



# Самообследование

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей № 7
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 1392 от 27 декабря 2011г., серия 19А № 0000724.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1315 от 30 апреля 2013г., серия 19АА № 000282
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск.
Филиалы (отделения)	нет
всего обучалось	1339 учащихся
директор МБОУ Лицей № 7	Даньшин Д.А.
заместители директора по УВР	Косых М.А., Дегтярева О.И., Таранова Е.А. Пуляева НА.
Заместитель директора по ВР	Даньшина Н.В.
Орган государственного общественного управления	Управляющий Совет МБОУ Лицей № 7, председатель - Солдатов Д.А.
Адрес:	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный м-он, д. 15
Приемная телефон, факс	8(39042)2-32-88
Зам. директора по УВР	8(39042)2-32-33

**Аналитическая справка.  
Структура Управления Лицеєм**

В соответствии с Уставом МБОУ Лицей №7 управление строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью. Непосредственное управление осуществляет директор, который назначает заместителей. Согласно Уставу МБОУ Лицей № 7 созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Методический совет,

Педсовет осуществляет управление всей педагогической деятельностью: обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации, направляет и координирует деятельность методического совета школы.

В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в лицее работают методический совет, методические объединения, кафедры и творческие микрогруппы учителей.

Деятельность педагогического коллектива лицея в 2017 учебном году была направлена на достижение основных задач, поставленных педагогическим советом в начале учебного года

Цели и задачи работы лицея на 2017 год:

- совершенствование системы мониторинга результатов учебной деятельности
- повышение качества подготовки выпускников к ГИА
- повышение эффективности реализации программы «Успешный лицеист»
- развитие сотрудничества с образовательными учреждениями – социальными партнёрами в целях расширения образовательного пространства;
- создание благоприятных условий для целенаправленного воспитательного воздействия на учащихся через микро- и макро коллективы
- активизация работы по формированию отношения к здоровью как ценности;
- совершенствование материально-технической базы учреждения
- реализация мероприятий по охране труда
- создание условий для обеспечения безопасности образовательной среды
- создание системы корпоративного обучения с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя
- обеспечение совершенствования педагогического мастерства, создание условий для обобщению и распространению передового педагогического опыта

Задачи: 1. Совершенствование системы мониторинга результатов учебной деятельности. Повышение качества обученности учащихся: по лицей - до 63,5 %.

ИТОГИ 2016 – 2017 учебного года

Клас сы	Числ о класс ов	Кол-во уч. на конец года	Качество учебной деятельности		% неусп еваем ости	остав лено на повт орны й год обуч ения
			к-во уч-ся	%ка чест ва		
1 кл.	5	149	93	75		
2 кл.	5	124	82	69		
3 кл.	5	119	98	71		
4 кл.	5	137	273	72		
1-4 кл.	20	529	81	68,1		

5 кл.	5	119	78	57,8		
6 кл.	5	135	64	54,7		
7 кл.	5	117	81	63,3		
8 кл.	5	128	59	48		
9 кл.	5	123	363	58,4	0,8	1
5-9 кл.	25	622	55	60	0,16	1
10 кл.	4	91	48	68		
11 кл.	3	71	103	63,6		
10-11 кл.	7	162	739	63,5		

**Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года**

Классы	Число классов	Качество учебной деятельности	
		к-во уч-ся	%качества
1 кл.	5	130	100
2 кл.	5	148	70
3 кл.	5	123	68
4 кл.	5	118	59
1-4 кл.	20	519	66
5 кл.	5	139	59
6 кл.	5	120	53,7
7 кл.	5	138	36,3
8 кл.	5	116	38,8
9 кл.	5	127	46,5
5-9 кл.	25	640	46,6
10 кл.	4	92	48
11 кл.	3	88	56
10-11 кл.	7	180	52
1-11		1339	53

**СВЕДЕНИЯ**  
**о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников**  
**в 2017 учебном году**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО О на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		В т.ч. особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	122	122	100	8	6,6
Среднего (полного) общего образования (11 класс)	71	71	100	2	17
Итого:	193	193	100	10	10,3

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**  
**Итоги ГИА-9 2016-2017**

