

*Согласовано:
Председатель Совета
МБОУ Лицей №7
Солдатов Д.А.*

*Утверждаю:
директор МБОУ Лицей № 7
Д.А. Даньшин*

***Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
мо г. Саяногорск
Лицей № 7
за 2016-2017 учебный год***

Саяногорск 2017

Данный отчет содержит информацию об основных результатах за 2016 – 2017 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющих, выбирающим наш Лицей для своего ребенка.

Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями Лицея, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах Лицея адресована нашим учредителям, Управляющему совету Лицея, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих наше ОУ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 7 г. Саяногорска отличается качеством образования, использование инноваций, высокий уровень достижения учащихся, комфортные условия обучения, яркие традиции и креативный подход к воспитательному процессу обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лицей № 7 г. Саяногорска – неоднократный победитель различных конкурсов, с 2011 года являлся пилотной площадкой ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО», с 2014 года региональной инновационной площадкой «Разработка и апробация модели комплексного перехода на ФГОС общего образования»

Контактная информация

Адрес: 655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск
Директор: Даньшин Даниил Александрович
Приемная телефон, факс: 8(39042)2-32-88
E-mail: Lichei7@mail.ru

<i>Тип, вид, статус</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск Лицей № 7
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 1392 от 27 декабря 2011г., серия 19А № 0000724.
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	регистрационный № 1315 от 30 апреля 2013г., серия 19АА № 000282
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование город Саяногорск.
<i>Филиалы (отделения)</i>	нет
<i>всего обучалось</i>	1313 учащихся
<i>директор МБОУ Лицей № 7-</i>	Даньшин Д.А.
<i>заместители директора по УВР</i>	Косых М.А. Матвеева А.М Таранова Е.А.

	Дегтярева О.И.
Заместитель директора по ВР -	Даньшина Н.В.
Орган государственного управления	Управляющий Совет МБОУ Лицей № 7, председатель – Солдатов Д.А.

Лицей располагает полным перечнем учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, системой выхода в Интернет, собственным сайтом, библиотечным фондом научно-методической литературы и учебниками по профильному изучению предметов естественнонаучного и технического циклов, интерактивными средствами обучения.

Учреждение реализует следующие виды основных образовательных программ, определяющих содержание соответствующих уровней образования:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Главная цель работы любого педагога – успешность его ученика, то есть достижение хороших результатов в учебе, работе, общественное признание. Каждый ребенок должен найти свою «сферу успеха». Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. Высокое качество обучения выпускников нашего лицея позволяет им успешно сдать вступительные экзамены в высшие учебные заведения на бюджетные места.

Одним из критериев успешности школы является востребованность образовательных услуг, предоставляемых населению. Мы даем универсальное академическое образование, успешность лицея во многом достигается тесным сотрудничеством педколлектива, учащихся и родителей.

Изучение социального заказа на образование среди родителей, учащихся и педагогов показало, что достижение успеха в жизни связано не только с качественным обучением по профильным дисциплинам, но и с умением ценить свое достоинство, собственный труд и труд других людей, а также с уважением к своим предкам, с культурой межнациональных отношений, здоровым образом жизни, патриотизмом.

В лицее каждый ребенок может поработать в различных кружках, секциях, студиях, программы которых соответствуют достаточно широкому спектру интересов школьников разных возрастов, запросам родителей.

Деятельность педагогического коллектива лицея в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение основных задач, поставленных педагогическим советом в начале учебного года

В 2016-2017 учебном году Лицей в рамках работы региональной инновационной площадки «Разработка и апробация модели комплексного перехода на ФГОС общего образования» были проведены следующие мероприятия:

Учителя Лицея дали открытые уроки в рамках городских методических дней	Учитель познакомились с опытом работы по организации методологической основы проведения уроков с применением различных образовательных технологий, обсудили проблемы использования современных образовательных технологий на
--	--

	уроках
Открытая лицейская конференция «Защита проектов » (С проектами выступили все учащиеся 8,10 классов).	Обобщен опыт работы по организации проектной деятельности
Семинар- практикум «Организационная модель комплексного перехода на ФГОС общего образования»	Достигнут качественный рост уровня профессиональной компетентности педагогов: повысился уровень включенности в инновационную деятельность, уровень владения современными технологиями.
Открытые уроки и внеурочные занятия в рамках работы региональной инновационной площадки 12 открытых уроков и занятий	
Семинар- практикум «Возможности проектной технологии для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся».	
Организация профессиональных проб	

В прошедшем году Лицей продолжил реализацию Программы развития «Наш новый лицей» В Лицее происходят стратегические изменения по направлениям:

В образовательном процессе: формирование обогащенной образовательной среды, усиление вариативности образования с целью его индивидуально-ориентированной направленности; внедрение новых педагогических технологий в обучении и воспитании.

