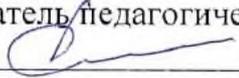




«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ Лицей №7
от 25.03. 2019 г. протокол № 4
Председатель педагогического
совета 
Д.А. Даньшин



Утверждено
приказом директора
МБОУ Лицей №7
от 25.03. 2019 г. № 4
Директор МБОУ Лицей №7

Д.А. Даньшин

Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год

Разработка, структура и содержание отчета о результатах самообследования образовательной организации определены требованиями пункта 3 части 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ Лицей №7 от 28 декабря 2018 г. №406 «О проведении самообследования по итогам 2018 г.»

Основной целью самообследования МБОУ Лицей №7 (далее – Лицей) является предоставление аналитических данных о состоянии и динамике развития образовательной деятельности для обеспечения доступности и открытости информации, обеспечения качества лицейского образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» отчетным периодом самообследования является предшествующий календарный год. В данном отчете Лицея представлены аналитические и статистические данные по состоянию на 31 декабря 2018 г.

Оглавление

1.	Общие сведения	4
2.	Образовательная деятельность	5
3.	Система управления Лицеом	10
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	14
5.	Организация учебного процесса	31
6.	Востребованность выпускников	34
7.	Качество кадрового потенциала	35
8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	37
9.	Материально-техническая база	38
10.	Внутренняя система оценки качества образования	42
11.	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения	47

1. Общие сведения о Лицее

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей № 7
Сокращенное наименование	МБОУ Лицей №7
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем МБОУ Лицей №7 является муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск полномочия и функции Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции, осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска.
Юридический адрес	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный микрорайон, д. 15
Телефон	8 (39042) 2-32-88, 8(39042) 2-32-33
e-mail	Lichei7@mail.ru
Сайт	http://licei7.ru/
Свидетельство о государственной аккредитации	№1535 от 14 ноября 2016 г., действительно до 30.04.2025 г. серия 19А01 №0000145
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№2191 от 15 ноября 2016 г., серия 19 Л02 №0000387, срок действия - бессрочно
Директор	Даньшин Даниил Александрович
Администрация	Косых М.А., заместитель директора по УВР Таранова Е.А., заместитель директора по УВР Дегтярева О.И., заместитель директора по УВР Пуляева Н.А., заместитель директора по УВР Даньшина Н.В., заместитель директора по ВР Букатова И.П., заместитель директора по АХР
Общая численность учащихся	По состоянию на 31.12.2018 г. в Лицее обучается 1385 учащихся
Общая численность педагогических работников	98
Режим работы	Учебный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1 полугодие, 40 минут (2 полугодие), 2-11 классы – 40 минут

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Уставом МБОУ Лицей №7 и др.

Согласно п.2.3 Устава, в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, государственной аккредитацией Лицей реализует основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнями общего образования:

- основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года

и дополнительные образовательные программы.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умение в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На 01.09.2018 г. в Лицее сформировано 53 класса-комплекта, в том числе:

Таблица 1. Количество учащихся в Лицее

Уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Контингент учащихся	540	633	210
Количество классов-комплектов	20	24	9
Средняя наполняемость	27	26,4	23,3

Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.

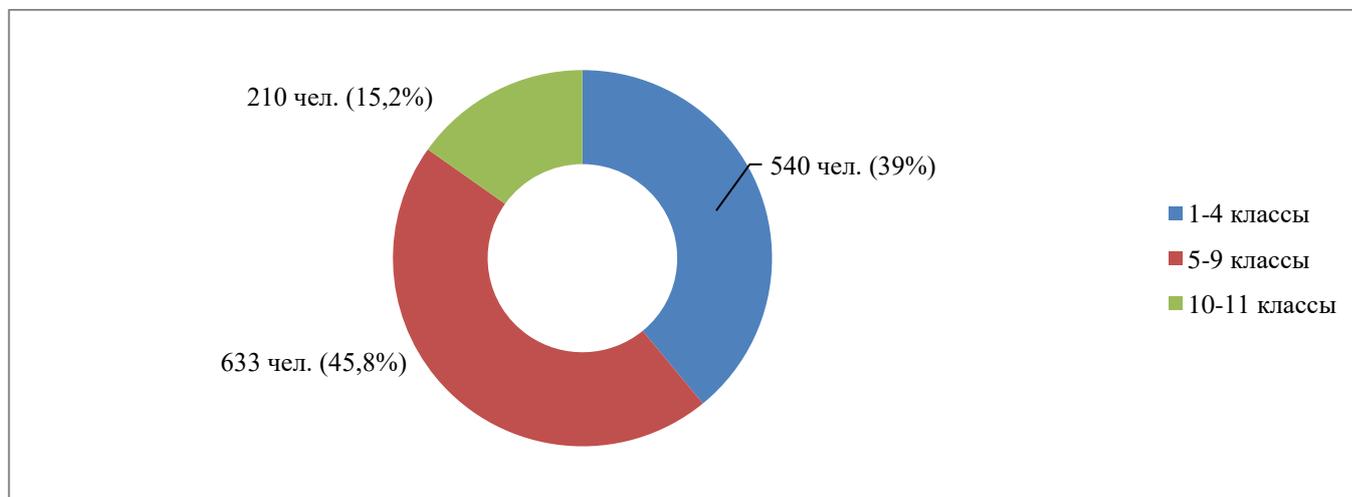
С 2016 года наблюдается тенденция к увеличению общего контингента учащихся в Лицее, что обусловлено ростом значимости качества лицейского образования для родителей прибывающих учащихся.

Таблица 2. Количество учащихся в Лицее

Уровень образования	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	На	конец	На	конец	На	конец	На	конец
	учебного	года	учебного	года	учебного	года	полугодия	1
Начальное общее	492		529		516, в т.ч. 1 с ОВЗ		540	
Основное общее	630		622		639, в т.ч. 1 с ОВЗ		633, в т.ч. 1 с ОВЗ	
Среднее общее	161		162		180		210	
Всего по Лицею	1283		1313		1335		1383	

На конец 2018 года по состоянию на 31.12.2018 в Лицее обучалось 1383 чел., контингент учащихся в сравнении с данными на конец 2015-2016 учебного года увеличился на 100 чел.

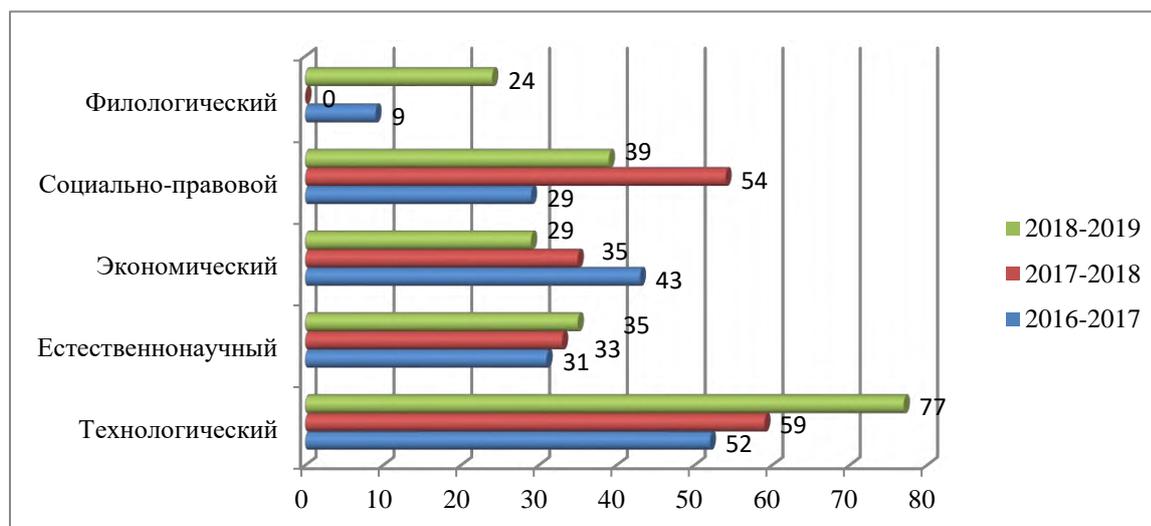
Гистограмма 1. Распределение контингента учащихся по уровням образования



Организация образовательной деятельности по образовательным программам в Лицее основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных элементов учебной программы (2-4 классы), углубленное изучение отдельных учебных предметов (5-9 классы), углубленное изучение предметов профильной направленности (профильное обучение 10-11 классы).

В Лицее реализуется внутришкольная модель профильного обучения: технологический, естественнонаучный, социально-правовой, экономический, филологический. За последние три года наблюдается повышение востребованности старшеклассниками технологического, естественнонаучного и филологического профилей обучения.

Гистограмма 2. Выбор профилей обучения



Воспитательная работа в 2018 г. осуществлялась на основе Программы воспитания духовно-нравственного развития и социализации учащихся и была направлена на:

- гражданско-патриотическое воспитание
- формирование экологической культуры
- воспитание коммуникативной культуры
- воспитание эстетического восприятия окружающего мира
- создание условий для осознанного профессионального выбора
- воспитание семейных ценностей
- формирование активной гражданской позиции безопасного и законопослушного поведения

Ведущими формами организации воспитательной работы являются традиционные коллективные творческие мероприятия (КТМ), коллективно-творческие дела (КТД), конкурсы, игры, а также акции, квесты, флэш-мобы, фестивали, театрализованные представления, концерты и др. Наряду с традиционными мероприятиями «День Знаний», Новогодний калейдоскоп», «Последний Звонок», Торжественное вручение аттестатов, Выпускной вечер, которые всегда в Лицее организованы на высоком уровне, наиболее значимыми, имеющими большой воспитательный эффект, стали следующие мероприятия:

- КТМ «Театральные встречи – 2018», реализация данного творческого проекта содействовала более глубокому восприятию и пониманию учащимися классических драматических произведений. Учащиеся познакомились с основами театрального творчества, приёмами актёрской игры, основами сценической культуры. Работа над театральной постановкой способствовала развитию творческой активности учащихся, содействовала сплочению классных коллективов, развитию и реализации личностных качеств учащихся;
- КТМ «Давайте познакомимся!» – традиционное мероприятие для учащихся 5-ых классов. Решает задачи сплочения классных коллективов, являясь своеобразным посвящением в пятиклассники, способствует развитию интереса детей к общественной жизни Лицея, развитию творческих способностей, выявлению одаренных детей и созданию условий для реализации способностей и талантов учащихся;
- КТК «Я лидер, мы команда» – это командная игра активов классов, которая является и школой актива, где лидеры классов получают опыт социальной активности, и площадкой инициатив подростков, формой развития и проявления лидерских качеств и организаторских способностей учащихся. Второй этап предполагал работу команды по

созданию социального проекта. Результатом данной работы стали шесть разработанных и успешно реализованных восьмиклассниками социальных проектов;

- КТМ «Урок Мужества», посвящённое Дню защитников Отечества, ставившее своей задачей понимание и присвоение учащимися высоконравственных ценностей – Родина, патриотизм, героизм, подвиг, самопожертвование; содействие проявлению готовности к самоотверженному служению Отечеству;
- Квест «Дерево здоровья» был направлен на формирование у учащихся активной жизненной позиции, ценностного отношения к своему здоровью и ответственности за свои поступки. По мере прохождения квеста каждый классный коллектив составлял дерево здоровья, которое показало, что учащиеся Лицея делают выбор за здоровый образ жизни, спорт, социальную активность, стремление сделать жизнь добрее, интереснее.

Вся первая четверть 2018-2019 учебного года прошла под эгидой празднования 30-летнего юбилея Лицея. Были подготовлены ряд мероприятий, со школьниками, разных возрастных категорий, посвящённых юбилейным торжествам – музейные уроки-экскурсии «История Лицея №7», уроки-встречи со старейшими учителями Лицея, школы №7; оформление фотоколлажа «Лицей. Юбилей. 30 лет», День Знаний «С Днем рождения, Лицей!», выставка поделок из природного материала, посвящённая 30-летию Лицея, конкурсы рисунков, сочинений, торжественное театрализованное мероприятие «Нам сегодня 30 лет» с приглашением ветеранов педагогического труда, представителей общественности города.

Особое место в воспитательной работе Лицея занимает патриотическое направление. Лицей тесно сотрудничает с Советом ветеранов ВОВ, с общественными организациями «Боевое братство», «Дети войны», представители этих организаций частые гости на мероприятиях Лицея. Для них учащиеся Лицея подготовили творческие проекты: литературно-музыкальную композицию «Отечества сыны», посвященную Дню защитников Отечества, театрализованный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль «Товарищ, песня», посвященный 100-летию ВЛКСМ. Так же учащиеся и творческие коллективы Лицея приняли участие в мероприятиях Городского краеведческого музея, посвящённых Памяти воинов-интернационалистов, Дню победы, «Молодёжные дебаты», где команды Лицея заняли I и III места. Творческий коллектив Лицея студия эстрадного танца «Стремление» принял участие в праздничных программах на муниципальных площадках – в Митинге и творческом проекте «Вальс Победы», посвящённых 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Команды старшеклассников Лицея участвовали в квестах, организованных Волонтерами Победы РХ, «Сталинградская битва» и «1944. Дети Победы».