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	122	56	42	24		100	80.3	4.2
Русский язык	122	48	61	13		100	89.3	4,3
Физика	38	9	20	9		100	76.3	4
Информатика и ИКТ	21	8	12	1		100	95.2	4.3
Химия	20	6	9	5		100	75	4
Обществознание	44	11	27	6		100	86.3	4
География								
Биология	19	5	11	3		100	84.2	4.1
Литература	16	2	7	7		100	56.3	3.7
Английский язык	11	1	6	4	1	100	63.6	3.8
История	122	13	2	5	6	100	53.8	3.7

## Итоги ГИА-11 2016-2017

Предмет	Количество сдававших	Процент успеваемости	Средний тестовый балл	Количество учащихся, получивших от 80 до 100 баллов
Математика (база )	69	100	4,7	
Математика (профиль )	43	97,6	55	4
Русский язык	71	100	78	32
Физика	17	100	68	4
Информатика и ИКТ	8	100	74,5	4
Химия	7	85,7	60,6	
Обществознание	37	100	64,5	5
География	2	100	49	
Биология	7	100	70,15	2
Литература	9	100	60,55	
Английский язык	18	100	77,5	9
История	17	100	64,5	

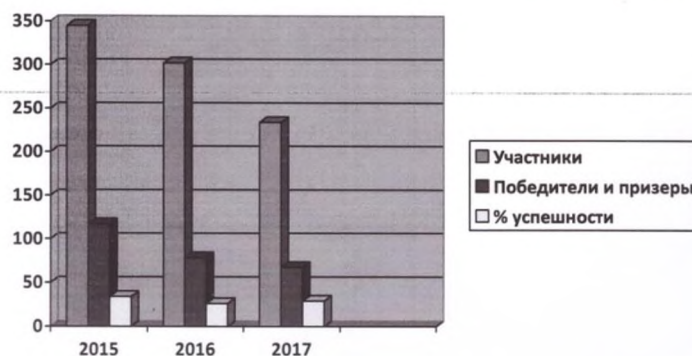
### Работа с одаренными учащимися

В лицее успешно реализуется программа «Успешный лицеист». Лицеисты - постоянные участники и призеры муниципальных предметных олимпиад. Подготовка к олимпиадам - серьезная работа. Для успешного выступления на муниципальных предметных олимпиадах, в образовательном учреждении в ноябре организованы лицейские предметные олимпиады для учащихся по всем предметам, в которых приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс. Победители и призеры лицейского тура олимпиад приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах.

### Итоги муниципального этапа ВОШ :

Результаты МЭ ВОШ  
(в сравнении – 2015,2016,2017)

№	Предмет	2015-2016 уч.г. Кол-во уч./ победители и призеры-% успешности	2016-2017уч.г. Кол-во уч./ победители и призеры-% успешности	2017-2018уч.г. Кол-во уч./ победители и призеры-% успешности
1.	Физика	11 / 7- 64 %	12 / 2 – 17 %	8/1- 13 %
2.	Информатика	10 / 0 – 0 %	7 / 2 - 29 %	5/2- 40 %
3.	География	14 / 5 – 36 %	14 / 3 – 21 %	13/6- 46 %
4.	Литература	18 / 8 – 44 %	23 / 2 – 9 %	14/3- 21 %
5.	Математика	32 / 10 – 31 %	27 / 8 – 30 %	19/6- 32 %
6.	Экономика	7 / 1 – 14 %	6 / 1 – 17 %	3 / 1 – 33 %
7.	Биология	20 / 9 – 45 %	15 / 5 – 30 %	15/6- 40 %
8.	Русский язык	19 / 6 – 32 %	24 / 6 – 25 %	18/2- 11 %
9.	История	20 / 9 – 45 %	14 / 3 – 21 %	13/3- 23 %
10.	Немецкий язык	15 / 3 – 20 %	12 / 3 – 25 %	16/6- 38 %
11.	МХК	5 / 2 – 40 %	4 / 0 – 0 %	-
12.	Английский язык	35 / 11 – 31 %	32 / 9- 28 %	22/5- 23 %
13.	Экология	9 / 3 – 33 %	9 / 4 - 44 %	6 / 0- 0 %
14.	Обществознание	29 / 11 – 38 %	17 / 6- 35 %	15/3- 20 %
15.	Физ-ра	39 / 16 – 41 %	33 / 12- 36 %	23/7- 30 %
16.	Астрономия	-	-	-
17.	Французский язык	12 / 4 – 33 %	4 / 1- 25 %	3/2- 67 %
18.	Технология	25 / 7 – 28 %	31 / 9- 29 %	22/9- 41 %
19.	Право	10 / 2 - 20 %	8 / 1- 13 %	4/1- 25 %
20.	Химия	7 / 2 – 29 %	6 / 0- 0 %	13/5- 38 %
21.	ОБЖ	8/1- 13 %	4/1- 25 %	2/- 0%
<b>Итого</b>		<b>345/117- 34 %</b>	<b>302/78- 26 %</b>	<b>234/68-29%</b>



