

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования г. Саяногорск
МБОУ Лицей №7



Самообследование

Аналитическая справка.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей № 7
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 1392 от 27 декабря 2011г., серия 19А № 0000724.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1315 от 30 апреля 2013г., серия 19АА № 000282
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск.
Филиалы (отделения)	нет
всего обучалось	1313 учащихся
директор МБОУ Лицей № 7	Даньшин Д.А.
заместители директора по УВР	Косых М.А., Матвеева А.М, Дегтярева О.И., Таранова Е.А. Пуляева НА.
Заместитель директора по ВР	Даньшина Н.В.
Орган государственного общественного управления	Управляющий Совет МБОУ Лицей № 7, председатель - Солдатов Д.А.
Адрес:	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Интернациональный м-он, д. 15
Приемная телефон, факс	8(39042)2-32-88
Зам. директора по УВР	8(39042)2-32-33

Структура Управления Лицеём

Структура управления Лицеём

В соответствии с Уставом МБОУ Лицей №7 управление строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью. Непосредственное управление осуществляет директор, который назначает заместителей. Согласно Уставу МБОУ Лицей № 7 созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Методический совет,

Педсовет осуществляет управление всей педагогической деятельностью: обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации, направляет и координирует деятельность методического совета школы.

В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в лицее работают методический совет, методические объединения, кафедры и творческие микрогруппы учителей.

Деятельность педагогического коллектива лицея в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение основных задач, поставленных педагогическим советом в начале учебного года (28 августа 2016 г, протокол № 1):

Цели и задачи работы лицея на 2016-2017 учебный год:

- совершенствование системы мониторинга результатов учебной деятельности
- повышение качества подготовки выпускников к ГИА
- повышение эффективности реализации программы «Успешный лицеист»
- развитие сотрудничества с образовательными учреждениями – социальными партнёрами в целях расширения образовательного пространства;
- создание благоприятных условий для целенаправленного воспитательного воздействия на учащихся через микро- и макро коллективы
 - активизация работы по формированию отношения к здоровью как ценности;
 - совершенствование материально-технической базы учреждения
 - реализация мероприятий по охране труда
 - создание условий для обеспечения безопасности образовательной среды
 - создание системы корпоративного обучения с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителя
- обеспечение совершенствования педагогического мастерства, создание условий для обобщению и распространению передового педагогического опыта

ИТОГИ 2016 – 2017 учебного года

Классы	Число классов	Кол-во уч. на конец года	Качество учебной деятельности		% неуспеваемости	оставлено на повторный год обучения
			к-во уч-ся	%качества		
1 кл.	5	149	93	75	-	-
2 кл.	5	124	82	69	-	-
3 кл.	5	119	98	71	-	-
4 кл.	5	137	273	72	-	-
1-4 кл.	20	529	81	68,1	-	-
5 кл.	5	119	78	57,8	-	-
6 кл.	5	135	64	54,7	-	-
7 кл.	5	117	81	63,3	-	-
8 кл.	5	128	59	48	-	-
9 кл.	5	123	363	58,4	0,8	1
5-9 кл.	25	622	55	60	0,16	1
10 кл.	4	91	48	68		
11 кл.	3	71	103	63,6	-	-
10-11 кл.	7	162	739	63,5	-	-

Обучающаяся 9 Г класса Афанасьева Елена Васильевна не освоила в полном объеме образовательную программу за курс основного общего образования по причине травмы, полученной в ДТП. На основании заявления родителя (законного представителя) Никитиной Ю.С. от 11.05.2017г № 02-17/109 Афанасьева Е. оставлена на повторное обучение в 9 классе.