Традиционно лицеисты принимают активное участие в социально-значимой деятельности, и 2018 год не стал исключением. Учащиеся Лицея приняли активное участие в акциях Весенней недели добра, предновогоднем «Добром марафоне».

В Лицее развивается и успешно реализуется система ученического самоуправления, работает творческое объединение учащихся «Школа юного лидера» (2-4 кл.), действует Совет актива (5-8 кл.) и Совет старшеклассников (9-11 кл.), выпускается печатная газета «Седьмое небо», работает медицентр «Седьмая волна». Ярким показателем активности, инициативности и самостоятельности является, традиционный «День самоуправления». Старшеклассники в каникулярное время с удовольствием работают отрядными вожатыми в пришкольном лагере дневного пребывания. Команда старшеклассников Лицея стала победителем городского конкурса «Мы – команда».

Лицей – пилотная площадка Российского движения школьников (РДШ). Лицеисты принимают участие в Днях единых действий РДШ, в Республиканских мероприятиях и Всероссийских проектах, конкурсах.

В Лицее для учащихся создана возможность для выбора кружков, секций. Творческих объединений через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, главными задачами которой является создание условий для:

- расширения общекультурного кругозора учащихся;
- включения учащихся в личностно-значимые виды творческой деятельности;
- формирования нравственных, духовных, эстетических ценностей, ценностей здорового образа жизни;
- выявления и развития способностей и талантов учащихся;
- формирования чувства гражданственности, патриотизма, правовой и экологической культуры, осознанного отношения к профессиональному выбору;
- воспитания гражданской активности, через участие в общественно-значимых делах, создание пространства межличностного общения.

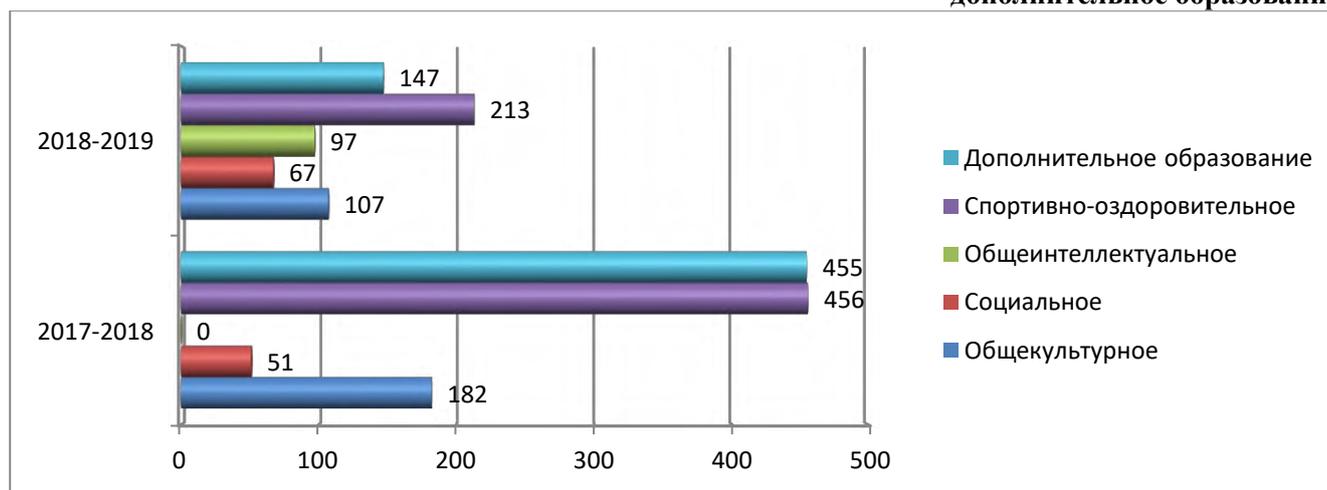
В кружках и спортивных секциях Лицея занято 631 учащийся.

**Таблица 3. Направления внеурочной деятельности (кружки и секции)
и дополнительного образования**

№	Название кружка, объединения	Количество	
		2017-2018	2018-2019
Внеурочная деятельность			
<i>Общекультурное направление</i>			
1.	Вокальная студия «Мир песен»	79	72
2.	Маленькие звезды	30	-
3.	Спортивные танцы «Зумба»	25	-
4.	Школа ведущих	22	
5.	Театр	-	27
6.	ИЗО-студия	-	8
7.	Художественная обработка дерева	26	-
<i>Социальное направление</i>			
8.	Газета «Седьмое небо»	19	17
9.	Медиацентр «Седьмая волна»	10	9
10.	Эко-отряд «Юнек»	9	8
11.	Отряд волонтеров	-	12
12.	Отряд ЮИД	13	21
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
13.	Лингва Лайт (2-4 классы)	-	78
14.	Театр на немецком языке «Совы»	-	19
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
15.	Футбол	70	40
16.	Баскетбол	85	72
17.	Борьба	62	30
18.	Волейбол	71	36
19.	Спортивное ориентирование	32	-
20.	Лёгкая атлетика	76	13
21.	ОФП	24	22
22.	Шахматы, шашки	36	-
Дополнительное образование			
21.	Студия эстрадного танца «Стремление»	121	138
22.	Театр на немецком языке «Совы»	19	-
23.	Поющие гитары	30	-
24.	Лингва Лайт (2-4 классы)	142	-

25.	Экскурсоведение	9	9
26.	Архитектура ЭВМ	12	-
27.	Лаборатория Архимеда	57	-
28.	Фотостудия	23	-
29.	Чтение с увлечением	12	-
30.	Юный дизайнер	12	-
31.	Военно-патриотический клуб	18	-

Гистограмма 3. Охват учащихся по направлениям внеурочной деятельности и дополнительное образование



В 2018-2019 учебном году организована работа кружков и секций внеурочной деятельности по четырем направлениям. Содержание дополнительного образования ограничено двумя направленностями: художественной – студия эстрадного танца «Стремление», туристско-краеведческой – «Экскурсоведение».

3. Система управления Лицеом

В соответствии с п.2 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и 5.1. Устава Лицея управление Лицеом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная модель управления Лицеом представлена четырьмя уровнями, дополнена вертикальными и горизонтальными связями.

1 уровень – стратегический, представляет директор как единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство Лицеом. На этом же уровне находятся коллегиальные органы управления – Педагогический Совет, управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления определяют стратегическое направление развития образовательной системы Лицея, обеспечивают единство управления в целом.

2 уровень – тактический, представляют заместители директора по уровням образования и направлениям деятельности, ответственные за безопасность и информатизацию образовательного процесса, главный бухгалтер и органы, входящие в сферу компетенции каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление образовательной системы Лицея согласно функциональным обязанностям и должностной инструкции. Тактический уровень является звеном опосредованного руководства директора образовательной системой Лицея.

3 уровень – оперативный, представляют предметные кафедры, методические объединения учителей, рабочие, творческие группы и функциональные службы.

4 уровень – представляют учащиеся, родители и учителя.

Организационная модель управления Лицеом размещена на официальном сайте Лицея <http://licei7.ru/svedenia/struktura/>

В соответствии с Уставом Лицея коллегиальными органами управления являются:

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом Лицея
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">– разрабатывает и утверждает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;– разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график;– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Лицеом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе: сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея; об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея;– принимает решения: о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о государственной итоговой аттестации выпускников Лицея, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании; награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; об отчислении обучающихся из Лицея, когда иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Лицея, а также нормальное функционирование Лицея в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом Лицея.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">– определение основных направлений развития Лицея и разработка программы развития Лицея;– повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Лицея;– содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в Лицее;– внесение предложений руководителю Лицея в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Лицея; создания в Лицее необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса и иных мероприятий, проводимых в Лицее;– соблюдения прав и свобод обучающихся и работников

	<p>Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none">– согласование режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;– контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Лицее, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;– оказание практической помощи администрации Лицея в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся и всестороннего развития обучающихся;– участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;– рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его полномочиям в соответствии с Положением об Управляющем совете Лицея.
Общее собрание работников Лицея	<ul style="list-style-type: none">– принятие мотивированного мнения о согласии либо предложений по совершенствованию проекта правил внутреннего трудового распорядка;– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;– разработка и принятие коллективного договора;– принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам;– принятие решения об организации и объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

Представительным органом работников Лицея, уполномоченным на ведение переговоров с работодателем является Совет трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления в Лицее, привлечения их к активному участию в жизни лицея, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой созданы выборные органы Совет родителей «Общешкольный родительский комитет», Совет обучающихся «Совет старшеклассников».

Порядок выборов органов самоуправления Лицея и их компетенция определяется Уставом Лицея.

Для организации и координации методической работы в Лицее созданы Методический совет, предметные кафедры:

- математики и физики
- русского языка и литературы
- общественных наук
- иностранного языка
- начальных классов
- естественных наук
- физической культуры
- дополнительного образования

и предметные методические объединения:

- учителей информатики
- учителей физической культуры.

Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются:

Основная образовательная программа начального общего образования с приложениями

- Основная образовательная программа основного общего образования с приложениями
- Основная образовательная программа среднего общего образования с приложениями
- Программа развития «Наш новый Лицей» (2014-2019 гг.)
- Программа региональной инновационной площадки «Разработка и апробация модели комплексного перехода на ФГОС общего образования».

Система управления в Лицее направлена на повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования в условиях введения ФГОС общего образования.

Возрастает спрос на образовательные услуги Лицея, наблюдается увеличение контингента обучающихся в течение 2018 года на 3,7%. Удовлетворенность условиями обучения, статусом Лицея и в целом качеством образования и организацией образовательного процесса выражают 94,5% родителей обучающихся, столько же родителей выражают удовлетворенность решением проблем в случае обращения к администрации с предложениями, пожеланиями, просьбами.

Управление персоналом включает обучение, участие в научно-методических мероприятиях, консультирование, наставничество, анализ профессиональной деятельности, участие в управлении Лицеем, подготовка и принятие решений. 62% педагогических работников Лицея имеют высокий уровень удовлетворенности своей работой и организацией образовательного процесса, 30,3% средний уровень. 73% педагогов утверждают, что в Лицее созданы условия для профессионального роста и развития творчества. Вместе с тем, высокий уровень мотивации имеют только 55% педагогов, 26,7% считают, что не созданы условия для профессионального развития, 65% считают недостаточным учебно-материальное обеспечение образовательного процесса.

В связи с изменением законодательства, изменением режима работы Лицея в 2018 году внесены изменения в и утверждены в новой редакции Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Лицей №7.

В соответствии с изменениями ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано и утверждено Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ Лицей №7.

На основании Распоряжения ГорОО разработано Положение о ведении учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, внесены изменения в Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с учёта обучающихся.

Управление инновационной деятельностью

Основными направлениями управления инновационной деятельностью в Лицее определены следующие:

- обеспечение взаимодействия всех подразделений в условиях введения ФГОС общего образования;
- осуществление системного контроля за реализацией ООП всех уровней образования;
- обеспечение методического сопровождения и управления проектами в условиях введения ФГОС общего образования;
- формирование оптимальной модели образовательного пространства Лицея, обеспечивающей повышение качества образования и конкурентноспособности учреждения.

Управление инновационной деятельностью осуществляется в соответствии с принятой моделью управления, где главное место занимает контроль за результатами, оценка и регулирование. На основе оценки ключевых результатов вносятся коррективы в действующую модель образовательного пространства, регламентирующие образовательную деятельность локальные акты. В связи с реализацией модели образовательного пространства начального и основного образования и апробацией новой модели профильного обучения внесены коррективы в календарный учебный график, учебные планы и рабочие программы всех уровней обучения, план внеурочной деятельности.

В целях обеспечения условий для прохождения социальных практик и профессиональных проб обучающимися всех профильных классов заключены договоры о сотрудничестве с организациями: городской Центр занятости населения, МАУ МО г. Саяногорск «Редакция городской газеты «Саянские ведомости»; МУП «Саяногорское телевидение ТВ-8»; ГАПОУ «Саяногорский политехнический техникум», Саяногорский городской суд, Городская поликлиника. В целях расширения образовательного пространства осуществляется сотрудничество с Учебным центром Саяно-Шушенского филиала РусГидро, электронной школой «Знаника».

4. Содержание и качество подготовки учащихся

При формировании учебного плана приоритетом является реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения. Содержание учебного плана обеспечивает преемственность в обучении при переходе с одного уровня образования на другой, учитывает социально-образовательный заказ, формируемый участниками образовательных отношений. Учебный план для 2-11-х классов рассчитан на 34 учебных недели, для 1-х классов на 33 учебные недели. Структура учебного плана 1-11-х классов включает обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Начальное общее образование

Перечень предметных областей и предметов обязательной части учебного плана соответствует требованиям ФГОС НОО.

В 2018 году в учебный план начального общего образования в части предметной области «Физическая культура» внесены изменения: введен курс «Шахматы» за счет третьего часа предмета «Физическая культура». В 4-х классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы «Грамматика русского языка». «Живое слово», «Наглядная геометрия».