Также организована подготовка и участие учащихся в дистанционных олимпиадах. Одним из направлений реализации проекта является связь с вузами и участие учащихся в дистанционных олимпиадах, организованных вузами. Ежегодно традиционно учащиеся Лицея принимают участие в НПК с исследовательскими и проектными работами. МБОУ Лицей № 7 сотрудничает с немецким культурным центром г.Саяногорска., СШ СФУ, Для учащихся традиционно организуются конкурсы-игры, предметные чемпионаты, что формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Ежегодно треть учащихся Лицея принимает в них участие. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания

для обучения . Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий.

Поддержка творчески одаренных детей проходит через подготовку и участие учащихся в творческих выставках на лицейском и муниципальном уровнях.

Воспитательная система Лицея способствует развитию у учащихся лидерской одаренности, это дети с ярко выраженными организаторскими способностями, они умеют принимать решения, определяют цели и направление движения, ведут за собой. Чтобы невозможность завоевать статус лидера не увела их на улицу, в Лицее большое внимание уделяется самоуправлению. Традиционные праздники Лицея (День Знаний, Посвящение в лицеисты, День Матери, Новый Год) прошли при непосредственном участии в подготовке и проведении самих лицеистов.

В целях развития творческой одаренности учащихся воспитательная система строится в нескольких направлениях. В лицее работает радиостудия, что позволяет учащимся пробовать свои силы в творчестве. Есть в Лицее и спецкоры детской страницы городской газеты.

#### **Итоги участия лицеистов в различных конкурсах:**

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Уровень достижения
1.	Алимов Д.	10а	Уральская проектная смена по направлению «Наука» в образовательном центре «Сириус». г.Екатеринбург Летняя смена, г.Сочи.	Прошел конкурсный отбор.
2.	Душина У. Бугоркова А. Кайдарова С.	10 г 7 г	Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе по литературе. г.Чебоксары.	2м 3м 3м
3.	Сергеев Е. Бояринова К.	10 г 7 г	Районный этап Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика»	Победитель Участие



4.	Сергеев Е.	10 г	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Победитель
5.	Команда Лицея «Молекулы».	9 кл.	Городской интеллектуальный конкурс по химии «Менделеевский турнир».	1 место
6.	Учащиеся Лицея	4-11 кл.	Городская выставка технического творчества, прикладного искусства, дорожной и пожарной безопасности.	12 призовых мест *
7.	Магера Д.	3 кл.	Всероссийская дистанционная олимпиада для школьников «Пятерочка».	1 место по рус.яз и чтению, 2 место по математике и окр.миру.
8.	Куликовская А. Ворошилова Е.	8б	Городской творческий конкурс «дети о войне».	1 м. 2 м.
9.	Гавриленко Н.	8 а	Городской конкурс буктрейлеров «Время читать!».	Победитель
10.	Учащиеся Лицея.	9-11 кл	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	8 призеров
11.	Ситникова О.	И а	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.	Призер, секция информатики.
12.	Викторов З. Томилов А.		Городской конкурс на лучшего читателя книг «Лучики».	Благодарность за участие.
13.	Пашкевич Я.	Юг	Кутафинская олимпиада школьников	Призер
14.	Алимов Д.	10 а	Конкурс на соискание Премий Хакасского	Лауреат премии им. Н.Ф.Катанова в

			республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей.	области естествознания.
15.	14 чел. 4 чел. 1 чел.		Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка».	Сертификат участника. Диплом муниципального победителя. Грамота.
16.	Куликовская А. Ворошилова Е.	86 9 а	Городской творческий конкурс «Дети о войне»	1 место 2 место
17.	Удалов Е.	7 д	Всероссийский конкурс мультимедийной журналистики «МедиаЛига»	Диплом 1 степени
18.	Иконников Марк	6 а	Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Победы.	Победитель
17	Информатика. Математика.	8, 9 кл. 5-9 кл.	ИРШО. Заочные предметные олимпиады.	45 чел. 62 чел.
18		Петренко Е. Ансамбль «Мелодия»	Городской фестиваль «Полигон- 2017»	Лауреат Лауреат
19		Хореография КВН Вокал Худ.слово	Городской фестиваль-конкурс для старшеклассников «Зимний action»	1,1,1 м. 2 м. 1,2,2,2 м. 1,1,3 м.
20		Художественное слово. Вокал. Хореография.	Городской фестиваль - конкурс «Зажигаются звезды».	1.1.3 м. 1.1.1.2.3.3 м. 2.3.3 м.
21		Художественное слово. Вокал. Хореография.	Фестиваль творчества молодежи «Весна в Хакасии». РХ	3м 2м
22		Эстрадный танец.	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальная палитра».	2.2.3.3.3 м. 3 м. 1.2.2.2.3 м.

Для выявления и развития спортивной одаренности организована подготовка и участие учащихся в муниципальных спортивных соревнованиях. Учащиеся Лицея посещают спортивные секции на базе Лицея и на базе других спортивных учреждений города и участвуют в соревнованиях по разным видам спорта.

В 2017 году учащиеся Лицея приняли участие в спортивных соревнованиях различного ранга. Практика нашего Лицея показала, что более всего в работе с одаренными учащимися по физической культуре подходят следующие формы работы:

- секционные занятия по видам спорта (учителя физической культуры стараются методом наблюдения увидеть одаренность в ребенке и направить его в нужную секцию);
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в соревнованиях и сдаче норм ГТО

Учителями физической культуры в этом учебном году были организованы секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, единоборства, борьба. Учащиеся посещающие данные секции заняли призовые места на соревнованиях городского и республиканского уровнях.

В 2016-2017 учебном году 59 учащихся принимали участие сдаче норм ГТО, 15 учащихся выполнили нормы на золотой знак ГТО. Учителями физической культуры успешно реализуют внедрение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории города. В рамках данного проекта были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Всероссийская акция «Приседай на здоровье» для учащихся 4х классов, всего 91 участник
- Всероссийская акция «Сила РДШ» для мальчиков 1-11 классов, всего 624 участника. По итогам акции Лицей занял **3 место** в республике.

**За прошедший учебный год учащиеся под руководством учителей приняли участие в городских спортивно-массовых мероприятиях:**

1. **1 место юноши, девушки-2 место** в первенстве г. Саяногорска по баскетболу в рамках «Президентских спортивных игр школьников» среди учащихся 8х классов.
2. **1 место юноши, девушки-участие в первенстве г. Саяногорска по баскетболу** в рамках «Президентских спортивных игр школьников» среди учащихся 7х классов.
3. **Региональный этап ВОШ: Демкин К-призер, Ситникова О- участие**
4. Пионербол 5 классы
5. Настольный теннис 3 – 4 классы
6. Настольный теннис 9 – 10 классы
7. Лицейские соревнования «Веселые старты» 2 классы
9. Лицейские соревнования «Веселые старты на льду» 3-4 классы
10. Баскетбол 6 класс