СВЕДЕНИЯ
о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников
в 2016 – 2017 учебном году

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

В Лицее сложилась система работы по подготовке учащихся к экзаменам, формами которой являются элективные курсы, дистанционные курсы, диагностические работы в системе СтатГрад, административные контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ индивидуальные консультации для учащихся, занятия психологов с учащимися и родителями, тренировочные занятия по заполнению бланков. Анализ результатов диагностических работ в системе СтатГрад давал возможность:

оценить степень овладения выпускниками содержанием учебных предметов и умениями, отраженными в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки;
 выявить тенденции в состоянии образования по предметам и определить направления совершенствования образовательного процесса, его учебно- методического обеспечения;
 обратить внимание на необходимость изменения системы работы ОУ при подготовке выпускников к проведению ГИА.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	122	122	100	8	6,6
Среднего (полного) общего образования (11 класс)	71	71	100	12	17
Итого:	193	193	100	20	10,3

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Республики Хакасия

Общеобразовательные организации Республики Хакасия, лидирующие по результатам ЕГЭ

Общеобразовательные организации	Кол-во участников ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших три и более экзамена в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (профиль)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (база)	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по основным предметам	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов	Средневзвешенный балл по 100-бальной шкале	Сводный рейтинг по показателям результативности по РХ
МБОУ Лицей №7 г. Саяногорск	71	94,37	100,00	97,67	100,00	100,00	99,34	34,75	69,06	1
МБОУ «Гимназия» г. Абакана	46	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	35,38	70,84	1

Общеобразовательные организации	Кол-во участников ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших три и более экзамена в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (профиль)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (база)	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по основным предметам	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов	Средневзвешенный балл по 100-балльной шкале	Сводный рейтинг по показателям результативности по РХ
ГБОУ РХ ХНГИ	88	100,00	100,00	98,18	100,00	100,00	99,47	30,53	65,77	2
МБОУ «Лицей» г.Абакана	83	97,59	100,00	96,72	100,00	100,00	100,00	28,57	66,29	3
МБОУ «Гимназия» г.Черногорск	80	95,00	100,00	98,04	100,00	100,00	98,35	25,74	66,34	4
МБОУ «СОШ №1» г. Абакана	78	97,44	100,00	97,67	100,00	100,00	98,77	26,85	65,87	4
МБОУ «Лицей» г. Черногорск	52	94,23	100,00	92,86	100,00	100,00	98,12	30,52	64,74	5
МБОУ «СОШ №26 с УИОП» г.Абакана	55	94,55	100,00	93,75	100,00	100,00	95,04	27,69	60,51	6
МБОУ «СОШ №25» г. Абакана	107	99,07	100,00	94,34	100,00	100,00	98,88	18,83	62,12	7
МБОУ «СОШ №20» г. Абакана	24	100,00	100,00	90,91	100,00	100,00	98,04	27,45	64,91	8

Итоги ГИА-9 2016-2017

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	122	56	42	24		100	80.3	4.2
Русский язык	122	48	61	13		100	89.3	4,3
Физика	38	9	20	9		100	76.3	4
Информатика и ИКТ	21	8	12	1		100	95.2	4.3
Химия	20	6	9	5		100	75	4
Обществознание	44	11	27	6		100	86.3	4

География								
Биология	19	5	11	3		100	84.2	4.1
Литература	16	2	7	7		100	56.3	3.7
Английский язык	11	1	6	4	1	100	63.6	3.8
История	122	13	2	5	6	100	53.8	3.7

Результаты ЕГЭ выпускников 2016-2017

Предмет	Количество сдававших	Процент успеваемости	Средний тестовый балл	Количество учащихся, получивших от 80 до 100 баллов
Математика (база)	69	100	4,7	
Математика (профиль)	43	97,6	55	4
Русский язык	71	100	78	32
Физика	17	100	68	4
Информатика и ИКТ	8	100	74,5	4
Химия	7	85,7	60,6	
Обществознание	37	100	64,5	5
География	2	100	49	
Биология	7	100	70,15	2
Литература	9	100	60,55	
Английский язык	18	100	77,5	9
История	17	100	64,5	

Итоги распределения выпускников (9 класс)

Всего	МБОУ Лицей №	Другие ОО	Профессиональные образовательные организации	
			на бюджетной основе	на платной основе
122	88	4	26	4