Основное общее образование

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, по которым увеличивается количество недельных часов для углубленного изучения этих предметов:

Таблица 4. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Направленность	2017-2018	2018-2019
	предметы	предметы
Технический	Математика	Математика
	Алгебра	Алгебра
	Информатика	Информатика
	Физика	
Гуманитарный	Иностранный язык	История
	История	Иностранный язык
	Обществознание	Обществознание
		Русский язык
Естественнонаучный	Химия	Химия
	Биология	Биология
	География	
Экономический	Математика	Математика
	Экономика	

Среди элективных курсов учащимся были предложены курсы: «Говорим и пишем правильно», «Русская словесность», «Практическая стилистика», «Математика для сообразительных», «Трудная задача? Начнем по порядку», «Введение в информатику», «Основы Web-дизайна», «Геометрия», «Черчение», «Экономика вокруг нас».

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образование в Лицее реализуются учебные планы по следующим профилям обучения:

Таблица 5. Профили обучения на уровне среднего общего образования

Профиль обучения	Предметы углубленного уровня изучения	Спецкурсы
Технологический	Математика, информатика, физика	Черчение
Естественнонаучный	Математика, химия, биология	
Социально-правовой	Иностранный язык, история, обществознание, право	
Филологический	Литература, иностранный язык, история, обществознание	История культуры
Экономический	Иностранный язык, обществознание, математика, экономика	

Профильные классы формируются с учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей), прием осуществляется в соответствии с правилами приема в 10-е классы.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, начиная со второго класса, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную аттестацию, которая проводится во 2-9-х классах по учебным предметам, курсам с недельной нагрузкой 2 и более часов;
- полугодовую, которая проводится по учебным предметам, курсам в 10-11-х классах во 2-9-х классах по учебным предметам, курсам с недельной нагрузкой менее 2 часов;
- годовую аттестацию по всем по учебным предметам, курсам.

Внеурочная деятельность предметной направленности

Организация внеурочной деятельности в Лицее позволяет создать особое образовательное пространство, которое обеспечивает для учащихся множество возможностей для развития, совершенствования умений и приращения знаний, формируемых в урочном пространстве, построения индивидуального образовательного маршрута.

Развитие образовательного пространства, его трансформация происходит по трем уровням:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 кл.). Основная цель – создание условий для формирования умения учиться, развития творческих способностей, познавательного интереса и индивидуальности каждого ребенка.

2 уровень – основное общее образование (5-9 кл.). Основная цель – создание условий для формирования познавательной мотивации, опыта самопознания и самореализации, индивидуального действия, готовности к выбору профиля обучения.

3 уровень – среднее общее образование (10-11 кл.). Основная цель – создание условий для формирования готовности к личностному и профессиональному самоопределению, для получения положительного социального опыта.

Организационные формы организации внеурочной деятельности:

1-7 классы – образовательные центры – это место, где обеспечивается взаимосвязь между урочной и внеурочной деятельностью. Обучающиеся осуществляют выбор центра в зависимости от собственных интересов, будущего направления профильного обучения. В каждом центре реализуются программы курсов предметной направленности, для 1-4 классов дополнительно игротерапия. Занятия проводятся один раз в неделю в определенный день. Таким образом, для детей создается возможность заниматься в учреждениях дополнительного образования;

8-11 классы – индивидуально-групповые консультации по предметам учебного плана, консультации и индивидуальные занятия педагога-психолога, профконсультации, организация индивидуальной исследовательской и проектной деятельности, организация и проведение профессиональных проб.

Анализ результатов освоения образовательных программ

Основными показателями качества освоения образовательных программ по уровням обучения являются результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), качество знаний по каждому году обучения, результаты участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах.

Таблица 6. Динамика успеваемости и качества знаний в разрезе 2-11-х классов за три года

Показатели	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Всего учащихся на конец года	1283		1313		1335	
% успеваемости	99,9		99,9		100	
% качества	61,2		63,5		63,8	
в том числе:	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
начальное общее образование	100	71,1	100	71,8	100	72,4
основное общее образование	99,8	53,8	99,8	58,4	100	58,7
среднее общее образование	100	67,0	100	63,6	100	63,3

Анализ данных за три года, приведенных в таблице, показывает увеличение контингента учащихся в Лицее на 52 чел. (4%). Наблюдается положительная динамика качества обучения в целом по Лицею (2,6%).

Сравнительный анализ результатов обучения

Начальное общее образование

По результатам годовых отметок все учащиеся 2-4-х классов (1 классы безотметочное обучение) освоили образовательную программу соответствующего года обучения и переведены в следующий класс. Успеваемость 100%.

Таблица 7. Качество обучения во 2-4-х классах

Классы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
2	122	89	72,9	124	93	75	150	115	76,7
3	136	98	72,1	119	82	68,9	122	87	71,3
4	112	76	67,9	137	98	71,5	115	78	67,8
Всего	370	263	71,1	380	273	71,8	387	280	72,4

Сравнительный анализ результатов обучения с предыдущим учебным годом показал положительную динамику качества знаний в целом по всем классам, повышение показателя на 1,3%. Однако наблюдается снижение качества обучения на 4% при переходе 2 → 3 класс, на 0,6% при переходе 3 → 4 класс.

Основное общее образование

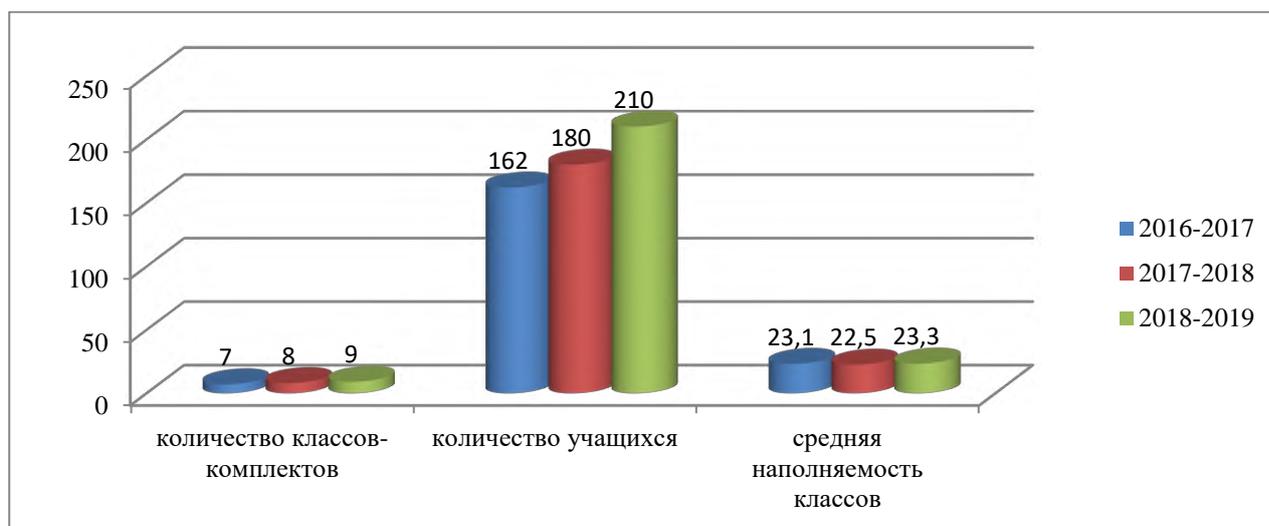
По результатам годовых отметок показатель качества освоения образовательной программы на уровне основного общего образования повышается на 4,9%. Наблюдается положительная динамика качества обучения в группе 7-8 классы, в то время как в 5-6 классах в адаптационный период показатель качества снижается в диапазоне 9%.

Таблица 8. Качество обучения в 5-9-х классах

Классы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
5	131	87	66,4	119	81	68,1	137	91	66,4
6	117	67	57,3	135	78	57,8	120	71	59,2
7	135	74	54,8	117	64	54,7	138	73	52,9
8	124	57	46,0	128	81	63,3	117	61	52,1
9	123	54	43,9	123	59	47,9	127	79	62,2
Всего	630	339	53,8	622	363	58,4	639	375	58,7

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования реализуются учебные планы профильного обучения, программы по учебным предметам базового и углубленного уровней. В рамках профильного обучения получают образование 15,2% от общего количества учащихся Лицея и 100% учащихся 10-11 классов.

Гистограмма 3. Контингент учащихся в 10-11-х классах

За последние три года наблюдается увеличение контингента учащихся в профильных классах.

По результатам годовых отметок в 10-11 классах наблюдается положительная динамика качества обучения в диапазоне от 0,9 до 4,4% при переходе 10→11 класс, но в целом в разрезе всех классов прослеживается тенденция к снижению показателя качества обучения 67,1 до 63,3%.

Таблица 9. Качество обучения в 10-11-х классах

Классы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва	Всего уч-ся	Усп. на «4» и «5»	% кач-ва
10	72	48	66,7	91	55	60,4	92	57	62,0
11	89	60	67,4	71	48	67,6	88	57	64,8
Всего	161	108	67,1	162	103	58,4	180	114	63,3

Таблица 10. Результаты освоения учебных программ по предметам учебного плана по результатам годовых отметок (2017-2018 учебный год)

Предметы	Классы										Итого
	% качества										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	79	78	73	77	73	82	69	78	90	79	77,8
Литература	98	95	95	96	97	91	84	84	89	93	92,2
Иностранный язык	97,2	84	92	92	79,3	78,7	80,6	83,1	97	96,8	88,1
Математика	89	83	80	82	75				72	73	79,1
Алгебра						69	66	73			69,3
Геометрия						66	68	66			66,7
Физика						75	75	83	97	95	85,0
Астрономия									96		96,0
Информатика						93	91	84	100	100	93,6
История				95,6	92,5	75,7	82,7	75,5	98,4	95,4	88,0
Окружающий мир	98	94	94								95,3
Обществознание					100	85	82	78,7	83,8	95,4	87,5
Право							60	77,7	81,8	90,2	77,4
География				90,2	90,6	76,4	76,2	81,2	96,5	97	86,9
Экономика							83		92	94	89,7
Биология				94,8	94,6	90,2	90,2	93,4	96	100	94,2
Химия							88,1	88,6	88,5	95	90,1
Музыка	100	100	99,1	100	99,1	100					99,7
ИЗО				96,6	97,8	99,1	100				98,4
Технология				100	100	99,5	100				99,9
Черчение							100		97		98,5
ОБЖ								98,8	95,3	100	98,0
Физическая культура	100	100	100	100	98	97	92	96	100	100	98,3

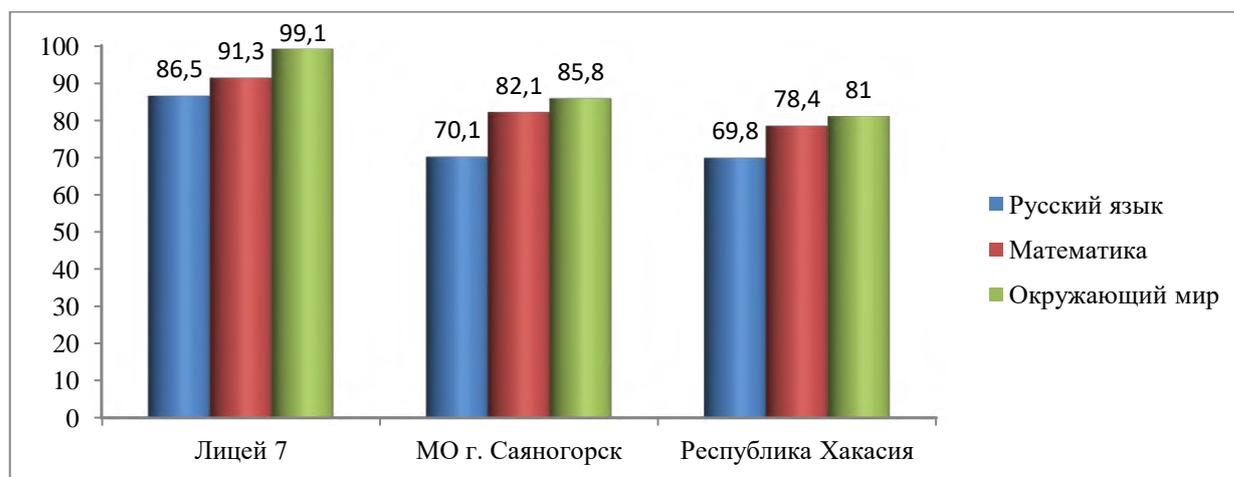
Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-6 классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018», на основании приказа Министерства образования и науки РХ от 27.02.2018 №100-157 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Хакасия в 2018 году» и Распоряжения ГорОО от 15.03.2018 г. №91 проводились всероссийские проверочные работы.

Для сопоставительного анализа использовались данные сводной аналитической справки (Министерство образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования») «Анализ результатов ВПР-2018 в общеобразовательных организациях Республики Хакасия».

