

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск Лицей №7

Рассмотрено на заседании
Методического совета
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Лицей №7
Д.А. Даньшин
Приказ № 221 от 01.09.2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Центр «Филологии»

Начальное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Кол-во часов 36ч

Составители:

Группа педагогов начальной школы:

Карелина И.А.,
Гармашова С.Д.,
Сургутская Н.И.,
Кончева С.Д.

Программа курса «Центр филологии» составлена на основе ООП НОО МБОУ Лицей №7, авторских программ «Занимательный русский язык» Мищенко Л.В, «Мастерская речевого творчества» Сеницына В.А., «Школа развития речи» Соколовой Т.Н., «Риторика» Ладыженской Т.А. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучаемый курс входит в предметную область «филология».

Цели Центра:

- расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку и литературному чтению;
- развитие связной речи учащихся.
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание этики общения и привитие этических норм речевого поведения.

Задачи Центра:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
- предоставить возможность обучающимся выпускникам сделать осознанный выбор профиля в среднем звене.

Планируемые результаты реализации программы Центра:

На первом уровне школьник должен уметь:

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

На втором уровне школьник должен уметь:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

На третьем уровне школьник должен уметь:

- приобретение школьником опыта самостоятельного действия: опыт исследовательской деятельности, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса

1 класс 36ч:

В мире звуков и слов. 12 ч.

Игровая деятельность – 4 ч. Игры «Добавки» (учит определять звуки и находить буквы); «Знаешь сам - расскажи нам» (закрепление знаний алфавита); Разгадывание загадок (расширение словарного запаса); Сценка «Кто лишний» (развивает коммуникативные способности).

Познавательная деятельность - 8 ч.

Знакомство с толковым словарём, с орфографическим словарём, произношение звуков. (учимся работать со словарями);

Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.(расширяем словарный запас);

Конкурс на лучшее толкование слов.(развиваем внимательность, учимся размышлять);Слова – омонимы.(знакомимся с новыми понятиями);

Слова-двойники. (учимся определять смысл);

Рассказ учителя о словах-двойниках (учимся слушать);

Слова – омофоны (знакомимся с новым понятием, учимся отличать);

Прослушивание стихов и работа по их содержанию.(учимся работать с текстом, развиваем ораторское мастерство)

Алфавит. 9 ч.

Игровая деятельность- 3 ч.Игра «Волшебная яблоня» (развиваем устойчивость зрительного внимания и памяти);Пирамида «Всё на А» (учимся работать в группе); Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».(учимся звукопостроению).

Познавательная деятельность- 6 ч.Тайна рисуночного письма(знакомимся с историей появления письма); Первые родственники алфавита, буквы, слова (знакомимся с историей появления письма); Многозначные слова (учимся определять многозначность слов);Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я» (знакомимся с современным алфавитом); Работа с орфографическим словарём(учимся работать со словарем);Виды алфавитов (расширяем кругозор)

Как мы понимаем друг друга – 15 ч.

Игровая деятельность- 5 ч.Инсценирование рассказа «Незнакомое слово»(развиваем коммуникативные способности); Игры «Преврати буквы в слова» (развиваем фантазию),

«Угадай слово» (развиваем внимательность); Разгадывание загадок (расширяем словарный запас); Игра «Пantomима» (учимся общению без слов).

Познавательная деятельность –10 ч.

Подбор синонимов и антонимов (расширяем словарный запас);

Родственные слова (учимся различать слова);

Устаревшие слова –архаизмы, историзмы, неологизмы (знакомимся с разнообразием русского языка);

Лингвистика – наука о языке (знакомимся с новым понятием);

Общение без слов (учимся искать разные способы общения);

Ораторское искусство (знакомимся с новым понятием);

Современный язык (расширяем словарный запас);

Школьные правила вежливости (учимся культуре и вежливости);

Как мы будем учиться (знакомимся с правилами работы);

Режим дня школьника (утверждаемся в важности соблюдения режима);

2 класс 36 ч

Возникновение письменности. Фонема – 17ч.

Игровая деятельность –5 ч. Игра «Строим дом»(работа в группах).Игра «Угадай символ» (древние письмена). Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «Священные знаки» (как возникла наша письменность).

Познавательная деятельность - 12 ч. Тайна рисуночного письма, первые родственники алфавита, буквы, слова, многозначные слова. Фонемы гласные и согласные (знакомства с новыми понятиями, расширение словарного запаса, творческое задание, заучивание песенок).

Правила согласных букв и звуков – 7ч.