Итоги распределения выпускников (11 класс)

	всего	на бюджетной основе	на платной основе
ВУЗ(ы)	66	40	26
СПО	5	1	4

Работа с одаренными учащимися

В лицее успешно реализуется программа «Успешный лицеист». Лицеисты - постоянные участники и призеры муниципальных предметных олимпиад. Подготовка к олимпиадам - серьезная работа. Для успешного выступления на муниципальных предметных олимпиадах, в образовательном учреждении в ноябре организованы лицейские предметные олимпиады для учащихся по всем предметам, в которых

приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс. Победители и призеры лицейского тура олимпиад приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах. Также организована подготовка и участие учащихся в дистанционных олимпиадах. Одним из направлений реализации проекта является связь с вузами и участие учащихся в дистанционных олимпиадах, организованных вузами. Ежегодно традиционно учащиеся Лицея принимают участие в НПК с исследовательскими и проектными работами. МБОУ Лицей № 7 сотрудничает с немецким культурным центром г.Саяногорска., СШ СФУ, Для учащихся традиционно организуются конкурсы-игры, предметные чемпионаты, что формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Ежегодно треть учащихся Лицея принимает в них участие.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий.

С целью выявления и развития спортивной одаренности организована подготовка и участие учащихся в муниципальных спортивных соревнованиях. Учащиеся Лицея посещают спортивные секции на базе Лицея и на базе других спортивных учреждений города и участвуют в соревнованиях по разным видам спорта.

Развивая у учащихся творческую одаренность, воспитательная система строится в нескольких направлениях. В лицее работает радиостудия, что позволяет учащимся пробовать свои силы в творчестве. Есть в Лицее и спецкоры детской страницы городской газеты

Поддержка творчески одаренных детей проходит через подготовку и участие учащихся в творческих выставках на лицейском и муниципальном уровнях.

Воспитательная система Лицея способствует развитию у учащихся лидерской одаренности, это дети с ярко выраженными организаторскими способностями, они умеют принимать решения, определяют цели и направление движения, ведут за собой. Чтобы невозможность завоевать статус лидера не увела их на улицу, в Лицее большое внимание уделяется самоуправлению. Традиционные праздники Лицея (День Знаний, Посвящение в лицеисты, День Матери, Новый Год) прошли при непосредственном участии в подготовке и проведении самих лицеистов.

В соответствии с ФГОС план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы ОУ. Он обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования.

В 2016-2017 учебном году учащиеся Лицея приняли участие в спортивных соревнованиях различного ранга. Практика нашего Лицея показала, что более всего в работе с одаренными учащимися по физической культуре подходят следующие формы работы:

секционные занятия по видам спорта (учителя физической культуры стараются методом наблюдения увидеть одаренность в ребенке и направить его в нужную секцию);

участие в предметных олимпиадах;

участие в соревнованиях и сдаче норм ГТО

Учителями кафедры физической культуры в этом учебном году были организованы секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, единоборства, борьба. Учащиеся посещающие данные секции заняли призовые места на соревнованиях городского и республиканского уровнях.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре участвовало 32 учащихся, по итогам олимпиады было выявлено 6 победителей и 6 призеров. Двое учащихся представляли г. Саяногорск на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Демкин Константин стал призером среди юношей 9-11 классов.

В 2016-2017 учебном году 59 учащихся принимали участие сдаче норм ГТО, 15 учащихся выполнили нормы на золотой знак. Учителями кафедры успешно реализуется внедрение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников» на территории республики и города. В рамках данного проекта были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Всероссийская акция «Приседай на здоровье» для учащихся 4х классов, всего 91 участник

Всероссийская акция «Сила РДШ» для мальчиков 1-11 классов, всего 624 участника. По итогам акции Лицей занял **3 место** в республике.