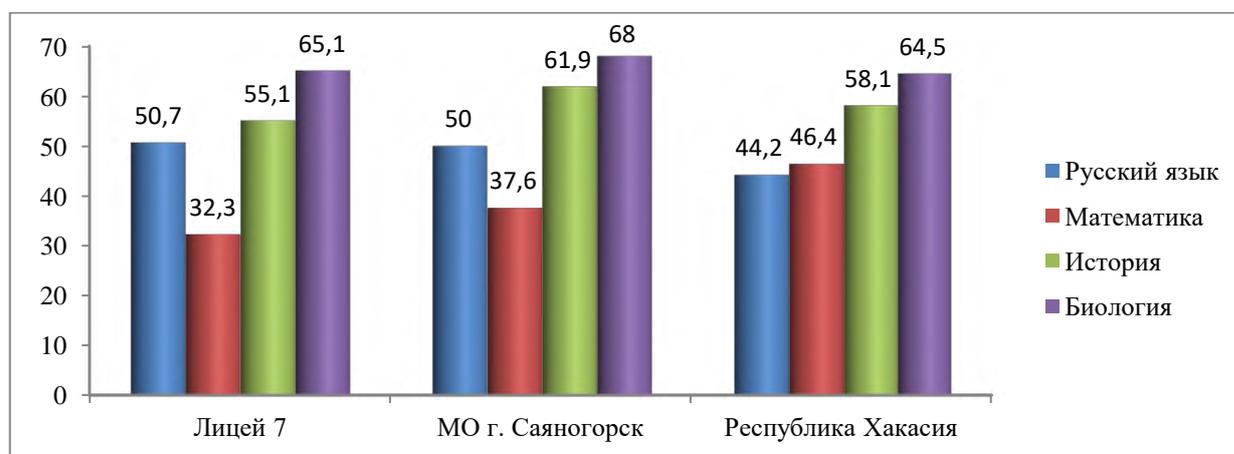
Учащиеся 4-х классов выполняли ВПР по трем предметам – русский язык, математика, окружающий мир. Все участники ВПР (100%) справились с работами. Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов относительно качества выполнения по всем предметам выше средних показателей по г. Саяногорску и региону в целом.

Гистограмма 5. Сопоставительный анализ результатов ВПР-2018 (4 классы)



Учащиеся 5-х классов выполняли ВПР по четырем предметам – русский язык, математика, история, биология. Процент выполнения работ по предметам составляет: русский язык – 96,2; математика – 89,2; история – 97,7; биология – 100. Не справились с работами по двум предметам (русский язык и математика) 5 чел.

Гистограмма 6. Сопоставительный анализ результатов ВПР-2018 (5 классы)

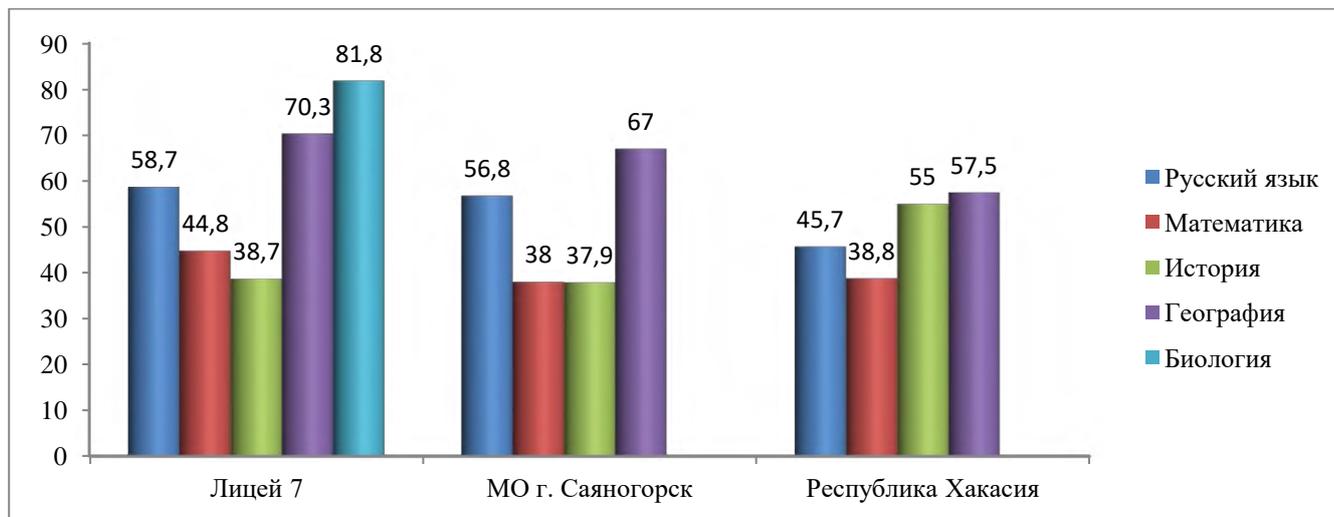


Низкие результаты выполнения ВПР отмечены по математике, по русскому языку выше, чем по региону.

Учащиеся 6-х классов выполняли ВПР в режиме апробации по предметам: русский язык, математика, история, география, биология. По биологии результаты из сравнительного анализа исключены, так как 3 задания отнесены к не изученным темам (согласно распределению содержания учебного предмета по годам обучения в рабочей программы изучаются в следующих классах). Двое учащихся не справились с работами более, чем по двум предметам, в том числе один по четырем предметам (все, кроме биологии), один по трем предметам (кроме географии и биологии).

Также отмечены низкие результаты выполнения ВПР по истории, показатели качества выполнения ниже, чем по региону, но на равных позициях с показателями по МО г. Саяногорск.

Гистограмма 7. Сопоставительный анализ результатов ВПР-2018 (6 классы)



Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

Таблица 11. Динамика количества выпускников основного общего образования

Учебный период	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в том числе особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	123	122	99,2	7	5,7
2016-2017	122	121	99,2	8	6,6
2017-2018	127	127	100	19	15,0

В 2017-2018 учебном году все учащиеся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), 19 чел. получили аттестат особого образца. Наблюдается положительная динамика качества результатов ГИА.

Для успешного прохождения ГИА-2018 необходимо было сдать четыре экзамена в форме ОГЭ: два обязательные – русский язык и математика, два по выбору.

Таблица 12. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку, математике (качество)

Предмет	2016	2017	2018
<i>Обязательные экзамены</i>			
Русский язык	83,7	89,3	94,5
Математика	94,3	82,0	90,5

Таблица 13. Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору (качество)

Предмет	2016	2017	2018
Физика	56,7	76,7	76,0
Информатика	81,4	85,4	98,0
История	57,1	58,3	80,0
Английский язык	100	63,6	100
Литература	85,7	56,3	81,8
Биология	62,9	84,2	100
Химия	91,7	75,0	92,9
Обществознание	56,6	84,6	89,5
География	88,6	87,9	92,3

Сравнительный анализ результатов ГИА за три года показывает положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Повысился показатель качества по географии, обществознанию, биологии, истории, информатике, физике. Стабильно высокое качество ОГЭ наблюдается по всем предметам, что свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Среднее общее образование

По данным статистического сборника результатов единого государственного экзамена в Республике Хакасия (составитель «Хакасский центр информатизации образования») в 2018 г. Лицей занял 4 место среди школ повышенного уровня в сводном рейтинге по показателям результативности по РХ. Критериями отбора послужили следующие данные:

- доля выпускников, сдавших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ – 96,31 %
- доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100 %
- доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (профиль) – 96,23 %
- доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (база) – 100 %
- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по основным предметам – 100 %
- доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ – 98,94 %
- доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов – 21,58 %
- средневзвешенный балл по 100-бальной шкале – 66,71

В 2018 г. 15 медалистов Лицея сдали 63 экзамена, из них 43 (68%) с результатом от 80 до 100 б. В Республике Хакасия Лицей находится в первой тройке по предметам – английский язык, информатика, математика (базовый и профильный уровень), обществознание, физика.

Среди общеобразовательных учреждений муниципального образования г. Саяногорск Лицей стабильно является лидером по результатам ЕГЭ.

Таблица 14. Динамика количества выпускников среднего общего образования

Учебный период	Всего учащихся на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в том числе особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	89	89	100	16	18,0
2016-2017	71	71	100	12	16,9
2017-2018	88	88	100	15	17,0

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в динамике за три года

Учебный период	Количество сдававших/ % от общего количества	Количество, не преодолевших минимальный порог/% от общего сдававших	Средний тестовый балл	Максимальный балл
Русский язык				
2015-2016	89/100%	0	75,6	96
2016-2017	71/100%	0	77,6	98
2017-2018	88/100%	0	76,3	98

Математика (базовый уровень)				
2015-2016	89/100%	0	4,7	20 (16,9%)
2016-2017	69/97,2%	0	4,7	20 (16,0%)
2017-2018	87/98,9%	0	4,7	20 (26%)
Математика (профильный уровень)				
2015-2016	67/75,3%	0	65	92
2016-2017	43/60,6%	1/2,3%	59	86
2017-2018	53/60,2%	2/3,8%	54,5	84

По русскому языку средний балл за три последних года колеблется в диапазоне от 75,6 до 77,6, что является высоким результатом. Однако наблюдается снижение количества набравших на экзамене свыше 80 баллов с 6 до 2 чел.

По математике профильного уровня произошло снижение среднего тестового балла, максимального балла и количества, набравших более 80 баллов на экзамене (с 5 до 1 чел.).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в динамике за три года

Предмет	Количество сдававших экзамен/ % от общего количества			Количество, не преодолевших минимальный порог/ % от общего сдававших			Средний тестовый балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Биология	4/4,5	7/9,9	17/19,0	0	0	1/5,9	77,8	71,7	59,3
Химия	3/3,4	7/9,9	12/13,6	0	1/14,3	0	77,7	60,6	65,7
Физика	36/40,4	17/24,0	29/33,0	0	0	0	57,8	68	58,2
Информат.	16/18,0	8/11,3	12/13,6	0	0	0	69	74,5	72,8
История	11/12,4	17/24,0	14/16,0	0	0	0	63,2	64,5	67,4
Литература	9/10,0	9/12,7	5/5,7	0	0	0	61,3	59,0	59,4
Англ.язык	6/6,7	18/25,4	13/14,8	0	0	0	80,2	79,0	82,0
Обществ.	37/42,0	37/52,0	40/45,5	1/2,7	0	1/2,5	62	65,4	67,4
География	2/2,2	2/2,8	9/10,2	0	0	0	67,0	49,0	57,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что по пяти предметам (физика, информатика, история, английский язык, обществознание) происходит повышение среднего тестового балла.

Таблица 17. Максимальный тестовый балл и количество высокобалльных результатов в динамике за три года

Предмет	Максимальный тестовый балл			Количество, набравших 80 и более баллов/% от общего сдававших		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	96	98	98	6/6,7	9/12,7	2/2,3
Математика	92	86	84	5/7,5	3/7,0	1/1,9
Биология	89	82	79	2/50,0	2/28,6	0
Химия	87	78	92	1/33,3	0	1/8,3
Физика	87	100	92	1/2,8	2/11,8	2/6,9
Информат.	91	94	100	5/31,3	2/25,0	3/25,0
История	78	79	93	0	0	2/14,3
Литература	87	73	94	1/11,1	0	1/20,0
Англ.язык	88	93	95	1/16,7	3/16,7	1/7,7
Обществ.	78	86	95	0	5/13,5	2/5,0
География	67	55	65	0	0	0

Наблюдается повышение максимального балла ЕГЭ по предметам: русский язык, информатика, история, литература, английский язык, обществознание, химия.

Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Организация работы с одаренными детьми осуществляется в рамках реализации программы «Успешный лицеист», как составляющей программы развития Лицея.

Цель реализации программы: создание комплекса условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей; формирование и развитие у одаренных детей способности к самоактуализации, эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности.

В 2018 году с одаренными детьми работа велась с использованием следующих организационных форм:

- проведение индивидуальных консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми, для учащихся по подготовке к олимпиадам;
- индивидуальные занятия с мотивированными учащимися;
- элективные курсы, предметные курсы внеурочной деятельности;
- индивидуально-групповые занятия с учащимися исследовательской и проектной деятельностью;
- проведение лицейской конференции;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах (очно, дистанционно);
- предметные недели;
- организация творческих выставок;
- участие в спортивных соревнованиях.

В работе с детьми педагоги активно используют возможности платформы «Учи.ру», электронной школы «Знаника» для выполнения нестандартных заданий и участия учащихся в дистанционных конкурсах.

Ежегодно лицеисты принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 18. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 г.

Общее количество учащихся в Лицее	Количество человеко-участий	Количество победителей (чел./участие)	Количество Призеров (чел./участие)
1383 чел.	1067	108	451
В том числе: 1-4 классы	87	2	45
5-9 классы	751	70	293
10-11 классы	229	36	113

Таблица 19. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	2	4	0	2	1	0
Математика	3	4	3	3	3	3
Право	1	0	0	1	1	1
Экология	2	2	-	-	1	0
Биология	3	2	3	3	1	4
История	2	1	2	1	1	0
Литература	0	2	1	2	1	2
Физкультура	8	4	2	4	4	3
Обществознание	3	3	1	2	3	6
Технология	4	5	3	6	4	2
Французский язык	1	0	1	1	1	1

Немецкий язык	2	1	3	3	2	1
Английский язык	0	9	2	3	4	5
ОБЖ	0	1	-	-	0	1
Химия	-	-	4	0	3	3
Информатика	1	1	0	2	1	0
Экономика	1	0	1	0	-	-
Физика	1	1	1	0	1	0
География	1	2	2	4	1	5
МХК	-	-	-	-	1	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Всего	35	42	29	37	34	37

Учащиеся Лицея показывают стабильно высокие результаты участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, являются победителями и призерами олимпиады по всем предметам, кроме астрономии.

