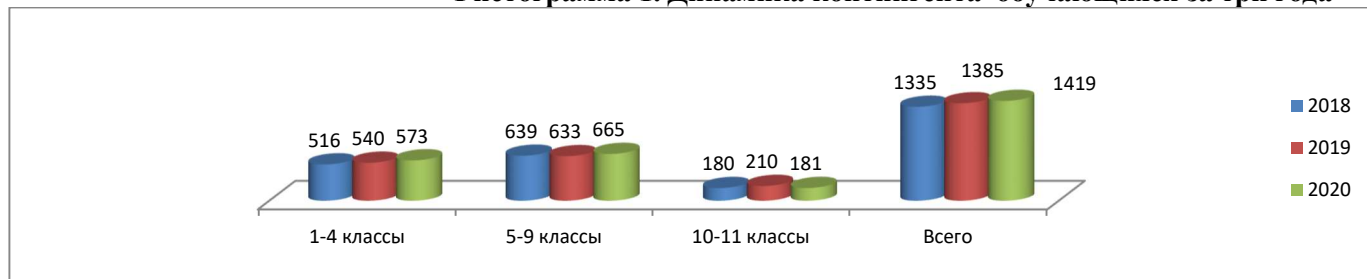
Приняты в новой редакции:

1. Положение о родительском патруле МБОУ Лицей № 7
2. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ Лицей № 7
3. Правила приема обучающихся в 1-9-е классы.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности МБОУ Лицей №7 по следующим составляющим:

- сохраняется спрос на образовательные услуги Лицея, наблюдается увеличение контингента обучающихся в течение 2020 года на 2,4%. Количественный анализ контингента за последние три года показывает увеличение количества обучающихся в Лицее на 84 чел. (6,3%). Рост контингента обучающихся говорит о востребованности образовательной системы Лицея у родительской общественности города.

Гистограмма 1. Динамика контингента обучающихся за три года



- по данным проведенного анкетного опроса сохраняется высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей). Из числа опрошенных 87,2% удовлетворены созданным социально-психологическим климатом и комфортностью образовательной среды в Лицее; 80,1% довольны условиями обучения, которые созданы в Лицее, в том числе для самовыражения, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; 86,7% опрошенных родителей удовлетворены методами обучения и воспитательного воздействия, применяемыми по отношению к обучающимся; 80% считают, что управление Лицеем способствует улучшению образовательного процесса, деятельность администрации является эффективной. В целом 90% родителей довольны, что их ребенок обучается в Лицее. Вместе с тем, только 72,6% родителей выражают удовлетворенность материально-техническим оснащением образовательного процесса.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБОУ Лицей №7 реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования, дополнительные общеобразовательные программы. Образовательные программы в МБОУ Лицей №7 являются нормативными документами, определяющими цели образования, характеризующими содержание образования, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года составляет 1419 чел., в том числе по уровням образования:

Таблица 2. Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
Контингент обучающихся	573	665	181	1419
Количество классов-комплектов	21	26	8	55
Средняя наполняемость	27,3	25,6	22,6	25,8

Организация образовательной деятельности в МБОУ Лицей №7 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

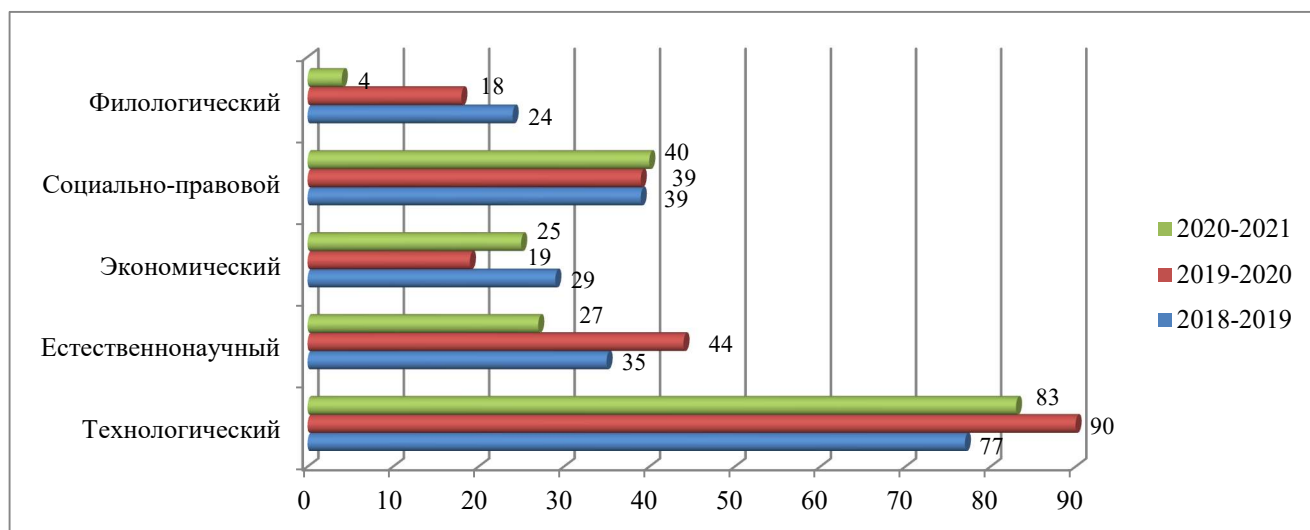
2- 4 классы – углубленное изучение отдельных элементов учебной программы;

5-9 классы – углубленное изучение отдельных учебных предметов профильной направленности;

10-11 классы – профильное обучение с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях.

В МБОУ Лицей №7 на уровне среднего общего образования реализуется внутришкольная модель профильного обучения: технологический, естественнонаучный, социально-правовой, гуманитарный, экономический, филологический. Наиболее востребованными являются технологический, естественнонаучный, социально-правовой профили обучения.

Гистограмма 2. Востребованность профилей обучения по годам обучения



Учебный план

Учебный план МБОУ Лицей №7 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №143 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устав и основные образовательные программы по уровням общего образования МБОУ Лицей №7.

При формировании учебного плана приоритетом является реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения. Содержание учебного плана обеспечивает преемственность в обучении при переходе с одного уровня образования на другой, учитывает социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений. Учебный план для 2-11-х классов рассчитан на 34 учебных недели, для 1-х классов на 33 учебные недели. Структура учебного плана 1-11-х классов включает обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Начальное общее образование

Перечень предметных областей и предметов обязательной части учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО.

В учебном плане начального общего образования на 2020-2021 учебный год часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы «Живое слово» для обучающихся 1-х классов, «Наглядная геометрия» для 2-4 классов. В 4-х классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю. В рабочую программу по предмету «Физическая культура» включены разделы «Шахматы», «Плавание».

Основное общее образование

В Учебном плане основного общего образования представлены предметные области и предметы, входящие в их состав, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» на уровне основного общего образования завершается соответственно в 6 и 7 классах. Используемые для изучения этих предметов учебно-методические комплексы и рабочие программы обеспечивают полное выполнение требований к предметным результатам изучения предметной области «Искусство». Предметные результаты предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 классах), а так же учебные предметы «История», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «ИЗО».

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 7-9 классов включает учебные предметы, по которым увеличивается количество недельных часов для углубленного изучения:

Таблица 3. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Направленность	2018-2019	2019-2020		2020-2021	
	предметы	предметы		предметы	
Технический	Математика	Алгебра		Алгебра	
	Алгебра	Информатика		Информатика	
	Информатика	Физика		Физика	
		Черчение		Черчение (8 класс)	
Гуманитарный		Социально-правовой	Филологический	Социально-правовой	Филологический
	Русский язык	Русский язык (8 класс)		Русский язык (7-9 класс)	
	Иностранный язык	Иностранный язык (1 час)		Иностранный язык (7-9 класс)	

	История	История (1 час)		История (7-9 класс)	
	Обществознание	Обществознание (1 час)		Обществознание (8-9 класс)	
		Право (1 час)	Литература (1 час)	Право (7-9 класс)	Литература (7-9 класс)
Естественнонаучный		Алгебра		Алгебра (7-9 класс)	
	Химия	Химия (8-9 класс)		Химия (8-9 класс)	
	Биология	Биология (7-9 класс)		Биология (7-9 класс)	
		География (1 час, 7 класс)		География (7-9 класс)	
		Экология (1 час, 8 класс)		Информатика (7 класс)	
				ОБЖ (7 класс)	
Экономический	Математика	Алгебра (2 часа 7 класс, 1 час 8 класс)		Алгебра	
		Геометрия (1 час, 8 класс)		Геометрия (8 класс)	
		География (1 час, 8 класс)		География (7-9 класс)	
		Обществознание (1 час)		Обществознание (8-9 класс)	
		Экономика (1 час)		Экономика (7-9 класс)	
				Иностранный язык (7-9 класс)	
Полицейский				Русский язык	
				Иностранный язык	
				Обществознание	
				Право	
				История	

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в Лицее реализуются учебные планы по следующим профилям обучения:

Таблица 4. Профили обучения на уровне среднего общего образования

Профиль обучения	Предметы углубленного уровня изучения	Дополнительные предметы. курсы
Технологический	Математика, информатика, физика	Черчение
Естественнонаучный	Математика, химия, биология	Экология
Социально-правовой	Иностранный язык, история, обществознание, право	
Филологический	Литература, история, обществознание	МХК
Экономический	Математика, обществознание, экономика	

Профильные классы формируются с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), прием осуществляется в соответствии с правилами приема в 10-е классы.