Игровая деятельность 3 ч.Игра «Найди подходящий транспорт». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». (развитие внимания, памяти, воображения). О воображении. Стихотворение Б.Заходер «МояВообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры (расширение словарного запаса, знакомство с разнообразием русского языка).

Познавательная деятельность - 4 ч.Словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Правила о непроизносимых согласных, парных согласных на конце слова (развиваем орфографическую зоркость, повторяем и закрепляем орфограммы, изученные в 1 классе).

Морфемы- 12 ч.

Игровая деятельность– 4ч.Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Заучивание песенки - «запоминалки» (развитие внимания, памяти.сообразительности).

Познавательная деятельность–8 ч. Строительная работа морфем.

Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями. Слова – «родственники». Корень и главное правило. Приставки(знакомство с новыми понятиями, пробуждение у детей живого интереса к русскому языку).

3 класс 36ч.

Путешествие в Страну Слов (13ч)

Сказочное царство слов. Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Путешествие в страну слов. Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Словобратья». Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»

Чудесные превращения слов. Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка. Игра «Это слово не скажи, а скорее покажи».

В гостях у слов родственников. Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников. *Добрые слова.* Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему. Игра-соревнование «Эстафета добрых слов»

Экскурсия в прошлое. Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов. Игра «В гостях у народных игр».

Новые слова в русском языке. Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?»
Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

Встреча с зарубежными друзьями. Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игры зарубежных стран (пополняем словарный запас).

Синонимы в русском языке. Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте. Игра «Расколдуй слово - скажи по-другому!»

Слова- антонимы. Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Слова- омонимы. Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Турчина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Искусство красноречия(6ч)

Крылатые слова.

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

В королевстве ошибок.

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?». Игра «Грустные превращения и наоборот».

В стране Сочинителей.

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. Эстафета «Опиши, что видишь»

Искусство красноречия.

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ.

Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Трудные слова.

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Занимательное словообразование (5ч)

Анаграммы и метаграммы.

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».

Игра «Расколдуй слово - скажи по-другому!»

Откуда пришли наши имена.

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя».

Дидактическая игра «Составь имя». Игры зарубежных стран

Занимательное словообразование.

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады. Игра в парах «Занимательное словообразование»

КВН по русскому языку (соревнование на проверку знаний по русскому языку).

4 класс

Учимся общению.

Коллективная работа над проектом «Наш помощник – язык».

Игровая – Игра «Прямое и переносное значение слов». Конкурс.

Познавательная - Заимствованные слова, синонимы и антонимы, крылатые слова и выражения.

Знакомство с устаревшими словами. Иллюстрирование слов. Сочиняем истории из прошлого.

Народная мудрость о жизни в русских народных пословицах и поговорках.

Копилка изречений, или слово о языке, речи, словах.

Игровая – Состязание групп. Активизация словарного запаса.

Познавательная - Формирование орфографической зоркости, изречение, афоризмы.

Что значит общаться? Главный секрет Демосфена. Твой голос. Подышим! Кричалки и скороговорки.

Мини-конкурсы: «Кто быстрее составит слово?», «Слова в клетках».

Собираем из букв слова, предложения, текст.

Игровая – развитие устной речи

Познавательная - Лингвистика. Поступок.

Словесное и несловесное общение. Речь без ошибок. Слова-паразиты. Чья речь богаче?

Мини-игры со словами: «Шкатулка со словами», «Крокодил», «Буквы в слове переставим – много новых слов составим».

Тексты бывают разные.

Игровая – Сочинение-рассуждение.

Познавательная - Речевые задачи. Лексическое поле.

Учимся писать - редактировать. Включи недостающее. Зачеркни ненужное. Надпиши нужное. Говори и пиши точно. Занимательные задания «Составь пословицу», «Шутки Весельчака-шарады», конкурсная программа «Кто знает больше разных слов».

Как почувствовать вкус слова.

Игровая – активизация словарного запаса

Познавательная - работа со словарями.

Устойчивые обороты (крылатые слова, выражения, фразеологизмы). Слова-пришельцы (заимствованные слова). Толковый словарь, словарь орфографический, школьный словарь строения слов русского языка и другие.

КВН по основам фонетики и правописания «Загадки умных слов»

Конкурс речевых мини-проектов.

Игровая - Защита проектов.

Познавательная - Языкознание. Анаграммы и метаграммы.

Шарады и логогрифы.

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов. Словесные шарады в олимпиадных и творческих заданиях. Логический конкурс «Он и она». Палиндром как форма занимательных словесных головоломок.

Тематическое планирование

1класс.