Всего за прошедший учебный год в Лицее учителями кафедры было организовано и проведено 16 спортивно-массовых мероприятий:

1. Лицейский туристический слет 6,8 классы участвовало 80 учащихся
2. Осенний кросс 2-11 классы участвовало 149 учащихся
3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре участвовало 60 учащихся
4. Мини-футбол участвовало 30 учащихся
5. Пионербол 5 классы участвовало 35 учащихся
6. Настольный теннис 3-4 классы участвовало 12 учащихся
7. Баскетбол 9-11 (юноши) участвовало 21 учащихся
8. «Веселые старты» 2 классы участвовало 50 учащихся
9. «Веселые старты» 3,4 классы участвовало 100 учащихся
10. Баскетбол среди 6 классов участвовало 45 учащихся
11. Волейбол (девушки) 8-11 класс участвовало 38 учащихся
12. «А ну-ка парни!» 18 учащихся
13. Шашки среди 8х классов участвовало 11 учащихся
14. Шашки среди 5-6 классов участвовало 20 учащихся
15. Легкая атлетика среди 5-6 классов участвовало 22 учащихся
16. Мини-футбол 1-4 классы участвовало 20 учащихся

За прошедший учебный год учащиеся под руководством учителей кафедры приняли участие в 20 городских спортивно-массовых мероприятиях:

1. Турслет - **3 общекомандное место** в старшей группе, они же **2 место** в контрольно – туристском маршруте; **2е место** (младшая группа) в соревнованиях по технике туризма.

2.1 общекомандное место в городской кросс «Золотая осень» сборная команда Лицея 5 – 11 классы

3. участие в городских соревнования по легкой атлетике среди 2 – 4 классов. Сборная Лицея заняла в прыжках в длину с места **2 место**, **1 место** в беге на 30 метров.

4.3 место в открытых соревнованиях МО г. Саяногорска по баскетболу

5.1 место (2001-2002 г.р), **2 место** (2003-2004 г.р) в первенстве МО г. Саяногорска по мини – футболу.

6. Сборная 8 кл – **2 место**, сборная 5 кл – 2 место в традиционных открытых соревнованиях МО г. Саяногорска по баскетболу.

7. девушки 8 кл – 3 место, 9-11 участие в чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»

8. юноши 2 место в чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»

9. 1 место юноши, 2 место девушки в первенстве г. Саяногорска по баскетболу в рамках «Президентских спортивных игр школьников» среди учащихся 8х классов.

10. 1 место юноши, девушки-участие в первенстве г. Саяногорска по баскетболу в рамках «Президентских спортивных игр школьников» среди учащихся 7х классов.

11. 2 место в первенстве города по волейболу среди девушек

12. участие в первенстве города по волейболу среди юношей

13. 1 место мальчики, 1 место девочки в первенстве города по баскетболу среди 6х классов в рамках «Президентских спортивных игр школьников».

14. участие в городских соревнованиях «Веселые старты» 2-4 классы

15. 1 место в первенстве города по шашкам в рамках соревнований «Президентские спортивные игры школьников» 5-6 классы

16.1 место в первенстве города по легкой атлетике в рамках соревнований «Президентские спортивные игры школьников»

17.1 общекомандное место соревнований «Президентские спортивные игры школьников»

18. участие в чемпионате города по волейболу среди женских команд

19.3 место «Президентские состязания» 7 А

20.2 место Легкоатлетическая эстафета 9 мая

Всего 1 мест-8, 2 мест-7, 3 мест-3

За прошедший учебный год учащиеся Лицея приняли участие в 5 региональных спортивно-массовых мероприятиях:

1. Прилепо Егор - 1 место в открытом первенстве города Абакана по всестильному карате. Тренер Алексанян Г.К.
2. Власов Данил 1 место в Межрегиональном турнире по рукопашному бою. Тренер: Алексанян Г.К.
3. участие в республиканских соревнованиях по баскетболу (юноши)
4. Первенство республики Хакасия по Армейскому рукопашному бою Прилепо Егор-1 место, Власов Данил-2 место тренер Алексанян Г.К.
5. 1 место 8 класс юноши в региональном турнире по баскетболу памяти Гантимурова тренер Алексанян Г.К.

