**Психологические рекомендации по построению мотивационной беседы с родителями в рамках работы по организации**

**социально-психологического тестирования учащихся.**

# Методические рекомендации по проведению родительского собрания по вопросам СПТ обучающихся в образовательных организациях.

**Участники:** родители/законные представители обучающихся в возрасте от 13 лет, администрация и педагогический коллектив образовательной организации, специалисты в сфере профилактики.

# Предварительная подготовка.

Формирование целевой установки, задач, разработка сценарного плана ро- дительского собрания, привлечение специалистов в сфере профилактики со- циально-негативных явлений, в качестве консультантов, партнеров.

Подготовка рабочего материала родительского собрания.

Создание творческой группы по подготовке родительского собрания, в состав которой входят: члены комиссии СПТ, утвержденной приказом образовательной организации, члены родительского комитета, специалисты в сфере профилактики социально-негативных явлений (инспектор ПДН, врач- нарколог, общественные деятели и др.).

Подготовка общей информации по методике тестирования.

Подготовка форм добровольных информированных согласий для прохождения СПТ и профилактических медицинских осмотров для родителей и обучающихся.

Подготовка памяток для родителей [(Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/619436/pril3.doc)).

Подготовка «Листа рефлексии» участников родительского собрания [(Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/619436/pril4.doc)).

**Ресурсное обеспечение:** компьютер, проектор для демонстрации презен- тации, ватман, раздаточный материал (памятки, листы для рефлексии), маркеры и другие необходимые материалы.

**Форма проведения:** комбинированное родительское собрание с исполь- зованием разнообразных методов и приемов (краткие доклады, просмотр ви- деосюжетов, моделирование проблемных ситуаций, дискуссия, консультация, беседа и др.)

**Цель родительского собрания:** формирование у родительской общест- венности позитивного отношения к СПТ обучающихся в образовательных ор- ганизациях, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей.

**Задачи:**

* + информирование родителей по вопросам СПТ обучающихся в образовательных организациях;
	+ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, в том числе связанного с употреблением психоактивных веществ, повышение грамотности родителей по профилактической антинаркотической тематике;
	+ повышение информированности родителей в области профилактики аддиктивного поведения, а также содействие освоению способов обсуждения с детьми вопросов, связанных с профилактикой зависимого поведения;
	+ усиление мотивационного воздействия, направленного на минимизацию отказов от тестирования, в том числе социальной значимости прохождения медицинских осмотров;
	+ мотивирование родителей на профилактические меры в семье по профилактике употребления психоактивных веществ и своевременную психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка в ситуациях возникновения риска первых проб психоактивных веществ.

**Внимание!** Запрещается использовать технологии запугивания!

# План проведения

* + 1. **Информационно-теоретическая часть:**
			1. Вступительное слово директора образовательной организации, актуализация – 5 минут.
			2. Доклад заместителя директора по теме: «Информирование о целях и организации проведения СПТ» - 5-7 минут.
			3. Выступление социального педагога: «Итоги социально психологи- ческого тестирования предыдущего учебного года» - 10 минут.
			4. Выступление врача-нарколога: «Социальная значимость профилак- тических медицинских осмотров в рамках проведения тестирования» - 5-7 минут.
			5. Выступление педагога - психолога (классного руководителя): «Осо- бенности подросткового возраста, как фактор риска для развития зависимого поведения» - 7-10 минут.
			6. Установка на практическую часть работы.

# Практическая часть:

* + - 1. Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на воз- никающие вопросы. Консультирование по теме собрания.
			2. Общая информация по методике тестирования.
			3. Знакомство с формами согласий обучающихся достигших возраста 15 лет, согласий родителей/законных представителей, обучающихся в воз расте от 13 до 15 лет.
			4. Сбор информированных согласий родителей/законных представи- телей, обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет.

# Сбор «Листов рефлексии» с обратной связью.

# Подведение итогов родительского собрания.

* + 1. **Рефлексия деятельности участников и организаторов собрания**

**Примерная программа проведения собрания**

1. **Информационно-теоретическая часть**
2. **Вступительное слово директора ОО**

Уважаемые родители! Мы собрались с Вами в преддверие проведения ежегодной процедуры социально-психологического тестирования обучающих- ся нашей образовательной организации. Тестирование проводится на всей тер- ритории Российской Федерации в различных образовательных организациях: школах, лицеях, техникумах, училищах, вузах.

Употребление несовершеннолетними наркотических и других психоактивных веществ, превратилось в проблему, представляющую серьёзную угрозу для здоровья подрастающего поколения, угрозу нации и существованию страны.

К сожалению, происходит неуклонное омоложение наркопотребителей. По данным статистики впервые многие подростки начинают употреблять нар- котические средства и психотропные вещества в возрасте 13-14 лет. Также имеются сведения о так называемой «первой пробе» в возрасте 8-9 лет.