В воспитательном процессе: разработка и реализация сквозных (с 1 по 4 и с 5 по 11 класс) систем мероприятий по различным направлениям содержания воспитания (социальное, интеллектуальное, художественное, физическое, трудовое воспитание и т.д.).

В области дополнительного образования - разработка и реализация практико-ориентированных программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и учебных возможностей.

В пространстве социальной реализации учащихся: - расширение пространства и форм социально значимой деятельности подростков, обеспечивающих формирование гражданской активности, целостной системы отношений к себе, обществу, природе, науке, искусству, технике, технологиям, производству.

В организации психологического и педагогического сопровождения учащихся – разработка системы диагностических замеров личностного, общекультурного, интеллектуального, социального и коммуникативного развития обучающихся.

В области оздоровления учащихся - создание здоровьеразвивающей среды и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве.

В области совершенствования системы оценивания личностных достижений учащихся – разработка и реализация комплексной системы диагностики, разработка и внедрение новой системы оценивания достижений учащихся.

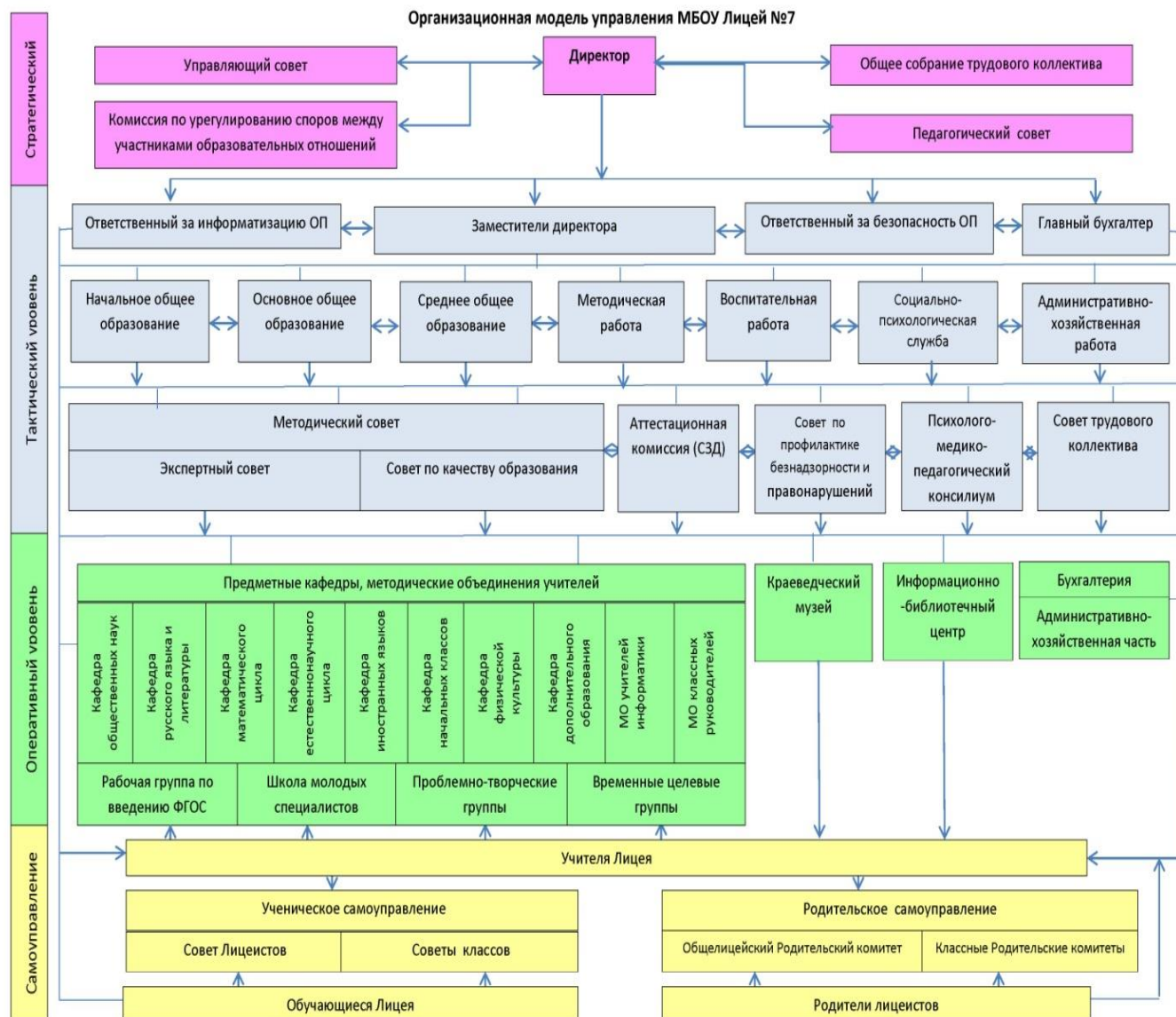
В области развития социального партнерства – продолжение взаимодействия с высшими учебными заведениями РХ, общественностью, с учреждениями дополнительного образования г. Саяногорска.