Все предметы учебного плана имеют соответствующее программно-методическое обеспечение (рабочие программы, учебники, пособия). Рабочие программы по предметам являются составляющей частью основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, разрабатываются педагогами Лицея в соответствии с Положением о рабочей программе. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация учебного плана МБОУ Лицей №7 предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2020 году в условиях пандемии Covid 19 в связи с изменениями в годовом учебном графике были внесены изменения в рабочие программы в части календарно-тематического планирования. Программы по учебным предметам в содержательном аспекте выполнены в полном объеме за счет объединения близких по содержанию тем уроков.

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В Лицее создана возможность выбора обучающимися кружков, секций, творческих объединений через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, главными задачами которых является создание условий для:

- расширения общекультурного кругозора обучающихся;
- включения обучающихся в личностно-значимые виды творческой деятельности;
- формирования нравственных, духовных, эстетических ценностей, ценностей здорового образа жизни;
- выявления и развития способностей и талантов обучающихся;
- формирования чувства гражданственности, патриотизма, правовой и экологической культуры, осознанного отношения к профессиональному выбору;
- воспитания гражданской активности, через участие в общественно-значимых делах, создание пространства межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности предметной направленности в Лицее позволяет создать особое образовательное пространство, которое обеспечивает для обучающихся возможности для развития, совершенствования умений и приращения знаний, формируемых в урочном пространстве, построения индивидуального образовательного маршрута.

Развитие образовательного пространства, его трансформация происходит по трем уровням:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 кл.). Основная цель – создание условий для формирования умения учиться, развития творческих способностей, познавательного интереса и индивидуальности каждого ребенка.

2 уровень – основное общее образование (5-9 кл.). Основная цель – создание условий для формирования познавательной мотивации, опыта самопознания и самореализации, индивидуального действия, готовности к выбору профиля обучения.

3 уровень – среднее общее образование (10-11 кл.). Основная цель – создание условий для формирования готовности к личностному и профессиональному самоопределению, для получения положительного социального опыта.

Организационные формы организации внеурочной деятельности:

1-7 классы – образовательные центры – это место, где обеспечивается взаимосвязь между урочной и внеурочной деятельностью. Обучающиеся осуществляют выбор центра в зависимости от собственных интересов, будущего направления профильного обучения. В каждом центре реализуются программы курсов предметной направленности, для 1-4 классов дополнительно игротека. Занятия проводятся один раз в неделю в определенный день. Таким образом, для детей создается возможность заниматься в учреждениях дополнительного образования. Для обучающихся 1-4-х классов организованы внеурочные занятия в центрах: «Естествознание», «Информационные технологии», «Технология», «Филология», «Математика и логика», «Журналистика», «Я и другие». Для обучающихся 5-7-х классов такие центры как «Филология», «Журналистика», «Математика и логика», «Психология», «Экономика», «Естествознание», «Конструирование и моделирование», «Информационные технологии».

8-11 классы – индивидуально-групповые консультации по предметам учебного плана, консультации и индивидуальные занятия педагога-психолога, профконсультации, организация индивидуальной исследовательской и проектной деятельности, организация и проведение профессиональных проб.

В кружках и спортивных секциях Лицея занято 459 обучающихся.

Таблица 5. Направления внеурочной деятельности (кружки и секции) и дополнительного образования

№	Название кружка, объединения	количество		
		2018	2019	2020
Внеурочная деятельность				
Общекультурное направление				
1	Вокальная студия «Мир песен»	72	89	70
2	ИЗО	8	-	-
3	Театр	27	24	10
4	Винтажный дизайн	-	-	5
5	Художественная обработка дерева	-	-	12
	всего	107	113	97
Социальное направление				
6	Газета «Седьмое небо»	17	12	18
7	Радио «Седьмая волна»	9	-	8
8	Эко-отряд «ЮнЭк»	8	10	5
9	Отряд волонтеров	12	21	14
10	Отряд ЮИД	21	38	20
11	Автодело			44
	всего	67	71	65
Общественно-интеллектуальное направление				
1	Лингва Лайт	78	46	8
2	Театр на немецком языке «Совы»	19	7	12
	всего	97	53	20
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Футбол	40	39	41
2	Баскетбол	72	53	37
3	Борьба	30	36	-
4	Волейбол	36	34	29
5	Лёгкая атлетика	13	48	-
6	ОФП	22	-	-

7	Плавание	-	127	55
8	Юный стрелок	-	-	14
9	Легкая атлетика	-	-	31
	всего	212	337	207
Дополнительное образование				
Художественное направление				
1	Студия эстрадного танца «Стремление»	138	97	24
	всего	138	97	24
Физкультурно-спортивное направление				
1	Теннис	-	21	46
	всего	-	21	46
Туристско-краеведческое				
1	Экскурсоведение	9	18	-
	всего	9	18	-
	Всего занято в школьных кружках и спортивных секциях лицея	630	473	459

Данные таблицы в сравнении за три года показывают снижение занятости обучающихся в кружках и секциях, что связано, прежде всего, с рядом объективных причин, вызванных особенностями работы в условиях пандемии – это переход на дистанционное обучение, работа в двухсменном режиме, а также изменения в кадровом составе руководителей.

Воспитательная работа в 2020 г. осуществлялась на основе Программы воспитания духовно-нравственного развития и социализации обучающихся по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, формирование экологической культуры, воспитание коммуникативной культуры, воспитание эстетического восприятия окружающего мира, создание условий для осознанного профессионального выбора, воспитание семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции, безопасного и законопослушного поведения.

Особенностью данного года стало освоение педагогами Лицея интерактивных онлайн-форм воспитательной работы, перенесение многих традиционных массовых мероприятий на уровень класса. Наиболее значимыми творческими проектами стали: КТД «Россия многонациональная», посвященное Дню Конституции РФ, в котором приняли участие все 5-11 классы. Благодаря данному проекту обучающиеся Лицея познакомились с национальными особенностями и традициями больших и малых народов, населяющих нашу страну. Стенд-проект «Честь имею во славу Отчизны» стал своеобразным экскурсом в историю и познакомил обучающихся со знаменитыми полководцами и флотоводцами, ратный труд которых составил славу русского оружия на разных этапах российской истории. В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне значительная часть воспитательных мероприятий была посвящена данному событию и направлена на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Они приняли участие в эстафете памяти «Жили были мальчишки» (о юных героях Отечества), в литературном марафоне-челенже «Строки, опаленные войной», где знакомились с жизнью и творчеством писателей-фронтовиков, были проведены тематические классные часы «Была война, была блокада», поэтическая линейка «Я говорю с тобой из Ленинграда» по творчеству О. Берггольц. Одним из самых знаковых событий, посвященных юбилею Победы, явилось открытие Памятного знака и Аллеи Памяти на территории Лицея, посвященного защитникам Отечества. На митинге, по случаю открытия Памятного знака, присутствовали высокие гости – глава правительства РХ В.О.Коновалов, мэр города Саяногорска М.А. Валов, представители отдела образования, депутатского корпуса, общественности города.

Ряд мероприятий был посвящен 45-летию города: фото-выставка «Мистер и мисс Осень», выставка поделок из природного материала: «Город, где сбываются мечты», КТМ «Край родной навек любимый», интерактивная игра: «Мы – команда» и др. Традиционно

обучающиеся Лицея принимают активное участие в социально-значимой деятельности, участвуя в республиканской акции «Дети России», праздничных акциях для населения с Днем пожилого человека, Днем Победы. Активно классные коллективы оказывают помощь приюту для животных «Пес и кот».

Лицей – пилотная площадка Российского движения школьников (РДШ). Лицеисты принимают участие в Днях единых действий РДШ, в Республиканских мероприятиях и Всероссийских проектах, конкурсах.

Качество подготовки выпускников.

Для сравнительного анализа показателей качества подготовки обучающихся ниже представлена информация по итогам 2019-2020 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами.