№ занятия	Раздел Тема занятия	Количество часов		Форма проведения
		теория	практика	
1	В мире звуков и слов - 11 ч. 1. Знакомство с толковым словарём, с орфографическим словарём, произношение звуков. 2. Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. 3. Конкурс на лучшее толкование слов. 4. Слова – омонимы. 5. Слова-двойники. 6. Рассказ учителя о словах-двойниках 7. Слова – омофоны 8. Прослушивание стихов и работа по их содержанию.	0,5 ч 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	Работа со словарями, поиск значений и написаний Сообщение с элементами исследования Соревнование Сообщение Поиск Сообщение Исследование Подведение итогов.
	«Добавки»	1 ч.		Игра
	«Знаешь сам – расскажи нам»	1 ч.		Игра, наблюдения
	«Загадки»	1 ч.		Игра, соревнования
2	Алфавит- 10ч.			

	1. Тайна рисуночного письма 2. Первые родственники алфавита, буквы, слова 3. Многозначные слова 4. Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я» 5. Работа с орфографическим словарём 6. Виды алфавитов	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	Создание своих рисунков Путешествие Знакомство Обсуждение Инсценирование Работа со словарём Проект
	«Кто лишний?»	1 ч.		Сценка
	«Волшебная яблоня»	1 ч.		Игра, соревнования
	«Все на А»	1 ч.		Игра
	«Волшебный колодец»	1 ч.		Игра, соревнования
3	Как мы понимаем друг друга-15 ч. 1. Подбор синонимов и антонимов 2. Родственные слова 3. Устаревшие слова –архаизмы, историзмы, неологизмы 4. Лингвистика – наука о языке 5. Общение без слов 6. Ораторское искусство 7. Современный язык 8. Школьные правила вежливости 9. Как мы будем учиться 10. Режим дня школьника	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	Викторина Исследование Работа со словарями Сообщение Пантомима Конкурс Сообщение Создание правил вежливости и поведения Проект
	«Незнакомые слова»	1 ч.		Инсценировка
	«Преврати буквы в слова»	1 ч.		Викторина
	«Угадай слово»	1 ч.		Игра, соревнования
	«Разгадывание загадок»	1 ч.		Игра, соревнования
	«Пантомима»	1 ч.		Инсценировка

Тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Раздел Тема занятия	Количество часов		Форма проведения
		теория	практика	
1	Возникновение письменности. Фонема -18 ч. 1. Как обходились без письма? 2. Древние письмена.	0,5 ч 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч.	

	3.Как возникла наша письменность? 4.Меня зовут фонема. 5.Для всех ли фонем есть буквы? 6.Ошибкоопасные места. 7.Тайны фонемы. 8.Опасные согласные. 9.На сцене гласные. 10.Фонемы повелевают буквами. 11.Ваши старые знакомые. 12.Фонетический чайнворд.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	Сообщение с элементами исследования Путешествие Исследование Викторина Конкурс Путешествие Соревнование Игра - путешествие
	«Угадай символ»	1 ч.		Игра
	«Наперегонки»	1 ч.		Игра, наблюдения
	«Строим дом»	1 ч.		Игра, соревнования
	«Кто последний?»	1 ч.		Игра
	«Поставь ударение»	1 ч.		Игра, соревнования
	Игры со словами	1 ч.		Игра
2	Правила согласных букв и звуков- 7 ч. 1.Правила о непронизносимых согласных. 2.Волшебное средство – «самоинструкция» 3.Память и грамотность. 4.Удвоенные согласные.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	Знакомство Путешествие Викторина Соревнование
	«Вставь слово»	1 ч.		Игра, соревнования
	«Засели домик»	1 ч.		Инсценировка
	«Найди подходящий транспорт»	1 ч.		Викторина
3	Морфемы - 11ч. 1.Строительная работа морфем. 2. Где же хранятся слова? 3. Поговорим о всех приставках сразу. 4. Слова – родственники. 5.Кто командует корнями? 6.Не лезьте за словом в карман. 7. «Пересаженные корни». 8.Итоговое занятие. Олимпиада	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	Знакомство Путешествие Путешествие Викторина Исследование Игра – соревнование Знакомство Олимпиада
	Образуй слова	1 ч.		Игра, соревнования
	«Третий лишний»	1 ч.		Игра, соревнования