Таблица 20. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год проведения	Всего участников	Количество победителей и призеров	% успешности	Предметы
2017 г.	41	8	20%	Физика Физкультура Французский язык Биология Английский язык
2018 г.	24	6	25%	Немецкий язык Информатика Русский язык Право Технология Литература Математика

Младшие школьники приняли участие в городской предметной олимпиаде.

Таблица 21. Результаты городской олимпиады младших школьников в 2018 году

Предмет	Класс	Результат	
		победители	призеры
Русский язык	4		2
Русский язык	3		1
Математика	3		1
Математика	4		1
Окружающий мир	4	1	4

Традиционно лицеисты принимают участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Отбор исследовательских работ для участия в конкурсе на муниципальном этапе происходит на лицейской конференции учащихся. В 2018 году по итогам конференции для участия в муниципальном (заочном) этапе было заявлено 12 исследовательских работ, из которых 8 работ были допущены для участия в муниципальном (очном) этапе. Из восьми допущенных работ 4 стали победителями в заявленных секциях, 2 призерами.

К участию в региональном этапе конкурса (февраль 2018 г.) были допущены 4 исследовательские работы на секциях:

Человек в современном мире – 1

Математика, физика, информатика – 2 (математика, физика)

Химия – 1,

из них работа в секции «Человек в современном мире» стала победителем и стала призером заключительного (очного) этапа в г. Москва, 2 работы в секции «Математика, физика, информатика» стали победителями в номинациях.

В 2018 году учащийся 11-го профильного технического класса стал победителем олимпиады ХГУ «Информатика и ИКТ» и победителем Всесибирской открытой олимпиады школьников по физике. Учащаяся 11-го класса социально-правового профиля стала победителем республиканской интернет-олимпиады по избирательному праву и дипломантом 2 степени заочной международной научно-практической конференции «Мир моих исследований» (г. Новокузнецк).

Младшие школьники приняли участие в республиканской научно-исследовательской конференции, в I городском конкурсе «Формула успеха – 2018» между образовательными учреждениями города Саяногорска.

В региональном этапе Российского Конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь» в МБОУ «Лицей» г. Абакана приняли участие 5 учащихся, из которых трое стали дипломантами II и III степени.

В 2018 году учащиеся Лицея участвовали в интеллектуальных, предметных конкурсах разного уровня, где показали высокий уровень предметных знаний, творческих способностей.

Таблица 22. Результаты участия в 2018 году в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество участников	Результат	
			победители	призеры
Умники и умницы	муниципальный	4	1	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный этап	3	1	
	региональный этап	1	1	
Литературный конкурс «Читаем Тургенева»	муниципальный	6		2
XI Открытый фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды»	муниципальный		1	1
Олимпиада по журналистике «Золотое перо – 2018»	муниципальный	10	1	2
Межрегиональный творческий конкурс «Поэтическая Красная книга»	муниципальный этап			2
Менделеевский турнир	муниципальный	команда 9 кл.	1 место	
Экологический марафон «Мир вокруг нас»	муниципальный	команда 5-6 кл.		3 место
Выставка технического творчества и пожарной безопасности	муниципальный	7	1	
Соревнования «А, ну-ка, огнеборцы!»	муниципальный	команда 8 кл.	1 место	
Конкурс «Кубок Мужества»	муниципальный	команда 10-11 кл	1 место – на этапе «Оказание первой медицинской помощи»	3 место – на этапе «Челночный бег» 2 место –

				на этапе «Подъем туловища»
Конкурс «По лазертагу»	муниципальный	команда 10-11 кл		2 место
Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	команда 10 кл. личный зачет	2	2 место 4
Конкурс «Формула успеха - 2018» (решение проектных задач).	муниципальный	команда 4 кл.	1 место	
Олимпиада «Знатоки ПДД»	муниципальный		1 место	
Конкурс «Медиа Лига» (проект «Медиашкола РДШ»)	региональный		победитель в номинации «Цифровая грамотность»	
Всероссийский конкурс РДШ «Фокус»	региональный			2 место
Всероссийский конкурс «Время выбирать»			победитель	

Лицейсты принимают активное участие в образовательных событиях Информационно-инновационного Центра Филиала ПАО «РусГидро»-«КорУнГ», обучаются в энергетических классах. На базе Хакасского технического института (филиал СФУ) ежегодно принимают участие в олимпиаде «Ищем Ломоносовых», обучаются в сезонной школе для одаренных детей. Активно участвовали в Дне открытых дверей ХГУ, проведенном на базе Лицея в марте 2018 г., открытой региональной межвузовской олимпиады и Форуме «Таланты Сибири. Управляй будущим», проводимыми Томским государственным университетом. На базе Лицея АО РУСАЛ ежегодно организует мероприятия в рамках реализации проекта «РУСАЛФестивал# Наука», лицейские команды приняли активное участие в экспериментальном научном шоу «Биолаборатория» (5-7 кл.), в кейсовом чемпионате (10 кл.), экспериментальном научном шоу «Будущие металлурги» (8-11 кл.).

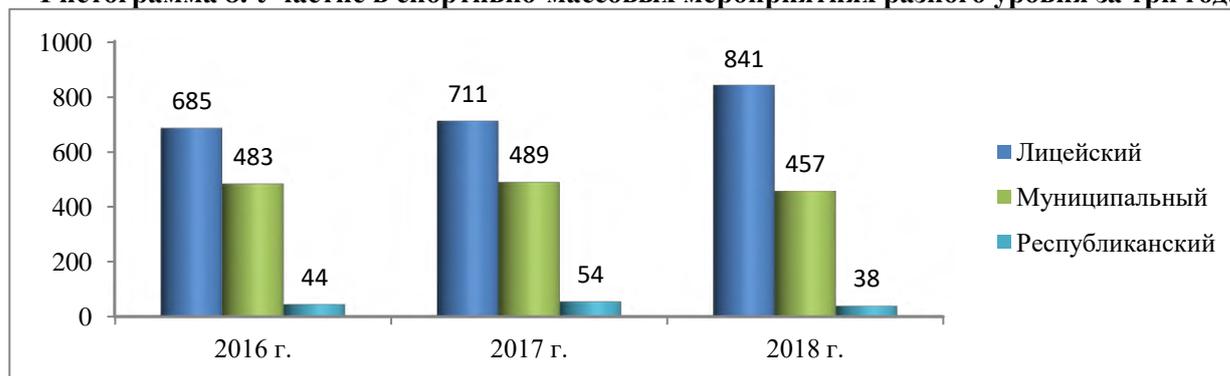
В Лицее ведется банк достижений учащихся, по данным которого ежегодно лицеисты становятся победителями и призерами примерно 50 мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, становятся лауреатами премий Главы МО г.Саяногорск и Хакасского общественного фонда поддержки одаренных детей в различных номинациях, награждаются путевками на профильные смены в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Артек», Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия».

В Лицее дети имеют широкие возможности попробовать себя в различных видах творческой деятельности, представлять свои достижения сверстникам, учителям. Многие годы работают творческие коллективы и объединения, имеющие успехи и достижения на муниципальном и региональном уровнях. Воспитанники вокальной студии «Мир песен», студии эстрадного танца «Стремление» являются лауреатами городских и республиканских конкурсов «Зажигаются в звезды», «Полигон», «Весна в Хакасии», принимают активное участие в творческих городских мероприятиях, пользуются успехом и признанием.

Участники лицейского волонтерского отряда (РДШ) приняли участие в Республиканской школе волонтерского движения, в профильной смене загородного летнего лагеря.

Известны в городе и спортивные достижения Лицея. Ежегодно лицейские команды становятся лидерами в муниципальных и республиканских соревнованиях по волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию, вольной борьбе, мини-футболу, легкой атлетике.

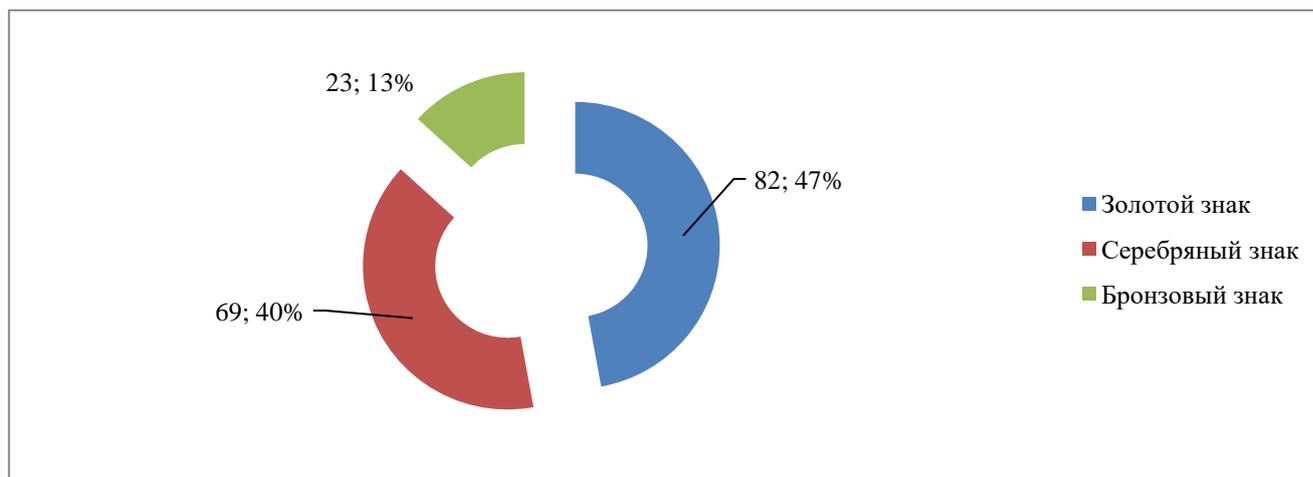
Гистограмма 8. Участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня за три года



Ежегодно спортивные команды Лицея принимают участие в 16-20 мероприятиях городского уровня, до 6 мероприятий республиканского. На протяжении многих лет лицеисты являются победителями муниципального и регионального этапов, участниками заключительного Всероссийского этапа соревнований «Президентские спортивные игры», где представляют Республику Хакасию.

За три последних года 824 учащихся Лицея прошли регистрацию на сайте ГТО и приняли участие в сдаче норм ГТО, 184 (22,3%) из них получили знаки ГТО.

Гистограмма 9. Результативность учащихся Лицея в сдаче норм ГТО



Система социально-психологического сопровождения

Целью работы социально-психологической службы Лицея является обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Приоритетными задачами являются:

1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении обучающихся, обобщение причин отклонений.
2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.
3. Формирование правовой грамотности обучающихся, родителей (законных представителей).
4. Следование за естественным развитием ребёнка на данном возрастном и социокультурном этапе онтогенеза.
5. Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы.

Полных семей – 1031 (67 %);
 неполных семей – 344;
 воспитывает ребенка один отец в 17 семьях;
 многодетных семей – 103, в них детей 326, в нашем ОУ – 164.;
 малообеспеченных семей – 80;
 детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей – 13;
 детей инвалидов - 8 ; детей с ОВЗ -4;
 семей, попавших в социально-опасную ситуацию – 3;
 детей, состоящих на ВШУ и на профилактическом учете в ПДН/КДН – 10/8

При планировании работы социально-психологической службы учитываются социальные и психологические особенности учащихся школы, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с учащимися.

1. Работа кабинета профилактики

Кабинет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия Лицея и других субъектов профилактики (ГБУЗ РХ «Детская поликлиника имени Л.Л. Ганичевой города Саяногорска», ОМВД, УСПН, ООиП, ГБУЗ РХ «Саяногорская городская поликлиника») по реализации совместных профилактических мероприятий, направленных на противодействие негативным факторам, пропаганде здорового образа жизни, повышению уровня информированности педагогов и родителей, социальной адаптации личности, оказанию помощи детям «группы особого внимания».

Целью работы кабинета по профилактике ПАВ является пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений; внедрение инновационных форм и методов по предупреждению употребления психоактивных веществ.

В течение года на базе кабинета профилактики была проведена следующая работа по предупреждению ПАВ и пропагандированию ЗОЖ:

Мероприятия	Результат
Всего проведено классных часов - 37, в том числе единый тематический классный час: «Сто вопросов к сотрудникам правоохранительных органов» «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ-СПИДа» в рамках II всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД) «АнтиСПИД» «Между нами девочками ...»	872 учащихся приняли участие 43 учащихся приняли участие 92 учащихся приняли участие 48 учащихся
Анкетирование «Изучения мнения подростков по проблемам зависимости»	Опрошено 197 учащихся (8- 9 кл., возраст обучающихся 14-16 лет). Анкетирование позволило выявить процент обучающихся, которые курят, а также их отношение к ПАВ. По итогам исследования проводятся дополнительные мероприятия по профилактике аддиктивного поведения индивидуальные беседы с обучающимися, родителями; акции; классные часы; родительские собрания
Беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями	Всего проведено 72
Совместные мероприятия со специалистами прокуратуры г. Саяногорска: -классный час - дискуссия «Закон и подросток» с учащимися 9 классов -лекция: «ответственность за сбор, распространение информации , относящейся к персональным данным , а	53 учащихся

также вторжение в частную жизнь» 10-11 классы	172 учащихся
Совместные мероприятия со специалистами ОУПП и ПДН, ОУР, УФСИН: <ul style="list-style-type: none">– единый День профилактики с инспекторами ПДН - 3 (беседы по предупреждению противоправного поведения среди несовершеннолетних);– профилактические беседы с учащимися группы риска;– профилактический классный час с участием оперуполномоченного ОУР	Задействовано -11 классов и 247 учащихся 23 учащихся 43 учащихся
Работа кабинета при пришкольном лагере дневного пребывания по пропаганде ЗОЖ (игровые мероприятия)	230 учащихся

Работа Совета профилактики

Целью работы Совета профилактики является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) среди учащихся. Совет профилактики работает согласно положению, принятому на заседании педагогического совета (Протокол №3 от 10.12.2014 года). Деятельность Совета профилактики была спланирована весь учебный год. План работы был обсужден на первом заседании Совета профилактики и утвержден директором Лицея.