Позднее выявление приводит к росту общей заболеваемости, затратам на лечение и реабилитацию, физическим потерям, росту инвалидности, то есть к тяжелым медицинским и социальным потерям, включая демографию области.1

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить употребление наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, не сформировалась зависимость.

Законом устанавливается компетенция образовательных организаций по обеспечению раннего выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста путем проведения СПТ обучающихся.

Следует отметить, что тестирование, как система, направленная на раннее выявление обучающихся «группы риска», состоит из двух этапов:

* + Первый этап: СПТ с соблюдением конфинденциальности.
	+ Второй этап: профилактические медицинские осмотры.

Этапы взаимосвязаны и последовательны. Хотя закон не запрещает обу- чающимся, получившим добровольное информированное согласие родителей, либо давших такое согласие самостоятельно, принять участие только в СПТ или только в профилактическом медицинском осмотре.

Несмотря на то, что СПТ в образовательной среде будет проводиться не впервые, у родительского сообщества по-прежнему возникают множество вопросов, связанных с процедурой проведения СПТ. Как показывает опыт, родители настороженно относятся к любого рода тестированиям и исследованиям, боятся нарушения принципа конфендициальности и последующей стигматизации детей. Другая часть родителей опасается, что с их детьми вообще кто- либо будет говорить о проблеме наркомани, они убеждены, что эта проблема никогда не коснется их детей. Зачастую это происходит именно от незнания и не владения информацией.

# Доклад заместителя директора по теме: «Информирование о целях и организации проведения СПТ».

СПТ проводится в образовательных организациях в соответствии со следующими нормативно правовыми актами, представленных на слайде.

* + Федеральный закон от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 16. 06. 2014 г.

№ 658 «Об утверждении Порядка проведения социальнопсихологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

* + Приказ Министерства образования и науки РФ от14.02.2018 г. № 104 «О внесении изменений в Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.июня 2014 г. №658.
	+ Протокол заседания Государственного антинаркотического комитета от 24 декабря 2018 г. № 39.

Тестирование направлено на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

На слайде:

Цель тестирования и задачи.

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Важно понимать, что СПТ носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать подростков и молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять, необходимы профилактические меры.

Социально-психологическое тестирование является **добровольным** и

# конфиденциальным.

# Выступление социального педагога: «Итоги социально психологи- ческого тестирования предыдущего учебного года».

Результаты проведения СПТ учитываются органами системы профилактики муниципальных образований, в том числе для корректировки планов и программ профилактических мероприятий в образовательных учреждениях.

\**Социальному педагогу рекомендуется представить родителям результаты СПТ отдельно взятой образовательной организации (муниципалитета), проанализировать количество принявших участия, причины отказов. Дать оценку наличия обучающихся, склонных к вовлечению в аддиктивное поведение (в муниципалитете).*

# Выступление врача-нарколога: «Социальная значимость профилактических медицинских вопросов»

В данной части родительского собрания целесообразно пригласить врача нарколога (медицинского работника), который проинформирует родите- лей/законных представителей о целях и порядке проведения профилактического медицинского осмотра (п. 14 Порядка N 581н).

\**К сведению, профилактические медицинские осмотры проводятся ме- дицинскими организациями, имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по психиатрии-наркологии и лабораторной диагностике (п. 8 Порядка N 581н).*

# Выступление педагога – психолога: «Особенности подросткового возраста, как фактор риска для развития зависимого поведения».

*Знания возрастных особенностей и факторов формирования зависимо- сти в подростковом возрасте помогут родителям понять, что социально- психологическое тестирование подростков – наиболее действенный способ выявления риска вовлечения подростков в употребление ПАВ.*

*Многие родители не учитывают тот факт, что не всегда знают, с кем общается их ребенок и что его интересует. Одни думают, что их дети еще недостаточно взрослые, чтобы пробовать наркотики, другие уверены, что их детей эта проблема никогда не коснется. Проблема родителей в том, что они не владеют полной информацией о том, что происходит с их детьми в подростковом возрасте, как помочь ребенку найти адекватный выход из проблемной ситуации с наименьшими потерями.*

*Так же администрацией образовательной организации может быть ор- ганизованна работа педагога-психолога с родителями в формате «мотивацонной беседы».*

# Установка на практическую часть работы.

Необходимо понимать, что реагирование подростка на процедуру тести- рования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре. Участие наших детей в СПТ поможет нам исключить некоторые сомнения в этом вопросе, выявить скрытые тенденции нарушения поведения, поможет не упустить время и оказать своевременную профилактическую помощь.