11. Волейбол Сборные команды 8 – 11 классы (девушки)
12. Баскетбол 10 – 11 классы (юноши)
13. «Папа, мама, я – спортивная семья» 1 классы
14. Первенство лица по волейболу 9-11 классы
15. «А ну-ка, парни» 9-11 классы
16. 3 место (юноши) Республиканские соревнования «Серебряный мяч»
17. Первенство города по волейболу юноши-участие
18. Первенство Лицея по шашкам 8 классы
19. 2 место девушки, Первенство города по волейболу
20. 1 место, Спартакиада работников образования
21. 1 место мальчики, 1 место девочки в первенстве города по баскетболу среди 6х классов в рамках «Президентских спортивных игр школьников».
22. участие в городских соревнованиях «Веселые старты» 2-4 классы
23. 1 место в первенстве города по шашкам в рамках соревнований «Президентские спортивные игры школьников» 5-6 классы
24. 1 место в первенстве города по легкой атлетике в рамках соревнований «Президентские спортивные игры школьников» 5-6 классы
25. 1 общекомандное место в городских соревнованиях «Президентские спортивные игры школьников» 5-6 классы
26. участие в чемпионате города по волейболу среди женских команд
27. 3 место «Президентские состязания» 7 А
28. Прилепо Егор - 1 место в открытом первенстве города Абакана по всестильному карате. Тренер Алексанян Г.К.
29. Власов Данил 1 место в Межрегиональном турнире по рукопашному бою. Тренер: Алексанян Г.К.
30. участие в республиканских соревнованиях по баскетболу (юноши)
31. Первенство республики Хакасия по Армейскому рукопашному бою Прилепо Егор-1 место, Власов Данил-2 место тренер Алексанян Г.К.
- 1 место, 8 класс юноши в региональном турнире по баскетболу памяти Гантимурова
33. 3 место в Республике Хакасия, Всероссийская акция «Сила РДШ»
34. 2 место в городской легкоатлетической эстафете
35. 1 место в республике Хакасия, 2 место в Сибирском федеральном округе во Всероссийской акции «Прыгай с РДШ»
36. 1 общекомандное место в региональном этапе «Президентские спортивные игры школьников» 5-6 классы
37. Лицейский кросс 2-4 классы
38. Лицейский туристический слет 6,8 классы
39. Городской туристический слет бв, сб 8-9 классов, 2 место в конкурсной программе
40. Учительский туристический слет, Алексанян Г.К. 3 место по ориентированию среди мужчин
41. Лицейская олимпиада по ФК
42. 2 место Городской кросс «Золотая осень»
43. Спортивный квест «Спорт и здоровье» 9-11 классы
44. Первенство лица по мини-футболу 1,3-4,5-8 классы
- 45.3 место юноши 11 класс, девушки-участие, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»

46. **Открытое первенство города по вольной борьбе** среди юношей 1м-6 чел, 2м-2 чел, 3 м-2 чел
47. Первенство Лицея по баскетболу 5-6 класс
48. Первенство Лицея по баскетболу 9-11 класс
49. Первенство Лицея по баскетболу 7-8 класс
50. **2,3 место** младшая и средняя группа, Первенство города по мини-футболу 1,3-4,5-8 классы
51. **3 место** девушки, Городской фестиваль волейбола
52. **2 место** девушки, Первенство города по баскетболу
53. **Муниципальный этап ВОШ по ФК**  
**Победители:** Кирбижеков А, Попов Д  
**Призеры:** Зозуля Н, Алехин А, Мартыненко В, Намазов Д, Шмаков А
54. **3 место** в городских соревнованиях по баскетболу «Президентские спортивные игры школьников» 8 классы
55. «Папа, мама, я – спортивная семья» 1 классы
56. **1 место**, Городской фестиваль ГТО
57. Флешмоб для 1х классов

### Условия осуществления образовательного процесса

Одним из необходимых условий качественного обучения лицеистов является эффективное использование материально-технической базы и оснащение лицея современным учебным оборудованием. Материально-техническое обеспечение - одно из условий обеспечения инновационной деятельности Лицея, важнейшим направлением которой является развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения, способствующего формированию интеллектуальной творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию. В лицее общее количество рабочих компьютерных мест, задействованных в учебно-воспитательном процессе составляет 654.