Условия осуществления образовательного процесса

Одним из необходимых условий качественного обучения лицеистов является эффективное использование материально-технической базы и оснащение лицея современным учебным оборудованием. Материально-техническое обеспечение - одно из условий обеспечения инновационной деятельности Лицея, важнейшим направлением которой является развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения, способствующего формированию интеллектуальной творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию. В лицее общее количество рабочих компьютерных мест, задействованных в учебно-воспитательном процессе составляет 654.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Оснащены в %
1.	Русский язык и литература	6	95 %
2.	Математики	5	95 %
3.	Химии	1	95 %
4.	Физики	2	95 %
5.	Биологии	3	95 %
6.	Географии	2	95 %
7.	История	5	92 %
8.	Иностр.яз.	11	95 %
9.	Музыка	1	95 %
10.	ИЗО, черчение	1	100 %
11.	Хореографии	1	95 %
12.	Обслуживающий и технический труд	1	95 %
13.	Начальные классы	19	95 %
14.	Лаборатории	4	80%
15.	Информатики	2	95 %
16.	Спорт, залы	3	95 %
17.	ОБЖ	1	85 %
18.	Лекционный зал	1	100 %
19.	Мастерская по обработке древесины	1	80 %
20.	Мастерская по обработке металла	1	80 %
21.	Мастерская по обработке ткани	1	80 %

Педагоги Лицея активно используют мультимедийные технологии, большинство аудиторий лицея допускают активное использование средств информатизации, в кабинетах оборудованы точки доступа к сети Интернет. Выход в интернет из учебных кабинетов позволяет использовать ресурсы сети интернет при проведении уроков, например электронные карты по географии, постановку опытов по химии, биологии, физике, которые невозможно произвести в лабораторных условиях. Практически у каждого учителя лицея есть свои электронные разработки к урокам, как презентации, так и базы данных по изучаемым темам. База методических разработок учителей постоянно пополняется и развивается в контексте новых стандартов образования.

Библиотечный фонд.

Образовательное учреждение формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность. Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, их выбытие, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля за наличием и движением учебников. Библиотека лицея выполняет задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения. Принимает участие в обеспечении учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов, формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя, совершенствует организацию комфортной библиотечной среды, способствует воспитанию информационной культуры пользователей

Книжный фонд библиотеки лицея составляет:

15603-экземпляров

30175-учебников

CD-дисков-404

Видеофильмов- 181

Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 105 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Лицей № 7 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы. Молодых специалистов 12, за каждым из них закреплен наставник, итоговое занятие в Школе молодого педагога показало, что работа с молодыми специалистами осуществлялась на высоком методическом уровне.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 74 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Педагогический коллектив лицея работоспособный, большая часть педагогов находится в расцвете своих творческих и профессиональных возможностей. Опыт работы учителей лицея обобщен на муниципальном, республиканском и международном уровне.

Мониторинг квалификации педагогических работников МБОУ Лицей № 7

Календарный год	Общее количество пед. работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		СЗД	Без аттестации
		ВКК	1КК		
2016	106	28	48	13	17
1 полугодие 2017	104	28	52	11	13

Система дополнительного образования

В 2016-2017 уч. году в лицее в системе дополнительного образования работало 34 педагога, которыми реализовывались 58 дополнительных образовательных программ по направлениям в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность 1-4 классы ФГОС 200часов