# Практическая часть:

**1. Обсуждение отношения к тестированию родителей. Ответы на возникающие вопросы. Консультирование по теме собрания.**

Возможные вопросы для обсуждения:

# Что означает понятие «информированное добровольное согласие»?

В России понятие «информированное добровольное согласие» получает легитимность с момента принятия «Основ Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (1993 г.) и сохраняется в [Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](http://fcprc.ru/projects/hotline/legal-docs). Смысл, в котором используется это понятие в законе, раскрывается в IV разделе вышеупомянутого закона «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ». Во-первых, с помощью этого понятия фиксируется «согласие на медицинское вмешательство» (статья 20). Во-вторых, провозглашается право пациента на информацию о состоянии своего здоровья, «в том числе сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, воможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи» (статья 22), а также «право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него (гражданина) вредное влияние» (статья 23). При проведении СПТ информированное добровольное согласие родителя или ребенка подтверждает о наличии у них знаний о целях, задачах, принципах, порядке, этапности проведения тестирования, используемых тестах (опросниках), интерпретации ответов, а также обеспечение безопасности обучающихся и защите их прав.

# Не будет ли СПТ провоцировать интерес ребенка к наркотикам?

Нет. Не будет. Вопросы анкет не содержат информацию о наркотических средствах и психотропных веществах. За безопасность вопросов в анкетах несут ответственность руководители образовательных организаций, в компетецию которых входит организация СПТ обучающихся в целях раннего выявлния незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (пп. 15.1 пункта 3 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

# Могут ли быть негативные последствия по результатам СПТ?

Родителям должно быть гарантировано, что информация, предоставляемая в рамках профилактических мероприятий (тесты, программы, консультации и т.д.) будет дана в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов

«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

# Могут ли родители присутствовать во время проведения СПТ?

В соответствии с п. 6. приказа Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» при проведении тестирования допускается присутствие родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании в качестве наблюдателей.

# Возможно ли наказание обучающегося за положительные результаты тестирования?

Основная задача тестирования состоит в превенции асоциальных угроз в образовательном пространстве посредством принятия дополнительных мер с целью уточнения профилактической и коррекционной работы с обучающимися. Поэтому мероприятия, реализуемые в рамках образовательной организации после получения результатов тестирования, не должны содержать репрессивно- карательного компонента. Гарантом этого является принцип анонимности проведения СПТ. В случае выявления признаков наркопотребления в ходе профилактических медицинских осмотров главными принципами являются неразглашение и конфиденциальность, закрепленные на законодательном уровне.

# Какая польза для родителя, от участия в тестировании моего ребен-

**ка**?

По результатам тестирования проводится профилактическая работа в об-

разовательной организации, вносятся корректировки в имеющиеся планы и программы (это комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации), тем самым создается **безопасная среда** для вашего ребенка. В случае, если ребенок имеет опыт наркопотребления, но еще не является зависимым, то по желанию родителей подростку будет оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь в образовательной организации, либо на базе специализированного центра. По- мощь эта также будет носить конфиденциальный характер, является эффективной, так как в работу будет включен родитель.

1. **Является ли проведение тестирования обязательным для всех образова- тельных организаций?**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 8 января 1998 г. [№ 3 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»](http://fcprc.ru/projects/hotline/legal-docs) и [Порядком тестирования, утвержденным приказом Минобрнауки России](http://fcprc.ru/projects/hotline/legal-docs) [от 16 июня 2014 г. № 658,](http://fcprc.ru/projects/hotline/legal-docs) тестированию подлежат обучающиеся **всех без исключения** общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования **(вне зависимости от формы собственности и ведомственной подчинённости)**.

Еще раз необходимо подчеркнуть, что тестирование проводится не ради тестирования, результаты СПТ используются для корректировки профилактической работы в образовательной среде2.

\**Ведущему надо быть готовым к тому, что у родителей возникнут другие вопросы по процедуре проведения СПТ и ПМО. Для качественного проведения данного этапа собрания, необходимо присутствие не только администрации и педагогов образовательной организации (социального педагога, педагога-психолога), но и специалистов других ведомств (врач нарколог, инспектор ПДН и др.).*

Уважаемые родители, если у Вас остались или возникнут вопросы по проведению СПТ и профилактического медицинского осмотра, Вы можете об- ратиться к официальным сайтам в сети Интернет, а также получить консультацию по телефонам, указанным на слайде.

На слайд:

* Региональный оператор тестирования ГБУ ДО РХ «РЦДО» 8(3902) 202908 (Яковлева Олеся Александровна; Куликова Лариса Валерьевна).
* Сайт образовательной организации: (укажите электронный адрес своего сайта).

*В рамках информационно - пропагандистских мероприятий образовательным организациям необходимо создать на своих официальных сайтах раздел «Социально-психологическое тестирование», который включает в себя новостную ленту по реализации этапов (подготовительного, аналитического, заключительного), консультационные, информационные материалы для родителей, обучающихся, тематический форум по обсуждению вопросов и трудностей, возникающих на этапах СПТ, телефоны горячих линий СПТ и др.*

# Знакомство с формами согласий обучающихся достигших возраста 15 лет, а также согласий для родителей/ законных представителей, обучающихся в возрасте от 13 лет.