Основными показателями качества освоения образовательных программ по уровням обучения являются результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), успеваемость и качество знаний по каждому году обучения, результаты участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах.

Таблица 6. Динамика успеваемости и качества знаний в разрезе 2-11-х классов за три года

Показатели	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Всего обучающихся на конец года	1335		1385		1416	
% успеваемости	100		100		100	
% качества	63,8		62,6		63,0	
в том числе:	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
начальное общее образование	100	72,4	100	71,5	100	75,7
основное общее образование	100	58,7	100	53,8	100	51,6
среднее общее образование	100	63,3	100	71,7	100	74

Наблюдаются положительная динамика качества освоения образовательной программы на уровне начального общего и среднего общего образования. В разрезе по всем уровням образования в целом показатель качества обучения стабильный, сохраняется на уровне 63%. Однако происходит снижение качества освоения образовательных программ основного общего образования на 2,2%.

Сравнительный анализ результатов обучения по уровням образования

Начальное общее образование

По результатам годовых отметок за 2019-2020 учебный год все обучающиеся 2-4-х классов (1 классы безотметочное обучение) освоили образовательную программу соответствующего года обучения и переведены в следующий класс. Успеваемость 100%.

Таблица 7. Качество обучения во 2-4-х классах

Классы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
2	150	115	76,7	130	98	75,4	134	111	82,8
3	122	87	71,3	148	105	70,9	132	96	72,7
4	115	78	67,8	122	83	68	138	99	71,7
Всего	387	280	72,4	400	286	71,5	404	306	75,7

Сравнительный анализ результатов обучения каждой параллели начальных классов с предыдущими учебными годами показал повышение качества знаний в целом по всем классам на 4,2%, при этом снижение качества знаний при переходе 2 → 3 класс на 2,7%.

Таблица 7. Качество обучения по предметам во 2-4-х классах

Предметы	Классы	Итого по
----------	--------	----------

	2	3	4	предмету
Русский язык	86,8	79,2	85,0	83,7
Родной (русский) язык	94,8	87,0	93,0	91,6
Литературное чтение	97,6	90,2	98,0	95,2
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	90,4	99,0	96,5
Математика	96,0	84,8	91,8	90,9
Окружающий мир	100	93,4	94,8	96,1
Иностранный язык	98,4	88,4	92,8	93,2
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100

При освоении образовательных программ начального общего образования обучающиеся показывают стабильно высокое качество знаний (более 80%) по всем предметам учебного плана.

Основное общее образование

По результатам годовых отметок за 2019-2020 учебный год показатель качества освоения образовательной программы на уровне основного общего образования в сравнении с предыдущим годом снижается на 2,2%. Общая успеваемость 100%.

Таблица 8. Качество обучения в 5-9-х классах

Классы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
5	137	91	66,4	117	78	66,7	129	66	51,2
6	120	71	59,2	137	70	51,1	115	68	59,1
7	138	73	52,9	124	58	46,8	142	71	50
8	117	61	52,1	139	71	51,1	127	71	39,4
9	127	79	62,2	114	63	55,3	136	80	58,8
Всего	639	375	58,7	631	340	53,8	649	335	51,6

Наблюдается отрицательная динамика по всем параллелям, за исключением 9-х классов, в которых показатель качества повысился на 7,7%. Наибольшее снижение качества происходит при переходе 5 → 6 и 7 → 8 класс более 7%.

Таблица 9. Качество обучения по предметам в 5-9-х классах

Предметы	Классы					Итого по предмету
	5	6	7	8	9	
Русский язык	64,5	80,9	66,3	51,2	88,9	70,4
Родной (русский) язык	74,2	91,3	88,7	76,3	96,8	82,6
Литература	89,9	87,0	86,8	75,3	93,7	86,5
Родная (русская) литература	88,5	91,4				89,9
Иностранный язык	83,3	82,6	77,7	82,1	92,9	83,7
Математика	79	65,2				72,1
Алгебра			64,9	57,1	77,9	66,6
Геометрия			76,8	56,0	81,1	71,3
Информатика			94,4	80,7	85,0	86,7
Физика			88,8	92,6	90,5	90,6
История	77,9	90,2	79	87	86,6	84,1
ОДНКНР	93,9					93,9
Обществознание		97,4	92,3	82,4	97,6	89,7
Право			90,9	83,3	94,1	89,4
География	89	92,1	85,9	83,2	89,7	88

Химия				86	73,2	79,6
Биология	96,8	93	85,4	84	82,6	88,4
Изобразительное искусство	96	98,2	98,5			97,6
Музыка	100	100	100			100
Физическая культура	99,1	99,2	97,2	99,3	100	99
ОБЖ	100	99,2		98,2	100	99,4
Технология	100	100	98,6			99,5
Черчение				93,6		93,6

Обучающиеся показывают высокий уровень качества знаний (более 50%) по всем предметам при освоении образовательной программы основного общего образования. Наиболее низкие результаты по русскому языку и алгебре в 8-х классах – менее 60%.

Среднее общее образование

По результатам годовых отметок за 2019-2020 учебный год показатель качества освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования в сравнении с предыдущим годом повышается на 2,3%. Общая успеваемость 100%.

Таблица 9. Качество обучения в 10-11-х классах

Классы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
10	92	57	62,0	126	82	65,1	81	56	69
11	88	57	64,8	86	70	81,4	119	92	77,3
Всего	180	114	63,3	212	152	71,7	200	148	74

По результатам годовых отметок в 10-11-х классах наблюдается положительная динамика качества обучения в сравнении с предыдущим годом на 2,3%, в том числе при переходе 10→11 класс показатель качества обучения повысился на 12,2%.

Вывод: показатели качества освоения образовательных программ соотносятся с высоким уровнем качества обучения. Наименьшее количество обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования (51,6%), снижение качества обучения происходит в 6-8 классах. Это связано, прежде всего, с возрастными особенностями детей в подростковом периоде. В 2020 году причиной снижения качества освоения образовательных программ также стало обучение в дистанционной форме в условиях пандемии. Учителя не имели практического опыта преподавания, а тем более обучающиеся опыта обучения, с применением дистанционных технологий и электронного обучения на протяжении длительного периода.

Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (с изменениями) всероссийские проверочные работы в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в условиях пандемии Covid 19 были перенесены на осень 2020 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2020 г. №100-610 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2020-2021 учебном году», на основании Распоряжения ГорОО г. Саяногорска от 01.09.2020 г. №314 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования г.Саяногорск в 2020 году» были проведены всероссийские проверочные работы в обязательном порядке в 4-8-х классах по программам предыдущего года обучения, в режиме апробации в 9-х классах.

Для сопоставительного анализа использовались данные пакетных отчетов, предоставленных Федеральным институтом оценки качества образования через личный кабинет организации. Показатели соотносятся по уровням:

Уровень	Показатель успеваемости (%)	Показатель качества (%)
оптимальный (зеленый)	>75% <100%	>50% <100%
допустимый (желтый)	>50% <75%	>30% <50%
критический (оранжевый)	>25% <50%	>15% <30%
недопустимый (красный)	>0% <25%	>0% <15%

Результаты ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по программе 4-го класса по трем предметам – русский язык, математика, окружающий мир. В связи с пандемией Covid-19 5Г выполнил ВПР только по русскому языку. По результатам ВПР 4 чел. из числа обучающихся-участников не справились с проверочной работой по одному предмету.

Таблица 10. Статистика результатов ВПР-2020 (5 классы)

Предмет	Успеваемость	Качество	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык	96,8	64,3	7,9	35,7	56,4
Математика	98,9	83,2	17,9	41,1	41,1
Окружающий мир	100	89	4,4	35,2	60,4

Вывод: Уровень успеваемости и качества знаний по результатам ВПР в 5-х классах по всем предметам соответствует оптимальному, а также выше средних значений по городу, республике и всей выборки.

Результаты ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов выполняли ВПР по программе 5-го класса по четырем предметам – русский язык, математика, история, биология. В связи с пандемией Covid-19 ВПР по биологии не выполняли обучающиеся 6Б, 6В классов. По результатам ВПР 28 чел. из числа обучающихся-участников получили отметки «2», в том числе по одному предмету – 20 чел., по двум – 6 чел., по трем – 2 чел.