В области государственно-общественного управления Лицеем – расширение полномочий Управляющего совета в оценке качества образования и активизация деятельности Управляющего Совета.

В области нормативно-правового обеспечения – разработка и внедрение открытой модели нормативно-правового обеспечения Лицея.

В области материально и информационно-технических, финансовых ресурсов - обеспечение современных условий организации образовательного процесса: оснащение современным оборудованием, учебно-наглядными и методическими пособиями, информационными, мультимедийными ресурсами, множительной, аудио- и видеотехникой учебные кабинеты Лицея.

Структура управления Лицеом



В соответствии с Уставом МБОУ Лицей №7 управление строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом и общественностью.

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление Уровень директора	Директор	Определяет стратегию развития гимназии, представляет интересы Лицея в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Лицея и другие

		вопросы в соответствии с Уставом Лицея
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав учителей
	Управляющий совет	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью предметных кафедр
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивают функционирование и развитие Лицея, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление Уровень учителей, функциональных служб	Предметные кафедры	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное управление Уровень соуправления	Зам директора по ВР	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах

2. Особенности образовательного процесса

1. Учебный план МБОУ Лицей № 7 на 2016-2017 учебный год имеет трехуровневую структуру:

Обязательная часть:

Представлен состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с требованиями примерных образовательных программ

ФГОС НОО (А.М. Кондаков) - 3-4 кл

ФГОС НОО (государственный реестр) И.М. Реморенко - 1-2 кл

ФГОС ООО (государственный реестр) И.М. Реморенко - 5-6 кл

ФГОС ООО (А.М. Кондаков)	- 7-9 кл
ФГОС СОО (государственный реестр) И.М. Реморенко	10 кл
ГОС 2004	- 11 кл

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Определяющая время, отводимое на изучение содержания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея, а именно:

увеличение объема учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана для реализации программ

- углубленного изучения отдельных предметов в рамках обязательных предметных областей
- введения элективных курсов, направленных на расширение и углубленное изучение отдельных тем по предметам в рамках обязательных предметных областей (в том числе, направленные на удовлетворение этнокультурных и региональных потребностей участников образовательного процесса в Лицее)

Филология	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Естествознание	Физика
	Химия
	Биология
	ОБЖ
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	Экономика

Реализацию программ профильного обучения (10-11 кл) в рамках образовательной программы Лицея на основе ГОС 2004 и ФГОС СОО (ООП СОО И.М. Реморенко)

Технический	Математика, информатика, физика
Экономический	Математика, обществознание, экономика, география, иностранный язык
Биолого-химический	Русский язык, биология, химия, математика
Гуманитарный	Русский язык, литература, история, право, обществознание, , иностранный язык

Внеурочная деятельность направленная на:

- проведение индивидуально-групповых занятий с одаренными учащимися и учащимися, испытывающими трудности в обучении (1-11 кл)
- проведение консультационных занятий по подготовке учащихся Лицея к олимпиадам, конкурсам образовательного характера (1-11 кл)
- подготовку к ГИА 11 и ГИА 9
- проведение консультаций в процессе подготовки учащимися 8,10 классов - индивидуальных, а 4,6 классов – групповых проектно-исследовательских работ
- реализацию в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) основных направлений развития личности обучающихся:
- духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное (предметное)

- а так же социальное (в соответствии с потребностями педколлектива, Лицея, и родителей (законных представителей) обучающихся по основным направлениям деятельности классного руководителя:
- воспитательная деятельность и деятельность ученических сообществ - 2 час/нед
- организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся и обеспечение благополучия учащихся в здании Лицея - 1 час/нед
- педагогическая поддержка социализации обучающихся - 1 час/нед

2. При проведении учебных (аудиторных) занятий по:

- иностранному языку 2-11 кл; технологии 5-9 кл; информатике 5-11 кл; физической культуре 10-11 кл, учебным планом Лицея предусматривается деление классов на подгруппы, с учетом предельно допустимой наполняемости групп, при количестве учащихся в классе – 25 человек.