* 1. **Сбор информированных согласий.** Данный этап собрания рекомендовано провести по классам после общешкольного родительского собрания.
	2. **Тиражирование памятки для родителей по СПТ** (Приложение1)**.**

# Определение путем голосования наблюдателей СПТ среди числа родителей (законных представителей) от каждого класса.

* 1. **Сбор анкет с обратной связью** (листы обратной связи Приложение 2).

# Подведение итогов родительского собрания.

1. **Рефлексия деятельности участников и организаторов собрания**

Тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде. Мы предлагаем Вам включиться в работу по раннему выявлению фактов потребления наркотиков среди обучающихся, и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании.

Благодарим за участие в собрании и надеемся на сотрудничество!

*По тогам общешкольного родительского собрания необходимо оформить протокол родительского собрания в соответствии с утвержденной формой образовательной организации*

**Памятка для родителей**

**по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся**

Уважаемые родители!

Вы, безусловно, — самые близкие и значимые для ребенка люди. Вы стремитесь быть успешными родителями. Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Здоровье ребенка – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и наркотики.

Сегодня Вашему ребенку могут предложить наркотические и психоактивные вещества в школе, в институте, во дворе, на дискотеке, в сети Интернет и в других местах. До 60 % школьников сообщают, что подвергаются давлению со стороны сверстников, побуждающих их принимать сильнодействующие вещества. Вокруг слишком много наркотиков, чтобы успокаивать себя соображениями вроде: «С моим ребенком такого случиться не может!».

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт упот- ребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, пока не сформировалась зависимость.

**Социально-психологическое тестирование** носит, прежде всего, про- филактический характер, и призвано удержать подростков и молодежь от «экс- периментов» с наркотиками, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению.

**Тестирование не выявляет конкретных подростков, употребляющих наркотики**. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ре- бенку. Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности и организовать своевременную помощь, но только при наличии Вашего согласия.

**Тестирование является необходимой мерой** социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде.

Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет потребления наркотиков позволяет определить обезличенное количество детей «группы риска», давших положительные ответы или указавших на те или иные проблемы, способствующие вовлечению в наркопотребление.

Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится Ваш ребенок, так и в области в целом.

Обращаем Ваше внимание на то, что социально-психологическое тести- рование является **добровольным** и **конфендициальным**:

* + в тестировании принимают участие только те дети в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представите- лей).
	+ родители (законные представители) обучающихся допускаются в аудитории во время тестирования в качестве наблюдателей;
	+ **конфиденциальность** при проведении тестирования и хранении информированных согласий и заполненных тестов (опросников, анкет) обеспечивает администрация образовательной организации.

Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам включиться в работу по ранней профилактике вовлечения подростков в употребление наркотиков и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании.

# Нужно ли тестирование Вам, Вашей семье?

* **ДА – если Вы понимаете значимость проблемы и необходимость ак- тивных действий по предотвращению вовлечения наших детей в наркопотребление.**
* **Вы можете сами проявить инициативу – предложите ребенку участ- вовать в программе социально-психологического тестирования!**
* **Будьте активны – любая профилактика в интересах Ваших детей!**
* **Помните: проблему легче предотвратить, чем справиться с ней!**

**Сделайте выбор в пользу своего ребенка!!!**

*Если у Вас остались или возникнут вопросы по проведению тестирования, Вы можете обратиться к официальным сайтам в сети Интернет, а также позвонить по указанным телефонам и получить подробную консультацию:*

* Региональный оператор тестирования ГБУ ДО РХ «РЦДО» 8(3902) 202908 (Яковлева Олеся Александровна; Куликова Лариса Валерьевна).
* Сайт образовательной организации: (укажите электронный адрес своего сайта).

**Анкета**

Уважаемые родители!

Просим Вас оценить работу родительского собрания, внести рекомендации по повышению эффективности его проведения в будущем. Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам увидеть положительные и отрицательные стороны проведённого собрания.

1. Пожалуйста, оцените, насколько Вам понравилась родительское собрание:
* Довольны,
* Частично довольны,
* Недовольны.
1. Какая информация, полученная на собрании, была для Вас наиболее полезной?
2. Понравилось ли Вам форма проведения родительского собрания? Чем она

Вас заинтересовала?

1. Какие позитивные возможности в тестировании для себя и своего

ребенка определили Вы?

1. Что настораживает Вас в проведении тестирования?
2. В чем Вы видите возможности социально-психологического тести-

рования в организации профилактической работы?

1. Какие вопросы (темы) Вы предложили бы поднять на следующих меро-

приятиях?