Таблица 11. Статистика результатов ВПР-2020 (6 классы)

Предмет	Успеваемость	Качество	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык	90,8	54,1	16,4	28,7	54,9
Математика	89,9	54,6	16,8	41,2	42,0
История	93,5	45,9	3,2	50,8	46,0
Биология	90,1	38,0	1,4	81,7	16,9

Вывод: Уровень успеваемости по результатам ВПР в 6-х классах по всем предметам соответствует оптимальному уровню. Уровень качества знаний по русскому языку и математике оптимальный, по истории и биологии допустимый (выше 30%), что подтверждается результатами годовой аттестации. Показатели успеваемости и качества по русскому языку и математике выше средних значений по городу, республике и всей выборки, по истории и биологии выше средних значений по городу, республике.

Результаты ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов выполняли ВПР по программе 6-го класса по шести предметам – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание. По результатам ВПР 57 чел. из числа обучающихся-участников получили отметки «2», в том числе не справились с проверочной работой по одному предмету – 26 чел., по двум – 17 чел., по трем – 10 чел., 4 чел. более чем по трем.

Таблица 12. Статистика результатов ВПР-2020 (7 классы)

Предмет	Успеваемость	Качество	Повысили	Понизили	Подтвердили
---------	--------------	----------	----------	----------	-------------

Русский язык	78,6	37,7	3,0	75,5	21,5
Математика	71,2	24,9	4,8	70,2	25,0
История	77,8	14,1	1,0	82,3	16,2
Обществознание	79,2	15,8	0	93,1	6,9
География	97,6	42,4	2,4	63,5	34,1
Биология	85,4	9,7	1,2	91,5	7,3

Вывод: Оптимальный уровень успеваемости по результатам ВПР в 7-х классах по всем предметам, кроме математики (ниже 75%). Допустимый уровень качества знаний по русскому языку и географии. Показатели качества знаний по математике, истории, обществознанию соответствуют критическому уровню качества, по биологии – недопустимому. Успеваемость по русскому языку, математике, истории, обществознанию ниже средних значений по городу, республике и всей выборке, по географии выше, по биологии соотносятся со средними значениями республики, выше города и всей выборки. Качество знаний по русскому языку и математике выше средних значений по городу, республике и всей выборки, по остальным предметам ниже всех средних значений.

Результаты ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов выполняли ВПР по программе 7-го класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и иностранному языку. По результатам ВПР 120 чел. из числа обучающихся-участников получили отметки «2», в том числе не справились с проверочной работой по одному предмету – 30 чел., по двум – 36 чел., 51 чел. по трем и более, 3 чел. по всем предметам.

Таблица 13. Статистика результатов ВПР-2020 (8 классы)

Предмет	Успеваемость	Качество	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык	77,4	16,5	1,7	69,6	28,7
Математика	70,0	12,6	0,8	73,2	26,0
История	55,8	20,9	3,1	76,7	20,1
Обществознание	80,6	33,0	1,9	74,5	23,6
География	76,2	7,7	0,7	85,4	13,9
Биология	64,4	2,2	0	94,1	5,9
Физика	64,9	7,9	0,8	89,5	9,7
Иностранный язык	46,9	16,7	0,8	88,6	10,6

Вывод: Оптимальный уровень успеваемости по результатам ВПР в 8-х классах по русскому языку, обществознанию, географии, по иностранному языку. По иностранному языку успеваемость соотносится с критическим уровнем (ниже 50%). Недопустимый уровень качества знаний (ниже 14%) показали обучающиеся по математике, географии, биологии, физике. Показатели успеваемости по предметам ниже средних значений по городу, республике и всей выборке, кроме показателей по русскому языку и биологии, которые выше средних значений по республике и всей выборке. Качество знаний по всем предметам ниже средних значений по городу, республике и всей выборке.

Результаты ВПР в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов выполняли ВПР по программе 8-го класса в режиме апробации по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии. Для участия в ВПР по отдельным предметам (истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии) определены классы предпрофильной направленности. По результатам ВПР 63 чел. из числа обучающихся-участников получили отметки «2», в том числе не справились с проверочной работой по одному предмету – 39 чел., по двум – 21 чел., 2 чел. по трем и более, 1 чел. по всем предметам.

Таблица 14. Статистика результатов ВПР-2020 (9 классы)

Предмет	Успеваемость	Качество	Повысили	Понизили	Подтвердили
---------	--------------	----------	----------	----------	-------------

Русский язык	63,7	38,6	5,7	54,6	39,8
Математика	85,6	11,5	1,9	65,4	32,7
История	80	44	4,0	64,0	32,0
Обществознание	89,5	26,3	0	63,2	36,8
География	73,6	5,3	0	89,5	10,5
Биология	80,9	23,8	0	85,7	14,3
Физика	66,7	3,3	3,0	94,0	3,0
Химия	100	85	10,0	15,0	75,0

Вывод: Оптимальный уровень успеваемости обучающиеся показали по всем предметам, кроме русского языка, географии, физики (по этим предметам допустимый уровень). Недопустимый уровень качества знаний (ниже 15%) показали обучающиеся по математике, географии, физике. Показатели успеваемости и качества знаний ниже средних значений по городу, республике по русскому языку, математике, биологии, истории, географии. По химии и обществознанию показатель успеваемости и качества знаний превышает средние значения по городу, республике, качество знаний по химии выше, чем по всей выборке.

Результаты ВПР по предметам

Таблица 15. Статистика результатов ВПР-2020 по предметам

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Повысили	Понизили	Подтвердили
Русский язык	5	96,8	64,3	7,9	35,7	56,4
	6	90,8	54,1	16,4	28,7	54,9
	7	78,6	37,7	3,0	75,5	21,5
	8	77,4	16,5	1,7	69,6	28,7
	9	63,7	38,6	5,7	54,6	39,8
Математика	5	98,9	83,2	17,9	41,1	41,1
	6	89,9	54,6	16,8	41,2	42,0
	7	71,2	24,9	4,8	70,2	25,0
	8	70,0	12,6	0,8	73,2	26,0
	9	85,6	11,5	1,9	65,4	32,7
Окружающий мир	5	100	89	4,4	35,2	60,4
Биология	6	90,1	38,0	1,4	81,7	16,9
	7	85,4	9,7	1,2	91,5	7,3
	8	64,4	2,2	0	94,1	5,9
	9	80,9	23,8	0	85,7	14,3
История	6	93,5	45,9	3,2	50,8	46,0
	7	77,8	14,1	1,0	82,3	16,2
	8	55,8	20,9	3,1	76,7	20,1
	9	80	44	4,0	64,0	32,0
Обществознание	7	79,2	15,8	0	93,1	6,9
	8	80,6	33,0	1,9	74,5	23,6
	9	89,5	26,3	0	63,2	36,8
География	7	97,6	42,4	2,4	63,5	34,1
	8	76,2	7,7	0,7	85,4	13,9
	9	73,6	5,3	0	89,5	10,5
Физика	8	64,9	7,9	0,8	89,5	9,7
	9	66,7	3,3	3,0	94,0	3,0
Иностранный язык	9	46,9	16,7	0,8	88,6	10,6
Химия	9	100	85	10,0	15,0	75,0

Вывод: Обобщенный анализ результатов ВПР в разрезе отдельных предметов показал, что качество знаний обучающихся 7-9 классов соотносится с недопустимым уровнем (ниже 15%) по предметам:

Математика – 8, 9 класс

Биология – 7, 8 класс

История – 7 класс

География – 8, 9 класс

Физика – 8, 9 класс.

Уровень успеваемости по иностранному языку в 8 классе самый низкий и соотносится с критическим уровнем.

Возможными причинами низких результатов всероссийских проверочных работ могут быть изменения в режиме работы, связанные с переходом на обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в период пандемии Covid-19 с 06.04.2020 г. до конца учебного года. Учителя испытывали трудности, связанные с оцениванием (разработка оценочных материалов, передача данных и др.), обучающиеся проявили недостаточный уровень самостоятельности, самоорганизации и ответственности за результаты обучения. Корректировка рабочих программ была произведена за счет объединения тем близких по содержанию.

Проведение ВПР началось с 12 сентября, на тот момент повторение изученного учебного материала по предметам не было завершено, также началась вторая волна заболевания Covid-19, которая охватила как учителей, так и обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

На основании приказа Министерства просвещения РФ №293, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №650 от 11 июня 2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Таблица 16. Динамика количества выпускников основного общего образования

Учебный период	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в том числе особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	127	127	100	19	15,0
2018-2019	114	114	100	12	10,5
2019-2020	136	136	100	14	10,3

Все обучающиеся выпускных 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 14 чел. получили аттестат особого образца.

Среднее общее образование

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения РФ №297, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №655 от 15 июня 2020 г. «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о

среднем общем образовании. ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам – русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Таблица 17. Динамика количества выпускников среднего общего образования

Учебный период	Всего обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в том числе особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	88	88	100	15	17,0
2018-2019	86	86	100	14	16,3
2019-2020	119	119	100	21	17,6

По данным статистико-аналитического отчета о результатах единого государственного экзамена в 2020 году в Республике Хакасия МБОУ Лицей № 7 отнесено к группе образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по 6 предметам из 9 (по географии и литературе перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету, не определен. Сравнение результатов по ОО не проводилось, так как количество участников экзамена от ОО менее 10 человек).