За год было проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики были:

- рассмотрены персональные дела обучающихся;
- определены программы (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимся и представлены на утверждение директору Лицея;
- даны рекомендации родителям (законным представителям), обучающемуся, по преодолению создавшейся негативной ситуации;
- поставлены и сняты с внутришкольного учета обучающиеся допускающие административные правонарушения, нарушения устава Лицея, пропуски занятий без уважительных причин, неуспевающие по ряду предметов; неблагополучные семьи .
- организовано, в особо сложных случаях, индивидуальное шефство над обучающимся;
- проведена профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- заслушаны отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, и специалистов Лицея, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы.

Профилактика преступлений и правонарушений

В целях профилактики правонарушений, вредных привычек среди учащихся в Лицее социально-психологической службой осуществлялась следующая работа:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми;
- с детьми, состоящими на ВШУ, проводилась работа согласно ИПРиАН;
- велся учет занятости учащихся во внеурочное время, проводилась работа по пропаганде и вовлечению детей в кружки и спортивные секции Лицея и города;
- проводилась постоянная работа по предупреждению краж сотовых телефонов (распечатаны листовки, проводятся кл. часы, выступления на родительских собраниях, дни профилактики с представителями ОМВД).
- проводилось индивидуальное и групповое консультирование, оказание психолого-педагогической помощи родителям и учащимся;
- были проведены тематические классные часы, беседы, встречи со специалистами прокуратуры, ПДН ОМВД, медицинскими работниками и др. мероприятия,

направленные на профилактику правонарушений, преступлений, вредных привычек среди учащихся Лицея.

Таким образом, в Лицее в 2018 г. реализовался комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Таблица 23. Информация о состоянии правонарушений и преступлений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних

	2017	2018
Преступления	0	0
Административные правонарушения (употребление алкоголя)	0	0
Общественно-опасные деяния (ООД)	2	0
Административные правонарушения (другие)	0	0

Для профилактики правонарушений и преступлений, профилактики вредных привычек среди учащихся Лицея проводятся:

1. Ежедневное отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины.
2. Создание «банка данных» детей, находящихся под опекой и попечительством, детей из многодетных семей, детей из неполных семей, детей из малообеспеченных семей и др.
3. Систематический ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
4. Индивидуальные беседы с обучающимися.
5. Классные часы различных форм среди подростков по профилактике употребления ПАВ.
6. Тематические классные родительские собрания. Активизация работы с участием всех субъектов профилактики.
7. Максимальное обеспечение досуговой занятости обучающихся.

Результатом работы за 2018 год стало уменьшение числа обучающихся, требующих особого внимания. Максимальное вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, активное и результативное участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах способствуют формированию здорового жизненного стиля и эффективных жизненных линий поведения у детей и подростков.

- отсутствие преступлений, совершенных учащимися Лицея;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- снижение количества необоснованных пропусков учебных занятий учащимися.

Социальными педагогами в рамках деятельности по социальной защите детей (выявление социально-неблагополучных семей) происходит в результате совместной планомерной работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних с другими субъектами профилактики города. Выявление неблагополучия в семье проводится систематически через посещение семей «группы риска», анкетирования родителей и детей, проведением бесед с учащимися, родителями, общественностью.

Для повышения компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений социальными педагогами проводилась информационно-профилактическая работа:

- Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития ребенка (индивидуальное консультирование - по запросу самих родителей или педагогов и по итогам реализации коррекционно-развивающих мероприятий).
- Педагогическое и правовое просвещение родителей - носит плановый характер, проводилось преимущественно в форме выступлений на родительских собраниях.

В кабинете социальных педагогов оформлен информационный стенд. Подбираются и оформляются в буклеты и памятки советы и рекомендации для родителей.

Результатом сотрудничества с педагогами и специалистами Лицея является оказание своевременной необходимой социально-педагогической помощи обучающимся, оказание поддержки в личностном росте. Кроме того, социальные педагоги принимали участие в рабочих совещаниях педколлектива, выступали на МО классных руководителей Лицея; социальные педагоги делят обязанности секретаря Совета профилактики и председателя комиссии по предоставлению бесплатного питания.

Основной целью работы педагогов-психологов в 2018 учебном году явилось изучение особенностей психического развития учащихся школы с целью выявления причин, препятствующих их росту, оказания помощи в целях развития личности. Для реализации этой цели педагоги-психологи проводили работу по отслеживанию результатов психологического развития, обучающихся на различных этапах обучения. Оказывали психологической помощи учащимся в решении проблем развития. Осуществляли консультативную и информационную психологическую поддержку обучающимся и их родителям.

С помощью психодиагностики осуществлялось информационное обеспечение процесса сопровождения, в том числе реализации ФГОС. Психодиагностические данные используются для определения путей и форм оказания психологической помощи обучающимся и их родителям.

Работа педагогов-психологов по психопрофилактике проводилась со следующими группами обучающихся: дети, состоящие на ВШУ; обучающиеся из неблагополучных семей, «неуспевающие». Данная работа включала в себя: психодиагностику, консультирование (ребенка, родителей и педагогов), психологическое просвещение (через классные часы, родительские собрания), коррекционно-развивающие занятия. Все учащиеся, состоящие на ВШУ прошли диагностику личностных, эмоциональных и интеллектуальных особенностей. С каждым были проведены профилактические беседы и индивидуальные консультации по результатам обследования. С родителями этих учащихся так же были проведены индивидуальные консультации и беседы. По необходимости к обучающимся данной категории проводились индивидуальные или подгрупповые занятия, направленные на развитие регуляторных навыков, коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения, развитие мыслительных процессов, профилактику аддиктивного и отклоняющегося поведения. Кроме того, педагог-психолог и социальные педагоги вели внеурочные занятия в центре «Я и другие» (3-4 кл.), Работа педагогов-психологов и социальных педагогов в пришкольном лагере дневного пребывания в каникулярное время также направлена на психопрофилактику и пропаганду ЗОЖ.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Лицее осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющим государственную аккредитацию. Лицей разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Прием обучающихся в Лицей осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Саяногорск, Правилами приема обучающихся в 1-9-е классы и Правилами приема в 10-11-е профильные классы.

Лицей принимает всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, закрепленной за Лицеем

нормативным правовым актом органа местного самоуправления муниципального образования город Саяногорск.

В классы с углубленным изучением предметов, профильные классы в порядке, установленном Правительством Республики Хакасия.

Организация образовательного процесса в Лицее регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, которые размещены на официальном сайте Лицея.

Годовой календарный учебный график определяет:

- продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-11-х классов – 34 недели;
- учебной недели 5 календарных дней с 01.09.2018 г. для всех классов (до 01.09.2018 продолжительность учебной недели для 1-6-х классов – 5 дней, для 7-11 классов – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- перемены 15 минут, после 3-5 уроков 20 минут;
- продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

Учебный год начинается 1 сентября. Начало занятий - 8.00 час.

Обучение организовано в одну смену. Обучение в Лицее осуществляется в очной форме, очно-заочной форме, вне Лицея в форме семейного образования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Лицее.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с учетом их особенностей и возможностей Лицей создает условия для освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП). Порядок организации обучения по ИУП определяет Положение об индивидуальном учебном плане.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Модель образовательного пространства Лицея

Образовательное пространство Лицея имеет четкую структуру, наполнено содержанием, создает условия для формирования обучающимися индивидуальной образовательной траектории, для их профессионального самоопределения и принятия ответственности за выбор, состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих блоков – урочного и внеурочного. Спецификой урочного блока является поступательное углубленное изучение от отдельных элементов учебных программ в младших классах, углубленного изучения отдельных предметов в 5-9 классах до углубленного изучения предметов, соответствующих профилю обучения, в старших классах. Основная задача урочного модуля - формирование образовательных результатов. Внеурочный модуль – обеспечивает множество возможностей для развития, совершенствования умений и приращения знаний, формируемых в урочном пространстве, построения индивидуального образовательного маршрута. Основными организационными формами образовательного процесса являются уроки по предметам учебного плана, элективные курсы, во внеурочной деятельности – курсы внеурочной деятельности по выбору, кружки, секции, творческие объединения, индивидуально-групповые консультации по подготовке к олимпиадам, конкурсам, подготовке индивидуальных проектов, профессиональные пробы (10 кл.). исследовательские и проектные работы учащиеся представляют на лицейской конференции, выпускники начального общего образования на открытое представление групповых проектов.



Рисунок 1. Проектирование образовательного пространства Лицея

Для обучающихся 10-х классов организуются профессиональные пробы, основной целью которых является осознанный выбор сферы профессиональной деятельности, максимально соответствующей личностным особенностям и потребностям регионального рынка труда. При прохождении профпробы учащийся не только приобретает информацию о востребованности на рынке труда специалистов данного профиля, выполняемых ими функциях, условиях труда и возможностях карьерного роста, но и получает возможность выполнить профессиональное задание под руководством наставника. Профессиональная проба – это «погружение» в профессию. Она выступает своего рода «индикатором» правильности выбора сферы профессиональной деятельности.

Организации профессиональных проб предшествует тщательная подготовительная работа – заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами по проекту, составление графика проведения профессиональных проб, подготовка материально-технического сопровождения профессиональных занятий.

Профессиональные пробы осуществляются по четырем направлениям: журналистская, правоохранительная, туристская деятельность и сфера сервисной деятельности.

Каждая, из предложенных проб рассчитана на 12 часов. Два теоретических и десять практических занятий.

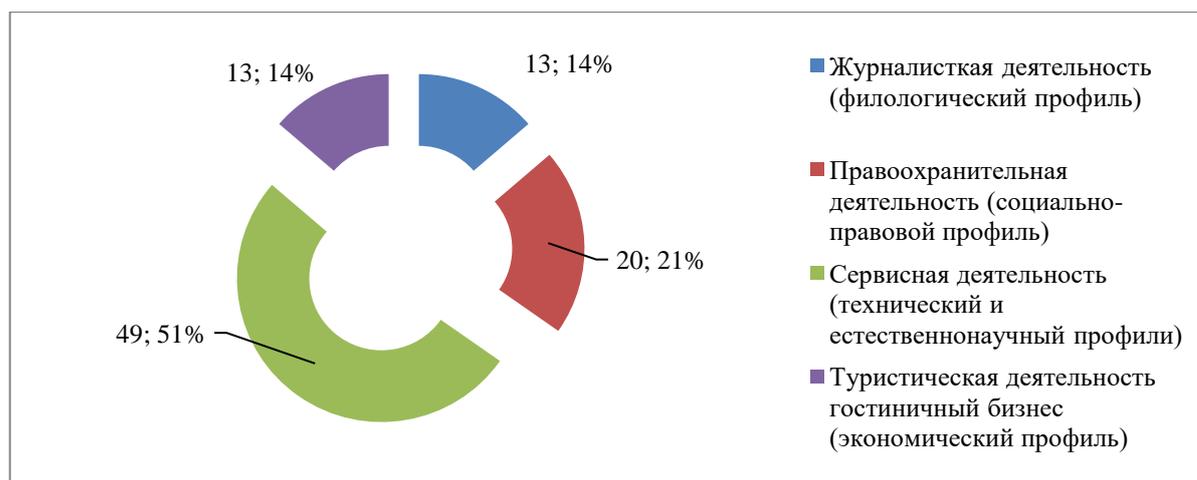
На первом этапе учащимся сообщаются основные сведения о профессии, они получают информацию об основных видах профессиональной деятельности, о психофизиологических и интеллектуальных качествах, необходимых для овладения той или иной профессией; знакомятся с технологией определенных работ, правилами безопасности труда, санитарии и гигиены; у них формируется представление об актуальности той или иной профессии, её востребованности на российском и региональном рынке труда, уровне оплаты, о возможности профессионального развития и карьерного роста.

На практическом (креативно-созидательном) этапе учащиеся приобретают определенные умения и навыки, связанные с действиями в максимально приближенных к профессиональной деятельности условиях.

Профпробы проводятся в малых группах под руководством опытных наставников. Во время прохождения профессиональной пробы каждый участник заполняет дневник, который в последующем с оценкой сдается в учреждение и хранится в личном деле.

Организация профессиональных проб для обучающихся Лицея проводится на основе договоров о сотрудничестве с ГАПОУ «Саяногорский политехнический техникум», МАУ МО г. Саяногорск «Редакция городской газеты «Саянские Ведомости», МУП «Саяногорское телевидение ТВ-8», отель «Саяногорск», Саяногорский городской суд.

