**Памятка для родителей, педагогов**

**Виктимное поведение** - это осуществление определенных действий или бездействий, которые способствуют тому, что человек оказывается в роли потерпевшего (жертвы).

**Виктимологическая профилактика** –  это система взаимосвязанных, организационно обеспеченных государственных, общественных и индивидуальных мероприятий, направленных на выявление и устранение или нейтрализацию факторов, которые формируют возможность стать жертвой преступления.

Факторы, способствующие формированию виктимного поведения (группа риска) среди несовершеннолетних.

1. Личностно-психологические факторы:  
  
- особенности характера: замкнутость, нерешительность, высокий уровень тревожности, беспечность, подчиняемость, агрессивность, дефицит волевой активности.  
  
2. Медицинские факторы:  
  
- употребление алкоголя, наркотических или токсикоманических веществ;  
  
- наличие психических расстройств (патология характера, депрессия, шизофрения, умственная отсталость, алкоголизм и т.д.).  
  
3. Социальные факторы:  
  
- асоциальная семья;  
  
- дисфункциональная семья (отсутствие прямых коммуникаций, доверия, запрет на выражение чувств, конфликты, отстраненность и неучастие родителей в жизни ребенка);  
  
- патологические формы воспитания в родительской семье: гипоопека или безнадзорность, жестокое обращение, воспитание по типу «кумира» семье, «золушки»;  
  
- конфликтные отношения со сверстниками (агрессивное поведение, отвержение сверстниками, унижение, насмешки, жесткое подчинение группе);  
  
- неблагополучное материальное положение семьи.  
  
4. Биологические факторы:  
  
- подростковый возраст: реакции эмансипации, группирования со сверстниками, имитациями; формирующееся сексуальное влечение;  
  
- повышенная тревожность, возбудимость.  
  
Первичная профилактика виктимного поведения (реализуется в семье и организованных детских коллективах):  
  
- выявление несовершеннолетних из группы риска по развитию виктимного поведения и проведение комплексной работы (педагогическая, психологическая, медико-социальная, психотерапевтическая) с ними и их семьями;  
  
- прививание детям навыков поведения в нестандартных ситуациях (в частности, виктимологических);  
  
- обучение родителей правильному общему воспитанию;  
  
- формирование у детей культуры общения;  
  
- внедрение в учебную систему урока, задачей которого будет осведомление учащихся о виктимном поведении, а целью – способствование профилактике как преступности в целом, так и провоцирующего поведения в частности.  
  
Вторичная профилактика виктимного поведения: целенаправленная деятельность специалистов различных профессий (психологов, социальных педагогов и работников социальных служб, юристов, психологов, врачей и т.д.), направленная на:  
  
– оказание комплексной помощи несовершеннолетним, которые уже имеют опыт виктимного поведения и стали жертвами противоправных действий, в рамках коррекционных психолого-педагогических центров, кабинетов кризисной помощи и т.д.;  
  
- устранение различных виктимологически значимых явлений и процессов в сфере внутрисемейных, общественных, неформальных отношений, обуславливающих виктимизацию подростка как потенциальной жертвы преступных посягательств конкретного индивида либо конкретных обстоятельств.