Таблица 18. Предметы с высокими результатами (ЕГЭ – 2020)

Предмет	Доля участников, не достигших min балла	Доля участников, набравших от 61 до 80 баллов	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
Русский язык	0	43,75	40,91	0
Математика (профильный уровень)	1,64	54,10	9,84	0
Английский язык	0	11,77	70,59	0
Химия	6,25	31,25	25,00	0
Биология	5,26	36,84	5,26	0
История	0	29,41	23,53	1

По данным предметам результаты ЕГЭ выпускников МБОУ Лицей №7 выше средних значений по городу и республике.

По результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ МБОУ Лицей №7 отнесено к группе ОО, показавших низкие результаты, 8,7% участников не достигли минимального балла.

В Лицее сложилась система целенаправленной работы по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, которая включает входной контроль, серию тренировочных и диагностических работ, индивидуально-групповые консультации по всем предметам, индивидуальную работу и педагогическое сопровождение обучающихся, отнесенных к группе «внимания». Широко используются ресурсы телекоммуникационной системы «СтатГрад», ведется системная разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по предметам в динамике за три года

Предмет	Количество сдававших экзамен/	Доля участников, не достигших min балла	Средний тестовый балл
---------	-------------------------------	---	-----------------------

	% от общего количества								
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	88/100	86/100	112/94,1	0	0	0	76,3	73	75,3
Математика (базовый уровень)	87/98,9	41/47,6	-	0	0	-	4,7	4,5	-
Математика (профильный уровень)	53/60,2	45/52,3	61/51,3	3,8	0	1,64	54,5	66,6	63
Биология	17/19,0	13/15	19/15,9	5,9	7,7	5,26	59,3	56,1	58,5
Химия	12/13,6	9/10,5	16/13,4	0	11	6,25	65,7	60	64,8
Физика	29/33,0	22/25,6	33/27,7	0	0	3,03	58,2	58,2	52
Информатика	12/13,6	7/8,1	23/19,3	0	0	8,7	72,8	77,1	61
История	14/16,0	17/19,8	17/14,3	0	0	0	67,4	64,5	63,1
Литература	5/5,7	8/9,3	9/7,6	0	0	11	59,4	62	56
Англ.язык	13/14,8	16/18,6	17/14,3	0	0	0	82,0	83,4	78,8
Обществознание	40/45,5	39/45,3	46/38,7	1/2,5	2/5,1	6,5	67,4	62,4	63,7
География	9/10,2	1/1,2	-	0	0	-	57,3	67	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что повышение среднего тестового балла относительно показателей 2019 года произошло по четырем предметам – русский язык, обществознание, химия, биология. По семи предметам 7 выпускников не достигли минимального балла (6,3% от общего количества участников), в том числе 1 выпускник по двум предметам.

Таблица 20. Максимальный тестовый балл и количество высокобалльных результатов в динамике за три года

Предмет	Максимальный тестовый балл			Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 99 баллов		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	98	98	98	45,5	32,6	39,29
Математика	84	84	88	1,9	13,3	9,84
Биология	79	86	91	0	23,0	5,26
Химия	92	83	95	8,3	11,0	25,0
Физика	92	86	89	6,9	8,3	
Информатика	100	83	88	25,0	28,6	21,74
История	93	89	100	28,6	5,9	23,53
Литература	94	87	90	20,0	12,5	
Англ.язык	95	96	93	69,2	62,5	70,59
Обществознание	95	86	93	20,0	10,3	7,32
География	65	67	-	0	0	-

Максимальный тестовый балл повысился по большинству предметов, по русскому языку остался на прежнем уровне, по английскому языку, обществознанию понизился. Доля участников ЕГЭ, получивших высокий тестовый балл, увеличивается относительно показателей 2019 года по предметам: русский язык, химия, история, английский язык.

Вывод: наибольшее количество выпускников приняли участие в ЕГЭ по русскому языку. По результатам ЕГЭ в 2020 году увеличилась доля участников, не достигших минимального балла по семи предметам, в том числе по информатике (2), математика (1), химия (1), физика (1), обществознание (1), биология (1), литература (1). Повышение тестового балла относительно показателей 2019 года произошло по четырем предметам (химия, обществознание, русский язык, биология) в диапазоне от 1,3 по обществознанию до 4,8 по химии. 21 выпускник среднего общего образования награжден медалью «За особые успехи в учении» и получил аттестат с отличием. Все выпускники основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 14 чел. получили аттестат особого образца.

Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Система работы с одаренными детьми включает такие организационные формы, как:

- проведение индивидуальных консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми, для обучающихся по подготовке к олимпиадам;
- индивидуальные занятия с мотивированными обучающимися;
- элективные курсы, предметные курсы внеурочной деятельности;
- индивидуально-групповые занятия с обучающимися исследовательской и проектной деятельностью;
- проведение лицейской конференции;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах (очно, дистанционно);
- предметные недели;
- организация творческих выставок;
- участие в спортивных соревнованиях.

В работе с детьми педагоги активно используют возможности образовательных ресурсов Интернет, для выполнения нестандартных заданий и участия в дистанционных конкурсах.

Администрация и педагогический коллектив Лицея ведет целенаправленную деятельность по выявлению и развитию одаренных школьников. В целях реализации подпрограммы «Одаренные дети», в рамках городской программы «Дети Саяногорска», по плану работы Лицея и в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников в сентябре-октябре 2020 г. прошел школьный этап.

Таблица 21. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.

	Общее количество участников в Лицее	Количество победителей	Количество призеров
	596 чел.	89	279
В том числе: 1-4 классы	29	2	11
5-9 классы	405	59	189
10-11 классы	162	29	79

Таблица 22. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	1	0	1	0	2	1
Математика	3	3	2	1	1	1
Право	1	1	2	0	2	1
Экология	1	0	1	0	-	-
Биология	1	4	2	1	1	2
История	1	0	2	0	0	0
Литература	1	2	2	1	1	3
Физкультура	4	3	2	2	0	1
Обществознание	3	6	5	0	1	1
Технология	4	2	5	2	3	1
Французский язык	1	1	2	1	1	0
Немецкий язык	2	1	1	1	-	-
Английский язык	4	5	2	6	4	4
ОБЖ	0	1	0	1	0	0
Химия	3	3	3	1	2	0

Информатика	1	0	1	0	1	0
Экономика	-	-	-	-	-	-
Физика	1	0	2	0	1	2
География	1	5	2	1	-	-
МХК	1	0	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Всего	34	37	37	18	20	17

Обучающиеся Лицея показывают стабильно высокие результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году на муниципальном этапе 30 участников заняли 39 призовых мест, из них 20 чел. стали победителями, в том числе 3 чел. по двум предметам, 17 чел. по одному.

Таблица 23. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год проведения	Всего участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия
2018 г.	24	6	25%
2019 г.	27	5	18,5%
2020 г.	30	10	33,3%

30 лицеистов участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2 из них стали победителями (французский, немецкий язык) и 8 призерами (обществознание, физика, биология, литература, история, английский язык, технология).

Ежегодно в апреле месяце проводится лицейская конференция, где обучающиеся 8,10 классов представляют индивидуальные проекты, для обучающихся 2-4 классов организуется лицейский слет юных исследователей. В 2020 году 9 лучших работ были отобраны для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, из которых 4 работы стали победителями в заявленных секциях, 3 призерами. Призером регионального Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского-2020 стала работы обучающейся 5 кл. секция «Образование» по теме «Как ТРИЗ влияет на уровень познавательного интереса».

В 2020 году в связи с пандемией Covid-19 обучающиеся Лицея принимали участие в дистанционных интеллектуальных, предметных, творческих конкурсах в разного уровня, где показали высокий уровень предметных знаний, творческих способностей.

Таблица 22. Информация об участии в 2020 году в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
54	41	159

Обучающиеся Лицея и творческие коллективы приняли активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня: I Всероссийском конкурсе чтецов «Была война» (Iм), хоры 2-х классов приняли участие в IX Международном телевизионном конкурсе «Национальное достояние», получив звание дипломантов I, II и III степени, солисты приняли участие в конкурсе «Созвучие сердец», получив звание дипломанта I ст. (солист и дуэт), лауреатов II и III ст. и др. А так же, участвовали во Всероссийских проектах РДШ «Сила РДШ», Лига ораторов; Всероссийском экологическом уроке «Дар воды. Водные профессии»; Всероссийском конкурсе «Солдаты Победы»; Международном фестивале «Спасибо Победа»; во Всероссийский турнире по шахматам; Во всероссийском проекте «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»; в Региональном фотоконкурсе «Пушкин в сердце моем»; в Региональном экологическом конкурсе «Природа в объективе».