Гистограмма 10. Распределение учащихся по направлениям профессиональных проб



В 2018 году прошли профпробы 95 чел., из них:

13 чел. (филологический профиль) по направлению «журналистская деятельность» - корреспондент газеты, журналист на ТВ;

20 чел. (социально-правовой профиль) по направлению «правоохранительная деятельность» - секретарь суда, секретарь судебного заседания;

49 чел. (технический и естественнонаучный профили) по направлению «сервисная деятельность» - повар-кондитер, автомеханик, слесарь-электрик, плиточник;

13 чел. (экономический профиль) по направлению «туристическая деятельность и гостиничный бизнес»: администратор.

В 2019 учебном году пройдут профессиональные пробы – 123 чел. Профессиональные пробы организуются в период весенних или летних каникул.

В 2017-2018 учебном году 15 обучающихся 10 классов прошли обучение по специальности-помощник воспитателя детского сада. ГАПОУ СПТ впервые организовал такую группу, учащиеся в течение года, проходили обучение и по окончании получили удостоверение. Данным учащимся это зачтено за прохождение профессиональных проб.

В 2018-2019 учебном году 9 учащихся 10 классов проходят обучение в ГАПОУ СПТ по специальности электромонтер.

Решается вопрос о сотрудничестве с СШФ СФУ с 2019 г., об использовании их лабораторий и ознакомления с профессиями энергетик и строитель.

6. Востребованность выпускников

Успешная сдача ЕГЭ, хорошие знания по профильным предметам позволяют нашим выпускникам быть конкурентоспособными при поступлении в любые ВУЗы России. Данные мониторинга распределения выпускников в учреждения профессионального образования показывают, что 90% выпускников продолжают образование в высших учебных учреждениях профессионального образования, свыше 80% продолжают обучение в соответствии с профилем обучения в Лицее. География поступления в ВУЗы обширна. Это ВУЗы Хакасии, Сибири и

ведущие учебные заведения страны. Медалисты, 100-бальники, высокобальники, победители и призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников учатся на бюджетных местах в ВУЗах Москвы, Санкт-Петербурга и т.д.

Таблица 23. Распределение выпускников среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Подтвердили профиль	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2015-2016	89	79	88,8%	8	9%	75	86,2%
2016-2017	71	66	93%	5	7%	65	91,5%
2017-2018	88	80	90,9%	4	4,5%	70	83,3%

По итогам рейтинга, сформированного агентством РАЭК-Аналитика, Лицей вошел в 2016 г. в число 200 лучших школ России, в 2017 г. в число 300 лучших школ России (единственное учреждение из Республики Хакасия). В основу составления рейтинга положена успешность поступления выпускников школ в ведущие вузы России. Лицей гордится достижениями своих выпускников, ежегодно получает благодарственные письма от руководства вузов за высокий уровень подготовки учащихся.

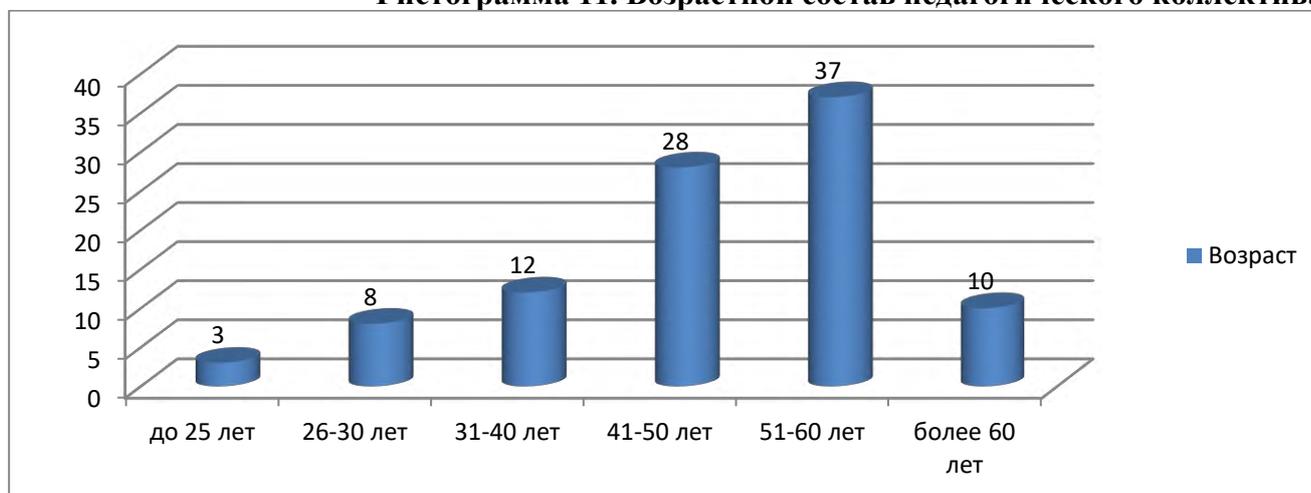
Таблица 24. Распределение выпускников основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в Лицее	ССУЗы
2015-2016	123	80,3%	19,7%
2016-2017	122	72,4%	24,4%
2017-2018	127	70,7%	18,9%

7. Качество кадрового обеспечения

Лицей укомплектован необходимыми педагогическими и административными кадрами. По состоянию на 31 декабря 2018 г. педагогический коллектив Лицея состоял из 98 педагогических работников, из них имеют высшее образование 90 чел. (91,8%). В составе педагогического коллектива 10 мужчин, что составляет 10,2% от общего числа педагогических работников. Средний возраст составляет 51 год. Из числа педагогических работников возрастной категории более 60 лет, трое более 70 лет.

Гистограмма 11. Возрастной состав педагогического коллектива



Лицей стремится привлечь молодых специалистов, по состоянию на 31.12.2018 в составе педагогического коллектива 3 молодых специалиста.

Стаж педагогической работы до 5 лет – 8 чел., от 5 до 10 лет – 13 чел., от 10 до 15 лет – 3 чел., от 15 до 20 лет – 12 чел., более 20 лет – 55 чел., из них более 40 лет – 4 чел., из них 2 более 50 лет.

Таблица 25. Качественный состав педагогического коллектива

Год	2017		2018	
	количество	%	количество	%
Общее количество педагогических работников	101		98	
Присвоена квалификационная категория, в том числе:	73	72,3	74	75,5
Высшая	25	24,8	25	25,5
Первая	48	47,5	49	50
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	10,9	11	11,2

Педагогические работники Лицея целенаправленно работают над повышением профессиональной компетентности. Непрерывное профессиональное развитие педагогов осуществляется через такие формы как:

- обучение на курсах повышения квалификации в ХаКИРО по дополнительным профессиональным программам;
- курсы профессиональной переподготовки;
- участие в научно-методических мероприятиях (в очной, очно-заочной, дистанционной форме);
- участие в работе городских методических объединений, лицейских предметных кафедр;
- самообразование;
- публикации методических материалов, участие в работе педагогических конференций.

Педагогический коллектив Лицея способен к профессиональной инновационной деятельности, обладает высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования, укомплектован всеми необходимыми специалистами: учителя-предметники, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекари и т.д.

За 2018 год 24 педагога и 3 руководящих работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, что составляет 27,5% от общего числа педагогических работников, 147 чел./участий в научно-методических мероприятиях ХаКИРОиПК и заочно в дистанционной форме в других организациях.

Характеризуя качественный состав педагогического коллектива важно отметить, что 3 педагога повышают свой уровень образования. Учитель математики участвовал в городском профессиональном конкурсе «Учитель года – 2018» и занял третье место.

В 2018 году Лицей продолжал реализацию программы региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация модели комплексного перехода на ФГОС общего образования», срок реализации 2015-2018 гг. в рамках реализации программы на базе Лицея проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов и обобщение опыта работы:

1. Теоретический семинар «Новые оценочные практики: опыт, проблемы, трансферт» (январь 2018 г.)
2. Практико-ориентированный семинар «Модель профильного обучения»(март 2018 г)

3. Организация и проведение на базе Лицея стажировочной площадки для слушателей курсов повышения квалификации ХакРОиПК «Достижение метапредметных результатов при обучении химии и биологии», (март 2018 г.)
4. Участие в региональном вебинаре «Проектирование условий реализации профильного образования». Презентация опыта по теме «Организация и проектирование содержания профильного обучения», (апрель 2018 г.)
5. Участие в «Августовском образовательном салоне» в рамках августовских мероприятий для работников образования Республики Хакасия в секции «Образование будущего» по теме «Проектирование содержания профильного обучения» (август 2018 г.)
6. Публикация описания практики организации профильного обучения в Банке лучших практик.
7. Разработаны методические рекомендации по разработке учебного плана как основного механизма реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Методическая работа осуществляется методической службой в составе:

Педагогический и методический советы

Предметные кафедры

Социально-психологическая служба

Библиотечно-информационный центр.

Предметные кафедры:

Кафедра естественных наук, технологии и ОБЖ

Кафедра математики и физики

Кафедра русского языка и литературы

Кафедра иностранного языка

Кафедра общественных наук

Кафедра начальных классов

МО учителей информатики

МО учителей физической культуры

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Лицее действует информационно-библиотечный центр. Центр осуществляет образовательную, информационную и культурную функции.

Основные направления работы в 2018 году:

- информационно-библиографическая и справочная работа;
- работа с педагогическим коллективом и родителями, оказание методической и консультационной помощи учащимся, педагогам, родителям, в работе с информационными ресурсами;
- создание условий для чтения книг, периодических изданий, для работы с информационными ресурсами;
- взаимодействие с педагогическим сообществом города, с другими учреждениями;
- работа с фондом (учебников, художественной и отраслевой литературы).

Основная задача библиотеки по продвижению чтения реализуется через проведение библиотечных уроков и мероприятий, оформление выставок и тематических полок. В начальных классах реализуется проект по продвижению чтения «С книгой по свету». Благодаря работе в рамках этого проекта учащиеся начальной школы были и остаются активными читателями школьной библиотеки.

Содержание работы библиотечного центра ориентировано на духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание.

Содержание работы

Мероприятия	Количество (охват детей)
Книжные выставки (тематические полки)	14
Беседы	2 (155)
Обзоры	6 (59)
Крупные мероприятия	4 (113)
Библиотечные уроки	10 (278)
Прочие мероприятия	10 (200)

Материальное обеспечение

Число посадочных мест	19
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
Из них с доступом в интернет	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1538
Число посещений	5158
Наличие электронного каталога	1
Количество персональных компьютеров	3
Наличие принтера	1
Наличие сканера	1
Наличие ксерокса	1

Состояние фонда

Общий	56 191
Книжный	55 594
Учебный	34 144
Учебно-методический	2 744
Справочные, энциклопедические издания	3 118
Художественная литература	5 216
Электронные носители	589
Периодические издания	8 наименований

Обновление фондов

Библиотечный фонд	17
Фонд учебников	3003

За 2018 год было незначительное поступление отраслевой литературы, художественной не поступало. Периодических изданий для учащихся в библиотеку так же не поступало из-за отсутствия финансирования.

Обеспеченность учащихся учебниками

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию. Учащиеся Лицея в 2018 году обеспечены учебниками на 100 %.

98% учебников, соответствует требованиям ФГОС общего образования, исключение составляют учебники для 10-11 классов по физике, химии, истории.

9. Материально-техническая база

В Лицее созданы материально-технические условия, обеспечивающие формирование образовательной среды ориентированной на вариативность видов деятельности, развитие

познавательной мотивации обучающихся и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Материально-технические условия Лицея обеспечивают возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации:

- 63 учебных кабинетов, из которых 15 специализированные. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя: компьютер, плазменная панель или мультимедийная установка, МФУ;
- помещения для занятий техническим творчеством (2), музыкой и изобразительным искусством (2)
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой.
- для проведения информационно-методических, учебных мероприятий – лекционный зал, оборудованный МФУ;
- для проведения массовых, досуговых, развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: актовый зал, спортивный зал (3), плавательный бассейн, зал хореографии;
- создан музей им. А.Ф. Карнаухова, в котором представлены следующие экспозиции: «История школы №7», «Моя малая Родина – Саяногорск», «Хакасия древняя и молодая», «Земляки – защитники Отечества», «Предметы труда и быта XIX в.».

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов **начальных классов** (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, посредством связи Wi-Fi и выхода через лицейскую систему Wi-Fi в интернет и позволяющие педагогу и учащимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами, почтой и управления мобильным классом;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.);

АРМ учащегося включает мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.

В области естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных (развивающая образовательная среда AFStm).

Информационно-образовательная среда Лицея обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В Лицее функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую, методический кабинет.

Всего компьютеров 728. Из них объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет 104 компьютера.

Анализ свидетельствует о необходимости совершенствования материально технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным, информационно-техническими средствами.

Требуется:

- Переоснащение в соответствии с последними требованиями, учебных кабинетов;
- Замена устаревшего компьютерного оборудования, создание автоматизированных рабочих мест в каждом учебном кабинете.