1.Социализация учащихся,

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве ОУ- 40 часов

2. Духовно-нравственное воспитание учащихся –	40 часов	
3. Внеурочная (предметная) деятельность –	78 часов	
3.1. математика, информатика –	24 часа	
3.2. история, обществознание –	3 часа	
3.3. естествознание и экология -	11 часов	
3.4. искусство (ИЗО и технология) –	10 часов	
3.5. русская филология и журналистика –	14 часов	
3.6. иностранный язык –	16 часов	
4. Общекультурное направление-		10 часов
4.1. вокальная студия «Мир песен»	8 часов	
4.2. продвижение чтения «Чтение с увлечением»	2 часа	
5. Социальное направление -		6 часов
5.1. отряд ЮИД «Светофор»	2 часа	
5.2. решение жизненных ситуаций «Я и другие»	4 часа	
6. Духовно-нравственное направление		2 часа
6.1. «ЭКОмир»	2 часа	
7. Спортивно-оздоровительное направление		24 часа
7.1. борьба вольная –	9 часов	
7.2. волейбол –	3 часа	
7.3. баскетбол –	3 часа	
7.4. футбол –	7 часов	
7.5. легкая атлетика –	2 часа	

Основное общее образование и среднее общее образование

1. Социализация учащихся.		
Обеспечение благополучия учащихся в пространстве ОУ-	58 часов	
2. Духовно-нравственное воспитание учащихся –	58 часов	
Внеурочная (предметная деятельность) –	92 часа	
математика, информатика –	39 часов	
история, обществознание, право –	14 часов	
естествознание и экология -	14 часов	
филология и журналистика –	16 часов	
экономика-	9 часов	
иностраный язык –	9 часов	

Художественно-эстетическое направление-	18 часов	
4.1. вокальное искусство (вокал) –	12 часов	
4.2. театральная студия «Совы» на немецком языке –	2 часа	
4.3. юный дизайнер –	2 часа	
4.4. Лицейская газета « Седьмое небо» –	2 часа	

Прикладное; спортивно-оздоровительное направление –	51 час	
5.1. волейбол	18 часов	
5.2. баскетбол	20 часов	
5.3. футбол	4 часа	
5.4. легкая атлетика	4 часа	
5.5. «Юный стрелок»	5 часов	

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности.

Все объединения способствуют развитию творчества обучающихся, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Цель организации дополнительного образования МБОУ Лицей №7 в соответствии с ФГОС ООО - внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Создать условия для проявления и развития ребенком

своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Внеурочная деятельность обучающихся лица способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, культуре и искусству, физкультуре и спорту, трудовой деятельности. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (всероссийских, региональных, республиканских и городских).

Характеристика лицейской системы оценки качества

Целью ВСОКО является формирование единой системы оценки состояния образовательной системы Лицея, получение объективной информации о функционировании и развитии, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования Лицея осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Завершая аналитическую часть, делаем выводы:

- В организации учебной деятельности в лицее обеспечивается обучение по общеобразовательным программам, программам углубленного, предпрофильного и профильного изучения предметов. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на всех уровнях не превышает.
- Учебный план в полном объеме реализует потребности и запросы участников образовательного процесса..
- В лицее созданы все необходимые условия для реализации социального заказа.
- В лицее реализуется устойчивая модель социального партнерства, что положительно влияет на совершенствование содержания, технологии и материальной базы обучения и воспитания, позволяет эффективнее решать проблему повышения качества образования.
- Контингент учащихся стабилен, в лицее создаются необходимые условия для его сохранения.
- Используемая структура управления лицеем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Система управления МБОУ Лицей № 7 направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей, способствует успешной реализации Программы развития лицея.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на всех уровнях обучения являются показателем правильно организованной подготовительной работы, четкого выполнения планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, своевременного и эффективного контроля.

- В лицее сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

- Учебно-материальная база лицея соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг.

- Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования г.Саяногорск
Лицей № 7

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1313 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	529 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	622 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	739 человек / 61,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 77,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл 64,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 //0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/% 0 //0 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7 / 5,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 12/16,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 853/ 66 ,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 461 /36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 110/ 8,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 20/2 %с
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 1313/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162//12/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 103
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 94//91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 89/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	человек/% 9/8 %

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 80/ 78 %
1.29.1	Высшая	человек/% 28 / 27%
1.29.2	Первая	человек/% 52 / 51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 9/8,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 31/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 11/ 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 32/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 91/ 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 94/ 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 34280/25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1313/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 3,27

Директор МБОУ Лицей № 7

Д.А. Даньшин