Ежегодно лицейские команды принимают участие и становятся лидерами в муниципальных, республиканских спортивных соревнованиях, турнирах. В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией проведение массовых мероприятий было запрещено. В январе-феврале месяцах сборная команда девушек стала победителем муниципального этапа Республиканского Фестиваля по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, призером Первенства города. В сентябре 2020 г. команда Лицея заочно (онлайн) приняла участие во Всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры 2020».

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Лицее осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими государственную аккредитацию. Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Прием обучающихся в Лицей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Саяногорск, Правилами приема обучающихся в 1-9-е классы и Правилами приема в 10-11-е профильные классы.

Лицей принимает всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, закрепленной за Лицеем нормативным правовым актом органа местного самоуправления муниципального образования город Саяногорск.

В классы с углубленным изучением предметов, профильные классы в порядке, установленном Правительством Республики Хакасия.

Организация образовательного процесса в Лицее регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, которые размещены на официальном сайте Лицея.

Годовой календарный учебный график определяет:

- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-11-х классов – 34 недели;
- учебной недели 5 календарных дней;
- продолжительность урока – 35 минут;
- перемены 10-15 минут;
- продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с санитарными требованиями и нормами, установленными на время пандемии в условиях эпидемиологической обстановки обучение организовано в две смены:

I смена (1-4, 5-6, 9,11 классы)	II смена (7, 8, 10 классы)
08.00	12.55 и 13.45

Особенности организации образовательного процесса в 2020 году обусловили внешние условия эпидемиологической ситуации в связи с пандемией Covid-19. Внесены изменения в годовой учебный график в части продолжительности весенних каникул 2019-2020 учебного года, осенних каникул 2020-2021 учебного года. Приказом директора с 06.04.2020 г. до конца учебного 2019-2020 учебного года, с 06.11.2020 до 01.12.2020 года по всем реализуемым программам обучение организовано с применением дистанционных технологий и электронного

обучения. В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) и др.

Согласно Уставу обучение в Лицее осуществляется в очной форме, вне Лицея в форме семейного образования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Лицее.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом их особенностей и возможностей Лицей создает условия для освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП). Порядок организации обучения по ИУП определяет Положение об индивидуальном учебном плане.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По состоянию на 31.12.2020 г. в Лицее сформировано 55 классов-комплектов, в том числе: общеобразовательных – 31, предпрофильных – 16, профильных – 8. Обучающиеся МБОУ Лицей №7 в 2020 году получали образование в следующих формах:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество обучающихся,	573 чел.	665 чел.	181 чел.	1419 чел.
Очная форма	572	664	179	1416
На дому по ИУП (длительно болеющие)	1	1	2	3
Семейное образование (экстерн)	1	1		2

Вывод: образовательный процесс организован и реализуется согласно с годовым учебным графиком, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.5. Востребованность выпускников

Успешная сдача ЕГЭ, хорошие знания по профильным предметам позволяют нашим выпускникам быть конкурентоспособными при поступлении в любые ВУЗы России. Данные мониторинга распределения выпускников в учреждения профессионального образования показывают, что 84% выпускников 2020 г. продолжают образование в высших учебных заведениях профессионального образования, свыше 87% от общего количества выпускников продолжают обучение в соответствии с профилем обучения, 73,8% обучаются на бюджетной основе. География поступления в ВУЗы обширна. Это ВУЗы Хакасии, Сибири и ведущие учебные заведения страны (города Москва, Санкт-Петербург, Севастополь).

Таблица 23. Распределение выпускников среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Подтвердили профиль
2017-2018	88	90,9%	4,5%	83,3%
2018-2019	86	82,6%	15,1%	81,4%
2019-2020	119	84%	7,6%	87,4%

Из числа выпускников 9-х классов в 2020 г. поступили в учреждения среднего профессионального образования 40 чел., 5 чел. обучаются в 10-ом классе в других общеобразовательных учреждениях. 1 чел. состоит на учете в Центре занятости.

Таблица 24. Распределение выпускников основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в Лицее	ССУЗы
2017-2018	127	70,7%	18,9%
2018-2019	114	59,6%	32,5%
2019-2020	136	66,2%	29,4%

Вывод: сложившаяся система профильного обучения формирует у обучающихся запросы на продолжение образования в соответствии с образовательным потенциалом, познавательными способностями и склонностями к той или иной профессиональной деятельности.

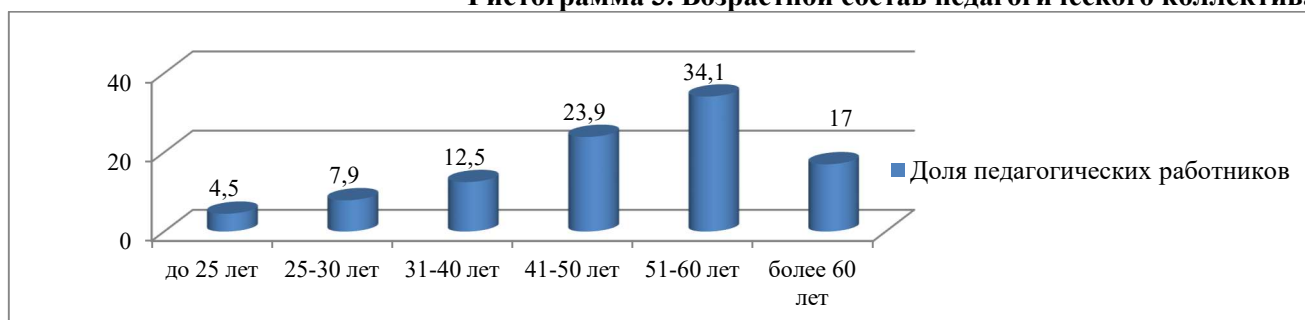
2.6. Качество кадрового обеспечения

Лицей укомплектован необходимыми педагогическими и административными кадрами.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» применяет следующее понятие «педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности».

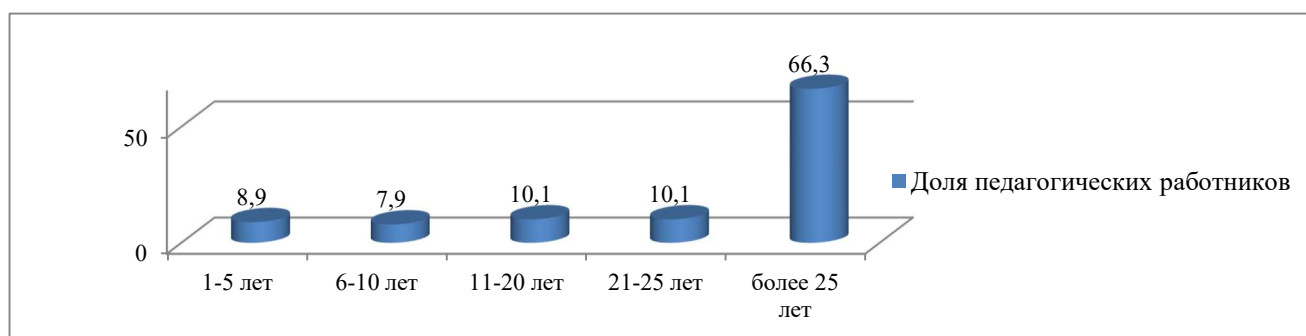
По состоянию на 31 декабря 2020 г. педагогический коллектив Лицея состоял из 89 педагогических работников, из них имеют высшее образование 91%. Имеют высшее образование педагогической направленности 86,52%. В составе педагогического коллектива 10 мужчин, что составляет 11,2% от общего числа педагогических работников. Средний возраст составляет 48,2 лет. Из числа педагогических работников в возрастной категории «более 60 лет» двое более 70 лет.

Гистограмма 3. Возрастной состав педагогического коллектива



По состоянию на 31.12.2020 в составе педагогического коллектива 5 молодых специалистов.

Гистограмма 4. Распределение педагогического коллектива по стажу работы



В категории «более 25 лет» 27 чел. имеют общий стаж до 35 лет, 21 чел. до 40 лет, 9 чел. до 50 лет, 2 чел. более 50 лет.