Кроме того, для обеспечения полноценного процесса обучения и воспитания подрастающего поколения необходимо привести в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями и оборудовать следующие помещения здания Лицея:

- компьютерного кабинета (обновление компьютерного оборудования, копировальных аппаратов и множительной техники, приобретением мультимедийных средств обучения);
- мастерской для трудового обучения мальчиков (замена устаревшего оборудования, приобретение новых станков);
- кабинета технологии для девочек (обновить согласно перечня учебной техники наглядных средств обучения.)
- спортивные залы (обновление спортивного инвентаря)

С основания Лицея (1988 г.) капитального ремонта внутренних помещений не проводилось.

Требуют замены:

- оконные и дверные проемы.
- вентиляционная система.

Требуют ремонта:

- капитальный ремонт кровли;
- водопроводная, канализационная системы;
- система теплоснабжения.
- произвести ремонтные работы в здании.

Поэтапное решение вышеперечисленных проблем при достаточном финансировании будет способствовать созданию благоприятных полноценных условий для получения качественного начального общего и основного общего образования обучающихся.

Для обеспечения и функционирования образовательного процесса приобретаются канцелярские товары, медикаменты, посуда и столовый инвентарь, хозяйственные товары, ремонт оргтехники, школьная мебель, замена оконных блоков на ПВХ. В период летних каникул осуществляется косметический ремонт Лицея.

Всего на косметический ремонт, приобретение, пополнение и улучшение материально-технической базы Лицея было истрачено:

2017 г. - бюджет – 193 287,10	внебюджет – 133 804,70	аренда – 24 319,00
2018 г.- бюджет – 939 406,60	внебюджет – 116 466,73	
(из бюджета Школьная мебель - 400 000,00; замена окон ПВХ – 451 000,00)		
2019 г. - бюджет -700,00	внебюджет – 16 228,5	

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 300 посадочных мест, пищевой блок для хранения и приготовления пищи.

Для всех обучающихся организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3-4 часов. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались примерно 700 учеников 1-11-х классов ежедневно, что составляет более 52%, а так же учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имеются в продаже выпечка собственного приготовления, соки в индивидуальной упаковке. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному

графику. График питания учащихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляют администрация школы и члены бракеражной комиссии. По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция роста количества питающихся в школе детей.

Таблица 26. Охват горячим питанием

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	57,5%	60,3%	65%
10 – 11 классы	28%	32,5%	34,5%
Всего	68,5%	69,3%	71,5%

Медицинское обслуживание обеспечивается на договорной основе с ГБУЗ РХ «Детская поликлиника имени Л.Л. Ганичевой города Саяногорска». Имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты.

Здание Лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Комплексная безопасность МБОУ Лицей № 7 достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьного здания и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи;

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, администрация Лицея взаимодействует с правоохранительными органами.

Антитеррористическая защищенность:

Особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и чрезвычайным ситуациям. Здание Лицея и участок по периметру ограждены металлическим забором. Охрана Лицея осуществляется в дневное время охранником ЧОП и вахтером, в ночное – сторожем. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном, видеонаблюдением, тревожной кнопкой. Разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, имеется план эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

Пожарная безопасность:

Здание Лицея оснащено системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС, а также первичными средствами пожаротушения). Два раза в год проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», с целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях, во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Проводится инструктаж на рабочем месте и вводный инструктаж с сотрудниками Лицея по мерам пожарной безопасности. На первом этаже расположен стенд по пожарной безопасности, так же во всех классах и кабинетах размещены агитационные материалы по пожарной безопасности.

Мероприятия по электробезопасности:

Запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов;
- Приказом назначены ответственные за электробезопасность;
- Электрощитовые оборудованы запирающими устройствами (замком);
- Электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях образовательного учреждения проверяются на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство;
- Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

Мероприятия по охране труда:

- Проводится инструктаж на рабочем месте и вводный инструктаж с сотрудниками Лицея;
- В Лицеи разработаны и утверждены инструкции по охране труда;
- Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу;
- Приказом назначены ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Основной задачей по обеспечению безопасных условий в МБОУ Лицей №7 является: - Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям, соблюдение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования Лицея (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и

результатах освоения дополнительных образовательных программ. Целью ВСОКО является формирование единой системы оценки состояния образовательной системы Лицея, получение объективной информации о функционировании и развитии, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса) устанавливаются Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Лицей №7 (размещено на официальном сайте Лицея).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы.

Результаты оценки качества образования в Лицее предъявляются основным потребителям и заказчикам образовательных услуг в форме статистического отчета, отчета о самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя внешние и внутренние оценочные процедуры результатов. Внешние процедуры включают

мониторинговые исследования качества образования, проводимые вышестоящими органами управления образованием, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиады, НПК. Внутренние процедуры организуются администрацией Лицея, предметными кафедрами, социально-психологической службой и включают:

– административные и зачетные контрольные работы, которые являются как «закрытыми» для учителей и обеспечивают независимость и объективность оценки результатов (используются оценочные материалы системы «Статград», мониторинговые работы ЭШ «Знаника», банк КИМов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), так и «открытыми», в разработке, проведении, проверке и оценки которых участвуют учителя; контрольно-диагностические работы по предметам учебного плана, направленные на оценку сформированности предметных и метапредметных результатов;

– текущее и промежуточное оценивание освоения учащимися учебных программ проводится педагогом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников и вновь прибывших учащихся к условиям обучения, проводимое социально-психологической службой Лицея;

– оценка достижения метапредметных результатов через комплексные работы (стандартизированные, издательство «Просвещение»), групповые проекты (4 классы), индивидуальные проекты (8,10 классы).

В 2018 году были проведены внешние процедуры оценки результатов:

1. Региональное мониторинговое исследование качества образования по информатике (Письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.01.2018 г. № 100-358, Распоряжение ГорОО г. Саяногорска от 29.01.2018 г. №19)

Таблица 25. Распределение участников по оценкам в разрезе образовательной организации

Класс	Общее кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп.%	Кач%
		кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент		
8А	27	4	14,8	8	29,6	15	55,6	0		85,2	55,6
8Б	16	0		15	93,8	1	6,3	0		100	6,3
8В	21	0		14	66,7	7	33,3	0		100	33,3
8Г	18	0		16	89,0	1	5,6	1	5,6	100	11,1
8Д	22	4	18,2	17	77,3	1	4,6	0		81,8	4,6
Итого	104	8	7,7	70	67,3	25	24,0	1	0,1	92,3	25,0

2. Мониторинг качества обученности обучающихся 11-х классов по основным предметам – математика, русский язык (Распоряжение ГорОО г. Саяногорска от 26.11.2018 г. №111)

Таблица 26. Результаты диагностических работ

Уровень	Общее кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.%	Кач%	Ср. балл
Математика								
БУ	32	1	4	19	8	96,8	84,3	4,0
ПУ	50	5	26	17	4	94,0	42,0	3,5
Русский язык								
БУ	78	4	12	28	34	94,8	79,4	4,1

Результаты выполнения работы по математике базового уровня выше среднего по городу, профильный уровень ниже. По русскому языку качество выполнения работы выше среднего показателя по городу.

Основными формами внутренней оценки метапредметных результатов являются: групповые проекты – 4 классы, индивидуальные проекты – 8,10 классы, профессиональные пробы – 10 классы.

Представление результатов проектной деятельности проходит в форме образовательных событий публичное представление (4 кл.) и лицейская конференция (8,10 кл.).

23.05.2018 года состоялся завершающий этап коллективного проекта учащихся 4-х классов «Во имя света и добра». Учащиеся 4-х классов в течение учебного года работали над проектами по темам:

4А класс - «Сгорая сам, всегда свети другим...» Медицинские работники Хакасии.

4Б класс – «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертен гений!» Художники и музыканты Хакасии.

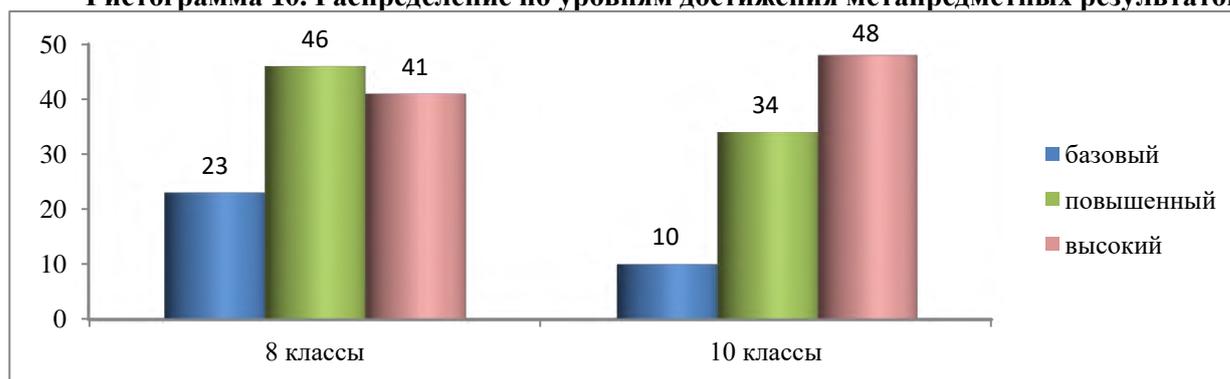
4В класс – «Понять не сразу нам дано, что в нас посеяли – возшло...» А.Ф. Карнаухов – учитель-поэт.

4Г класс – «Спортивная гордость Хакасии». Спортсмены Хакасии.

4Д класс – «Наш труд – гарантия нашего благополучия». Люди труда.

В апреле 2018 г. прошла лицейская конференция, на которой свои проекты представили 209 учащихся 8 и 10 классов.

Гистограмма 10. Распределение по уровням достижения метапредметных результатов



Удовлетворенность участников образовательных отношений

Социально-психологической службой Лицея ведется мониторинг степени удовлетворённости участников образовательного процесса с целью изучения удовлетворённости качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Мониторинг степени удовлетворённости учащихся

В анкетировании приняли участие учащиеся 6-9 классов. Учащимся было предложено ответить на 18 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:

- удовлетворенность организацией школьного быта.
- удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса
- удовлетворенность психологическим климатом
- удовлетворенность результатами своей учебной деятельности, развитием
- удовлетворенность системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса
- удовлетворенность организационной структурой.

В результате обработки анкет получены следующие данные:

высокий уровень удовлетворённости – развитие самостоятельности, ответственности; справедливость в оценке знаний; использование учителем интересных наглядных материалов: схемы, таблицы, раздаточный и иллюстративный материал, компьютерные программы;

средний уровень удовлетворённости – организация школьной жизни;

низкий уровень удовлетворённости – доверие к учителю; поощрение со стороны учителя.

Мониторинг степени удовлетворённости родителей учащихся

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в школе;
- удовлетворенность организацией школьного быта;
- удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса
- удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования;

В анкетировании приняли участие 63% родителей учащихся 6-9 классов. Анализ данных анкет позволил сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей организаций образовательного процесса и качеством образовательных услуг – 94%

100% удовлетворены качеством образования, созданными условиями безопасности, условиями для развития и самовыражения детей, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала; 94% выразили удовлетворенность социально-психологическим климатом с ОУ и комфортностью образовательной среды;

более 80% родителей удовлетворены ОУ в целом, статусом и условиями обучения.

Самый низкий уровень удовлетворенности родители показали относительно организации образовательного процесса и уровня его материально-технического оснащения.

Состояние здоровья учащихся и уровня физической подготовленности

Таблица 27. Распределение учащихся по группам здоровья для занятий физической культурой

Учебный год	Общее количество учащихся	Группы здоровья		
		Основная	Подготовительная	Специальная
2016-2017	1313	1156/ 88%	145/11,1%	12/0,9%
2017-2018	1335	1191/89%	132/9,9%	12/0,8%
2018-2019	1383	1249/90,3%	119/8,6%	15/1,1%

Таблица 28. Оценка физического развития и физической подготовленности учащихся, 2018 г.

Класс	Всего учащихся	Высокий уровень физической подготовленности	Средний уровень физической подготовленности	Низкий уровень физической подготовленности
1 классы	131	34	80	17
2 классы	150	31	88	31
3 классы	125	37	69	19
4 классы	115	38	52	24 1 д/о
5 классы	135	40	52	43
6 классы	122	66	38	18
7 классы	135	35	67	33
8 классы	113	41	49	27
9 классы	124	53	45	28
10 классы	73	32	26	15
11 классы	87	37	38	12

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1335	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	516	чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	639	чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	180	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	769/63,8	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,54	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,54	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,3	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности	0/0	чел./%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19/14,9	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/17	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	837/62,7%	чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	559/41,9	чел./%
1.19.1	Регионального уровня	71/5,3	чел./%
1.19.2	Федерального уровня	6/0,4	чел./%
1.19.3	Международного уровня	0/0	чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	633/47,4	чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	180/13,5	чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,07	чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/0	чел./%

	учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98	чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/91,8	чел./%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/84,6	чел./%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/8,2	чел./%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,1	чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74/75,5%	чел./%
1.29.1	Высшая	25/25,5	чел./%
1.29.2	Первая	49/50	чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/8,2	чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	36/36,7%	чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/11,2	чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/35,7%	чел./%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	94/95,9	чел./%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/92,9	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1335/100	чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,27	кв.м

Директор МБОУ Лицей №7

Д.А. Даньшин