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Оснащены в %
1.	Русский язык и литература	6	95 %
2.	Математики	5	95 %
3.	Химии	1	95 %
4.	Физики	2	95 %
5.	Биологии	3	95 %
6.	Географии	2	95 %
7.	История	5	92 %
8.	Иностранный язык	11	95 %
9.	Музыка	1	95 %
10.	ИЗО, черчение	1	100 %
11.	Хореографии	1	95 %
12.	Обслуживающий труд (девочки)	1	95 %

13.	Начальные классы	19	95 %
14.	Лаборатории	4	80%
15.	Информатики	2	95 %
16.	Спорт, залы	3	95 %
17.	ОБЖ	1	85 %
18.	Лекционный зал	1	100 %
19.	Мастерская по обработке древесины	1	80 %
20.	Мастерская по обработке металла	1	80 %

Педагоги Лицея активно используют мультимедийные технологии, большинство аудиторий лицея допускают активное использование средств информатизации, в кабинетах оборудованы точки доступа к сети Интернет. Выход в интернет из учебных кабинетов позволяет использовать ресурсы сети интернет при проведении уроков, например электронные карты по географии, постановку опытов по химии, биологии, физике, которые невозможно произвести в лабораторных условиях. Практически у каждого учителя лицея есть свои электронные разработки к урокам, как презентации, так и базы данных по изучаемым темам. База методических разработок учителей постоянно пополняется и развивается в контексте новых стандартов образования.

#### **Библиотечный фонд.**

Образовательное учреждение формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Библиотека лицея выполняет задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения. Принимает участие в обеспечении учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя, совершенствует организацию комфортной библиотечной среды, способствует воспитанию информационной культуры пользователей **Кадровый состав**

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 101 педагогический работник. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Лицей № 7 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы. Молодых специалистов 12, за каждым

из них закреплён наставник, итоговое занятие в Школе молодого педагога показало, что работа с молодыми специалистами осуществлялась на высоком методическом уровне.

Количество педагогических работников по наличию категории

Высшая кв. категория	1 кв. категория	СЗД	Без категории
25	48	12	16

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 74 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Опыт работы учителей лица обобщён на муниципальном, республиканском и международном уровне.

### **Система дополнительного образования**

В 2017 уч. году в лицее в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности реализовывалось 58 дополнительных образовательных программ по направлениям в соответствии с ФГОС. Цель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ Лицей №7 – внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Создать условия для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребёнку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Внеурочная деятельность обучающихся лица способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, культуре и искусству, физкультуре и спорту, трудовой деятельности. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Обучающиеся, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (всероссийских, региональных, республиканских и городских).

	ФИО	Название кружка		кл
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
1	Затепякина Ю.М.	Волейбол дев.	де в	5,6,8,9,10,11 кл
2	Попов Я.В.	Спортивное ориентирование	м. - д.	3,4 кл
		волейбол	м- д	3,4 кл
		баскетбол	м- д	3,4 кл
		Шахматы, шашки	м- д	3,4 кл
3	Хлопов А.В.	волейбол	м- д	6, 7,8 кл
		баскетбол	м- д	7,8 кл
4	Черкашин М.М.	футбол	м	3,4, 7,8 кл
		баскетбол	м	11 кл
5	Алексамян Г.К.	баскетбол	м- д	6, 9 кл
6	Данилов А.А.	баскетбол	м- д	5 кл
		Борьба вольная	м- д	1,2,3,4, 5,6,7,8,9кл,
7	Миллер С.А.	Дзю-до	м- д	1,2,3,4 кл
		футбол	м- д	1,2,3 кл
8	Попова О.П.	ОФП с элементами	м-	1 кл



		.гимнастики и подвижных игр	д	
		баскетбол	м-д	10 кл
		Лёгкая атлетика	м-д	1,2,3,4,5,6,7,8,9 кл
<b>Художественно-эстетическое</b>				
1	Муравьёва О.П.	Вокальная студия	м-д	2,5,7,9 кл
2	Кудрявцева Т.В.	Вокальная студия	м-д	1,3,4,6,8,10,11 кл
3	Затепакина Ю.М.	Школа КВН	м-д	8,9,10,11
4	Мандрыгина Л.С.	Маленькие звёзды	м-д	1 кл
		Спортивные танцы «Зумба»	м-д	1,2,3,4
5	Смыслова О.А.	Школа ведущих	м-д	6,7,8,9,10,11 кл
			м-д	
6	Сергеев М.И.	Художественная обработка древесины	м-д	3,4,5,6,7
<b>Социальная направленность</b>				
1	Мандрыгина Л.С.	Школа юного лидера	м-д	3,4 кл
		Школа вожатых,	м-д	6,7,8,9,10,11 кл
2	Надёжкина Л.В.	Газета «Седьмое небо»	м-д	6,7,8,9,10,11 кл
3	Кольникова Н.С.	Газета «Седьмое	м-д	8 кл