Таблица 25. Качественный состав педагогического коллектива

Год	2018		2019		2020	
	количество	%	количество	%	количество	%
Общее количество педагогических работников	98		94		89	
Присвоена квалификационная категория, в том числе:	74	75,5	72	76,5	65	73,03%
Высшая	25	25,5	22	23,4	24	26,97%
Первая	49	50	50	53,2	41	46,07%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	11,2	7	7,4	7	7,9%

В течение 2020 года 17 педагогических работников прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории, из них 11 чел. установлена первая квалификационная категория, 5 – высшая, в том числе 2 чел. повысили квалификационную категорию с первой на высшую. На подтверждение соответствия занимаемой должности аттестован 1 чел.

Произошло уменьшение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в связи с увольнением по различным обстоятельствам (переезд в другой регион, болезнь, смерть).

Педагогические работники Лицея целенаправленно работают над повышением профессиональной компетентности. Непрерывное профессиональное развитие педагогов осуществляется через такие формы как:

- обучение на курсах повышения квалификации в ХаКИРО по дополнительным профессиональным программам;
- курсы профессиональной переподготовки;
- участие в научно-методических мероприятиях (в очной, очно-заочной, дистанционной форме);
- участие в работе городских методических объединений, лицейских предметных кафедр;
- самообразование;
- публикации методических материалов, участие в работе педагогических конференций.

Педагогический коллектив Лицея обладает высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования, укомплектован всеми необходимыми специалистами: учителя-предметники, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекари и т.д. За последние три года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе на курсах повышения квалификации 89,9% от общего состава педагогического коллектива, из числа остальных 1 чел. окончил аспирантуру, 3 чел. прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности, 5 чел. – молодые специалисты.

Таблица 25. Повышение профессиональной квалификации в 2020 году

Формы повышения квалификации	Место прохождения ПК	Предметные курсы, ИКТ, воспитание	Управленческие	Модули ОРКСЭ	Переподготовка (управление)
Централизованные формы ПК ДПО (курсы)	ГАОУ РХ ДПО «ХаКИРОиПК»	40		4	
	Другие ИРО, ВУЗы и т.д.	37	12 (в т.ч. резерв)		3
Участие в научно-	ГАОУ РХ	14	1		

методических мероприятий (количество человек)	ДПО «ХакИРОиПК»				
	Другие ИРО, ВУЗы и т.д.	63	5		

За 2020 год 47 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, что составляет 52,8% от общего числа педагогических работников, прошли обучение по программе профессиональной переподготовки 3 чел. в сфере управления образованием. В течение 2020 года 68 чел. (76,4%) приняли участие в научно-методических мероприятиях ХакИРОиПК и заочно в дистанционной форме в других организациях.

В целях обеспечения организации обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в условиях пандемии Covid-19 для педагогических работников были проведены семинары-практикумы по использованию различных инструментов дистанционного обучения. В результате в период первой и второй волны пандемии учителя использовали образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа», проводили онлайн-уроки с использованием мессенджеров, платформы Zoom. Для обмена информацией, проведения оценочных процедур использовалась система «БАРС.Web - Электронная школа - Электронные дневники и журналы», официальный сайт Лицея, Соогl-инструменты.

За плодотворный педагогический труд и высокий профессионализм 51 педагогический работник (57,3%) имеет Государственную, отраслевую награду, почетное звание. В 2020 году 8 педагогических работников отмечены наградами и званиями:

Почетным званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия» награжден учитель истории и обществознания;

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 2 чел. – учитель химии, педагог дополнительного образования;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РХ награждены 3 чел. – учитель физики и астрономии, учитель информатики, учитель русского языка и литературы;

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» вручен учителю иностранного языка;

Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» присвоено учителю физики и астрономии.

Учитель информатики участвовал в городском профессиональном конкурсе «Учитель года – 2020» и занял третье место.

Вывод: Педагогический коллектив МБОУ Лицей №7 укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров позволяет решать задачи развития образовательной системы Лицея. Методической службой школы обеспечена непрерывность профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

2.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, реализуемыми основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положением о рабочей программе преподавание учебных предметов осуществляется по рабочим программам по учебным предметам учебного плана.

Рабочие программы являются составляющей частью основных образовательных программ по уровням общего образования, составляются учителями-предметниками на уровень образования, утверждаются приказом директора. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на каждый год. Структура рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов.

Обеспеченность обучающихся учебниками

Обучающиеся Лицея обеспечены учебниками на 100%. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. №254), рекомендуемых к использованию.

98% используемых учебников соответствуют требованиям ФГОС общего образования, исключение составляют учебные пособия по черчению, экономике.

Учебный фонд библиотеки составляет 33116 экземпляров, учебно-методический фонд – 3037 экземпляров. В 2020 году проводилась работа по комплектованию фонда учебной литературы. Это работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств), перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Минпросвещения РФ; составление совместно с учителями-предметниками и руководителями предметных кафедр заказа на учебники; формирование заказа на учебники и учебные пособия с учётом итогов инвентаризации; подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для обучающихся и их родителей; осуществление контроля выполнения сделанного заказа; приём и обработка поступивших учебников; выдача и обмен учебников (июнь, август).

Ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», составляются соответствующие акты.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ №5» и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в образовательном процессе. Информационно-библиотечный центр осуществляет образовательную, информационную и культурную функции по направлениям:

- информационно-библиографическая и справочная работа;
- работа с педагогическим коллективом и родителями, оказание методической и консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям, в работе с информационными ресурсами;
- создание условий для чтения книг, периодических изданий, для работы с информационными ресурсами;
- взаимодействие с педагогическим сообществом города, с другими учреждениями;
- работа с фондом (учебников, художественной и отраслевой литературы).

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

2. Предоставление возможности обучающимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, рефератов, проектов и т.д.

3. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на бумажном (книжный фонд) и цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски) носителях.

4. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

5. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Структура библиотеки включает: абонемент; читальный зал (19 посадочных мест, 3 места оснащены компьютерами с доступом в Интернет), книгохранилище. Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет. В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за 2020 г. составляет 923 чел., число посещений – 2982. Относительно данных 2019 г. (1538 пользователей и 5158 посещений) показатели снизились в связи с особой эпидемиологической обстановкой в условиях пандемии Covid-19. В библиотеке был разработан график посещения обучающимися и другими пользователями, что повлияло на посещаемость, книговыдачу и проведение массовых мероприятий.

Состояние фонда

Общий	48783
Книжный	15062
Учебный	33116
Учебно-методический	3037
Справочные, энциклопедические издания	4633
Художественная литература	7408
Электронные носители	589
Периодические издания	7 наименований

Обновление фондов

Библиотечный фонд	16
Фонд учебников	1417

Работа с обучающимися проводится по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эстетическому и экологическому воспитанию с использованием таких форм как библиотечные уроки, книжные выставки, презентации, тематические обзоры, литературные игры, викторины и т.д.

Содержание работы в 2020 году

Мероприятия	Количество (охват детей)
Книжные выставки (тематические полки)	7
Беседы	4 (178)
Обзоры	4 (38)
Крупные мероприятия	1 (28)
Библиотечные уроки	8 (200)
Прочие мероприятия	10 (274)

В помощь участникам образовательного процесса был создан каталог буктрейлеров. В связи с устаревшим фондом детской художественной литературы организована акция «Буккроссинг».

В 2020 году продолжалась работа в проекте по продвижению чтения с обучающимися начальной школы «С книгой по свету». Благодаря этой форме работы, у обучающихся формируется потребность в систематическом и осмысленном чтении художественной литературы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых ФГОС общего образования и действующего законодательства, на достаточном уровне обеспечивает образовательную деятельность.

2.8. Материально-технические условия

Материально-технические условия в Лицее позволяют реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий.
2. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и пожарным нормам, нормам охраны труда, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию Лицея.

Лицей располагается в 3-х этажном здании, территория огорожена по периметру, по всей площади посажены деревья и кустарники, расположены спортивные площадки, стадион. Площадь участка – 40889,9 кв.м.

Общая полезная площадь Лицея – 13138,8 кв.м. и включает помещения:

- 63 учебных кабинета, из которых 15 специализированные. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя: компьютер, плазменная панель или мультимедийная установка, МФУ;
- помещения для занятий техническим творчеством (2), музыкой и изобразительным искусством (2)
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем, медиатекой.
- для проведения информационно-методических, учебных мероприятий – лекционный зал, оборудованный МФУ;
- для проведения массовых, досуговых, развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: актовый зал, спортивный зал (3), плавательный бассейн, зал хореографии;
- создан музей им. А.Ф. Карнаухова, в котором представлены следующие экспозиции: «История школы №7», «Моя малая Родина – Саяногорск», «Хакасия древняя и молодая», «Земляки – защитники Отечества», «Предметы труда и быта XIX в.».