	«Узнай их в лицо»	1 ч.	Инсценировка
--	-------------------	------	--------------

Тематическое планирование

3класс

№ п/п	Тема	Количество часов		Форма проведения
		теория	практика	
Путешествие в Страну Слов (20ч)				
1.	Сказочное царство слов	0,5 ч.	0,5 ч.	творческие задания
	Путешествие в страну слов	0,5 ч.	0,5 ч.	игра-путешествие
	Чудесные превращения слов	0,5 ч.	0,5 ч.	работа в малых группах
	В гостях у слов родственников	1 ч.	1 ч.	круглый стол
	Добрые слова	0,5 ч.	0,5 ч.	работа в малых группах
	Экскурсия в прошлое	0,5 ч.	0,5 ч.	заочная экскурсия
	Новые слова в русском языке	0,5 ч.	0,5 ч.	научное исследование
	Встреча с зарубежными друзьями	0,5 ч.	0,5 ч.	мини-проект
	Синонимы в русском языке	0,5 ч.	0,5 ч.	олимпиада в парах
	Слова-антонимы	0,5 ч.	0,5 ч.	работа в малых группах
	Слова-омонимы	0,5 ч.	0,5 ч.	работа в малых группах
	Крылатые слова	0,5 ч.	0,5 ч.	диспут
	Игра «Эстафета слов на тему Осень».			1ч
	Пословицы, поговорки, приметы об Осени			1ч
	Игра «Это слово не скажи, а скорее покажи»			1ч
	Игра-эстафета «Сочинялки про Осень» («Снежный ком»)			1ч
	Игра «Слова- братья»			1ч
	Игра «Грустные превращения и наоборот»			1ч
	Соревнование «Эстафета добрых слов»			1ч
Искусство красноречия(9ч)				
2.	В королевстве ошибок	1ч.	1 ч.	работа в малых группах
	В стране Сочинителей	0,5 ч.	0,5 ч.	творческое задание
	Искусство красноречия	0,5 ч.	0,5 ч.	творческие задания
	Праздник творчества и игры		1 ч.	праздник
	Трудные слова.	0,5 ч.	0,5 ч.	тренинг
	В гостях у народных игр			1ч

	Игры зарубежных стран	1ч		
	Игра «Расколдуй слово - скажи по-другому!»	1ч		
Занимательное словообразование (7ч)				
3.	Анаграммы и метаграммы	0,5 ч.	0,5 ч.	работа в малых группах
	Шарады	0,5 ч.	0,5 ч.	работа в малых группах
	Откуда пришли наши имена	0,5 ч.	0,5 ч.	научное исследование
	Занимательное словообразование	0,5 ч.	0,5 ч.	творческие задания
	КВН по русскому языку.		1 ч.	соревнование

	Эстафета «Опиши, что видишь»	1ч
	Игра в парах «Занимательное словообразование»	1ч

Тематическое планирование

4 класс

№	Раздел, кол-во часов. Тема	Кол-во времени		Форма проведения
		теория	практика	
1	Учимся общению. Коллективная работа над проектом «Наш помощник – язык» (7ч) Выразительные средства речи. Заимствованные слова. Синонимы и антонимы. Крылатые слова и выражения. Анаграммы со словами.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	проектная деятельность конкурс
	Игра-наблюдение «Осень! Очей очарованье!» (подбери эпитеты)			1ч
	Игра «Путешествие в прошлое» (осень в фольклоре)			1ч
2	Копилка изречений, или слово о языке, речи, словах (3ч) Формирование орфографической зоркости. Изречения, афоризмы.	0,5 ч. 0,5 ч.	0,5 ч. 0,5 ч.	работа в малых группах
	Игра «Это я вижу не кажу, а скорее покажу»			1ч
3	Собираем слова, предложения, текст (3ч) Лингвистика. Составление кластера.	1ч	1ч	соревнование групп
	Игра-эстафета «Снежный ком». Сочиняем про Осень			1ч
4	Тексты бывают разные (12ч) Речевые задачи. Лексическое поле. Сочинение-рассуждение. Учимся писать - редактировать.	1ч 1ч 1ч 1ч	1ч 1ч 1ч 1ч	творческие задания
	Игра «Подбери рифму»			1ч
	Игра «Давай порассуждаем!»			1ч
	Соревнование «Эстафета добрых слов»			1ч
	В гостях у народных игр			1ч

5	Как почувствовать вкус слова (6ч) Работа со словарями.	1ч	3ч	работа в группах
	Игры зарубежных стран			1ч
	Игра «Расколдуй слово - скажи по-другому!»			1ч
6	Конкурс речевых мини-проектов (5ч) Языкознание. Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы.	0.5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	0.5 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	исследования, мини-проекты
	Эстафета «Опиши, что видишь»			1ч
	Игра в парах «Занимательное словообразование»			1ч