		небо»		
4	Чистякова Т.А.	Газета «Седьмое небо»	м- д	5,10,11 кл
5	Карелина И.А.	Отряд ЮИД	м- д	3,4 кл
6	Гриненкова Т.Н.	Противодейств ие терроризму и экстремизму	м- д	7,8,10
7	Чеботаревская О.В.	Экологически й отряд	м- д	7,8,9 кл

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>Техническое направление</b>				
№	ФИО	Название кружка	Количе ство групп	Кол-во воспитанни ков
1	Фёдоров Е.Е.	Информационны е технологии	2 группы	<b>24/13</b>
2		Лаборатория Архимеда	2 группы	<b>13/11</b>
3		Архитектура ЭВМ	1 группа	9
1.	Хомых	Город мастеров	4 группы	43
2	Виткос М.В	Студия эстрадного танца «Стремление»	5 групп	121
3	Фёдоров Е.Е.	Радио «Седьмая волна»	1 группа	9

4	Фёдоров Е.Е.	Фотостудия	1 группа	8
5	Афанасьева С.В.	Школа юного дизайнера	1 группа	8
6	Артамонова Т.С.	Театральная студия «Совы»	2 группы	19
<b>Социально- педагогическое</b>				
1	Гвоздева Л.Д.	Экскурсоведение	1 группа	9
2	Немкова Е.В.	Лингва- лайт	2 группы	12/14
3	Кузовникова		2 группы	23
4	Вахета А.В.		1 группа	8
5	Соломатова О.Г.		1 группа	12
6	Белокопытова М.В.		1 группа	12
7	Рябышева Т.А		1 группа	24
<b>Спортивное направление</b>				
	Лукаш В.М.	Военно-патриотический клуб	4 группы	56

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности.

Все объединения способствуют развитию творчества обучающихся, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

**Характеристика лицейской системы оценки качества**

Целью СОКО является формирование единой системы оценки состояния образовательной

системы Лицея, получение объективной информации о функционировании и развитии, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в Лицея осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе Плана ВШК.
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Завершая аналитическую часть, делаем выводы:

- В организации учебной деятельности в лицее обеспечивается обучение по общеобразовательным программам, программам углубленного, предпрофильного и профильного изучения предметов. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на всех уровнях не превышает.
- Учебный план в полном объеме реализует потребности и запросы участников образовательного процесса.
- В лицее созданы все необходимые условия для реализации социального заказа.

- В лицее реализуется устойчивая модель социального партнерства, что положительно влияет на совершенствование содержания, технологии и материальной базы обучения и воспитания, позволяет эффективнее решать проблему повышения качества образования.
- Контингент учащихся стабилен, в лицее создаются необходимые условия для его сохранения.
- Используемая структура управления лицеем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Система управления МБОУ Лицей № 7 направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей, способствует успешной реализации Программы развития лицея.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на всех уровнях обучения являются показателем правильно организованной подготовительной работы, четкого выполнения планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, своевременного и эффективного контроля.
- В лицее сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.
- Учебно-материальная база лицея соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг.
- Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования г.Саяногорск  
Лицей № 7  
2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1339 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	640 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	180 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	734 человек / 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 77,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень )	Балл 64,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 //0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/% 0 //0 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7 / 5,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 12/16,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 756/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 461 /36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 87/ 8,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 7/ 5
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 1339/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	180/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 101
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 92//91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	человек/% 9/8 %

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/% 25/ 24%
1.29.2	Первая	человек/% 48 /47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 9/8,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 31/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 11/ 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 32/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 91/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 94/ 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 34280/25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1339/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 3,27

Директор МБОУ Лицей № 7

Д.А. Даньшин