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов начальных классов (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, посредством связи Wi-Fi и выхода через лицейскую систему Wi-Fi в интернет и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами, почтой и управления мобильным классом;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.);

Информационно-образовательная среда Лицея обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В Лицее внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Всего компьютеров 765, из них используются в учебных целях 714. Локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет 104 компьютера.

Лицей имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет лицее принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации:

- тарифный план «образование» полная блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образованию.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа, а так же ПО для программирования (Pascal, Delphi, C++)

Доступная среда

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Лицей №7 созданы специальные условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Первый этаж Лицея является безбарьерной средой доступной для инвалидов.

Перед входом в Лицей имеется площадка для подвоза инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудован пандус, кнопка вызова.

Двери имеют достаточную ширину для проезда инвалидной коляски.

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 300 посадочных мест, пищевой блок для хранения и приготовления пищи.

Для всех обучающихся организовано двухразовое горячее питание, пищевой блок для хранения и приготовления пищи. Для обучающихся организовано горячее питание. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются примерно 700 учеников 1-11-х классов ежедневно, что составляет более 52%, а так же учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имеются в продаже выпечка собственного приготовления, соки в индивидуальной упаковке. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания составлен таким образом, чтобы все обучающиеся могли своевременно получить горячее питание. В целях улучшения организации питания и системы расчета функционирует система «Электронная карта школьника» и безналичный расчет (терминал) для педагогических работников и персонала Лицея.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляют администрация школы и члены бракеражной комиссии.

Охват питанием

Классы	2019-2020
---------------	------------------

1 – 4 классы	100%
5 – 9 классы	96%
10 – 11 классы	90%
Всего	95,3%

С 01.09.2020 г. для обучающихся 1-4 классов согласно ФЗ от 20 июня 2020 г. № 900 организовано бесплатное горячее питание из расчета 71,57 руб. на одного обучающегося.

Медицинское обслуживание обеспечивается на договорной основе с ГБУЗ РХ «Детская поликлиника имени Л.Л. Ганичевой города Саяногорска». Имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, медицинские шкафы для медикаментов. Письменные столы – 2. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Комплексная безопасность МБОУ Лицей № 7 достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий по направлениям:

- организация физической охраны;
- инженерно-техническое обеспечение;
- антитеррористическая защищенность;
- мероприятия ГО и ЧС, организация мероприятий по охране труда;
- работа по обеспечению информационной безопасности.

Проводимые мероприятия позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

На косметический ремонт в 2020 году было выделено 100 000 руб. Произведен косметический ремонт туалетов, коридоров, столовой, бассейн.

Проведен частичный ремонт кровли – 90 200 руб., ремонт межпанельных швов – 444 200 руб., В Лицее проведены такие виды работ, как промывка системы отопления, замеры сопротивления электрической сети в столовой, выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли и текстильной продукции – 47 100 руб.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта Республики Хакасия «Цифровая образовательная среда» при софинансировании мероприятий по развитию общеобразовательных организаций в части расходов на создание материально-технической базы произведен ремонт кабинетов информатики на общую сумму – 923 400 руб. (замена отопления, установка окон ПВХ, замена электрической проводки, общестроительные работы). Безвозмездное поступление техники (ноутбуки-38 шт.; принтер -1шт.; интерактивная панель-2 шт.) на сумму 1 569 008,46 руб.

В кабинетах информатики заменена мебель – 366 000 руб.

В Лицее заменена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре – 2 172 534,12 руб.

Установлены питьевые фонтанчики – 46 322,45 руб.

Заменены раковины для мытья рук в столовой – 192 146,31 руб.

Заменена аварийная дверь в блоке шестилеток – 83 100 руб.

В 2020 году в целях обеспечения условий в соответствии с санитарными требованиями во время пандемии приобретено:

Рециркуляторы – 28 шт. на сумму 459 900 руб.

Бесконтактный термометр – 16 шт. на сумму 75 700 руб.

Дозатор локтевой – 20 шт. на сумму 84 000 руб.

Диспенсер для антисептика – 9 шт. на сумму 54 000 руб.

Кулер для воды – 6 шт. на сумму – 69 600 руб.

Антисептик – 26 648 руб.

Жавельсин – 26 460 руб.

Перчатки – 46 142 руб.

Маска – 111 150 руб.

Мебель для кабинетов информатики – 366 000 руб.

Ноутбуки, наушники, калькуляторы – 633 900 руб.

Вывод: Здание Лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования Лицея (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ. Целью ВСОКО является формирование единой системы оценки состояния образовательной системы Лицея, получение объективной информации о функционировании и развитии, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса) устанавливаются Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Лицей №7 (размещено на официальном сайте Лицея).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы. Результаты оценки качества образования в Лицее предъявляются основным потребителям и заказчикам образовательных услуг в форме статистического отчета, отчета о результатах самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя внешние и внутренние оценочные процедуры результатов. Внешние процедуры включают мониторинговые исследования качества образования, проводимые вышестоящими органами управления образованием, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиады, НПК. Внутренние процедуры организуются администрацией Лицея, предметными кафедрами, социально-психологической службой и включают:

- административные и зачетные контрольные работы, которые являются как «закрытыми» для учителей и обеспечивают независимость и объективность оценки результатов (используются оценочные материалы системы «Статград», банк КИМов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), так и «открытыми», в разработке, проведении, проверке и оценки которых участвуют учителя; контрольно-диагностические работы по предметам учебного плана, направленные на оценку сформированности предметных и метапредметных результатов;
- текущее и промежуточное оценивание освоения обучающимися учебных программ проводится педагогом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших обучающихся к условиям обучения, проводимое социально-психологической службой Лицея;
- оценка достижения метапредметных результатов через комплексные работы (стандартизированные, издательство «Просвещение»), групповые проекты (4 классы), индивидуальные проекты (8,10 классы).

Удовлетворенность участников образовательных отношений

Социально-психологической службой Лицея ведется мониторинг степени удовлетворенности участников образовательного процесса с целью изучения

удовлетворённости качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Анкетирование проведено в режиме онлайн с использованием Googl-форм.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые позволили выявить следующие показатели:

- удовлетворенность условиями
- удовлетворенность организацией образовательного процесса
- удовлетворенность психологическим климатом
- удовлетворенность результатами своей учебной деятельности, развитием
- удовлетворенность системой требований, санкций и поощрений
- удовлетворенность организационной структурой.

В результате обработки анкет получены следующие данные:

высокий уровень удовлетворённости (более 60%) – развитие самостоятельности, ответственности; использование учителем интересных наглядных материалов: схемы, таблицы, презентации; отношения с одноклассниками, условия для развития способностей;

средний уровень удовлетворённости (от 30 до 60%) – организация школьной жизни, индивидуальный подход, отношения с педагогами;

низкий уровень удовлетворённости (менее 30%) – отношение педагогов к обучающимся; поощрение со стороны учителя.

Мониторинг степени удовлетворённости родителей обучающихся

В соответствии с пониманием качества образования как комплексной характеристики условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в школе;
- удовлетворенность организацией школьного быта;
- удовлетворенность организацией образовательного процесса
- удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования.

В анкетировании приняли участие родители обучающихся 1-11 классов (399 ответов). Анализ анкет показал, что высокая степень удовлетворённости (в диапазоне от 80 до 96%) родителей обучающихся наблюдается по показателям «Отношение педагогов к их ребенку», «Социально-психологический климат в классе» и «Качество образования». Меньше удовлетворены родители такими параметрами, как материально-техническое оснащение – 72,4%, создание условий для развития в свободное от уроков время – 67,2%, организация работы с родителями – 68,7%, учет мнения родителей – 58,1%. В целом 90% родителей довольны, что их дети обучаются именно в этой школе.

Результаты социологического опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

**III. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017))

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1419	чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	573	чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	665	чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	181	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	789/63	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	63	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0/0	чел./%

	11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,64	чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/11,02	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/17,6	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	755/53,2%	чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	412/29,03	чел./%
1.19.1	Регионального уровня	15/1,6	чел./%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	чел./%
1.19.3	Международного уровня	28/2,2	чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	389/27,4	чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	181/12,76	чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	2/0,14	чел./%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89	чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/91,01	чел./%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/86,52	чел./%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/8,99	чел./%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,74	чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/73,03	чел./%
1.29.1	Высшая	24/26,97	чел./%
1.29.2	Первая	41/46,07	чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/8,98	чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	45/50,56	чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/12,36	чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/39,33%	чел./%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	80/89,9	чел./%

	повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/90,1	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1419/100	чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,2	кв.м

Директор МБОУ Лицей №7

Д.А. Даньшин