При наличии и достаточности финансовых средств возможно (для обеспечения качественного ведения образовательного процесса в классах с углубленным изучением предметов, профильных классах) деление на подгруппы классов с меньшей наполняемостью, а также деление на подгруппы при изучении профильных предметов и предметов, изучаемых по углубленным программам и часов, отводимых на проектную деятельность (10-й кл)

3. Формами промежуточной аттестации (на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации МБОУ Лицей № 7) являются:

- контрольная работа
- изложение, диктант, сочинение
- зачет (интегрированный, письменный, устный)
- тестирование
- проект
- выполнение нормативов комплекса ГТО
- прохождение военизированных учебных сборов (ОБЖ)

4. С целью недопущения перегрузки учащихся Лицея в период учебной деятельности предусмотрено:

- введение 3-го часа физической культуры в обязательную часть Учебного плана Лицея (1- 11 кл)
- выделение на организацию двигательной активности учащихся, организацию работы спортивных секций, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в 1-11-х классах часов из раздела внеурочной деятельности, для учащихся 1-6 классов – занятия в школьном бассейне
- организация спортивно-оздоровительной работы с учащимися с ОВЗ и с отклонениями в здоровье
- в соответствии с требованиями СанПин и образовательной программы Лицея определены объемы домашних заданий для учащихся
- Уставом Лицея предусматривается проведение в течение учебного года «Дня здоровья» (4 дня/год); «Дня психологической разгрузки» (4 дня/год)

Целями образовательного взаимодействия является:

- 1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, дела;
- 2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- 3) развитие образовательной среды профильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;

Реализация данной цели планируется через:

- Обеспечение предоставления качественного общего образования в соответствии с социальным запросом населения.
- Создание условий для повышения эффективности управления качеством образования.
- Создание условий для раскрытия личностного потенциала детей, воспитание в них интереса к учёбе и знаниям, стремления к духовному росту и здоровому образу жизни.
- Развитие системы поддержки талантливых детей лицея
- Создание условий для улучшения здоровья обучающихся.
- Создание условий для совершенствования лицейской системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников лицея, повышению их гражданского самосознания

На каждом этапе лицейского образования реализуются определенные задачи:

Ступени обучения	задачи
Первая ступень обучения 1-4 классы	формирование основных общеучебных умений и навыков: чтения, письма, счета
	развитие коммуникативных умений
	привитие санитарно-гигиенических и оздоровительных навыков
	формирование простейших навыков самоконтроля участие в работе над групповым итоговым проектом
Вторая ступень обучения 5-7 классы	формирование основ научных знаний по различным учебным дисциплинам
	развитие приемов учебного труда
	формирование классов разных направлений с углубленным изучением отдельных предметов
	формирование навыков самостоятельной работы
	изучения личности с целью определения направлений, дальнейшего образовательного маршрута
Вторая ступень обучения – 8-9 классы	изучение личности учащихся с целью ориентирования дальнейшего обучения
	введение элективных курсов
	Формирование навыков исследовательской, поисковой, проектной деятельности(индивидуальный итоговый проект)
Третья ступень обучения – 10-11 классы	осуществление профильного обучения
	всесторонний анализ личностных достижений
	формирование прочных знаний по предметам
	привлечение старшеклассников к научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности.

Принципиальным отличием образовательного процесса в Лицее является его ориентация на результаты образования, соотнесенные с требованиями потребителей – учащихся и их родителей. Реализация этого принципа потребовала приведения содержания и структуры образования, структуры образовательных программ и структуры подготовки педагогических кадров в соответствие с индивидуальными потребностями личности (семьи) и общества в области общего образования.

Индивидуальные потребности учащихся интегрируют потенциал личностной, социальной и профессиональной успешности учащихся, обучающихся в нашем Лицее:

- **Личная успешность ученика** – *полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.*
- **Социальная успешность** – *органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни класса, Лицея и всего общества.*
- **Профессиональная успешность** – *развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии на третьей ступени обучения.*

Используемые современные образовательные технологии в образовательном процессе

Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных в педагогике. Он заключается в целенаправленном активном восприятии учащимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагоги активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности учащихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Эффективность процесса обучения в большей степени зависит не только от качества ряда однородных уроков, но и от сочетания разнообразных организационных форм обучения, гибкого комбинирования уроков, лекций, семинарских, практических занятий, экскурсий, самостоятельной работы учащихся.

Среди современных образовательных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе, следует назвать: технологию развивающего обучения, технологию личностно-ориентированного обучения, технологию опережающего обучения, технологию сотрудничества в системе: «учитель - ученик», «ученик - ученик», технологию проблемного обучения, предполагающую организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение УУД, что предполагает использование еще и исследовательского метода обучения и развитие мыслительных способностей, технологию уровневой дифференциации, технологию проектной деятельности. Проектное обучение используется учителем не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним, как компонент образовательной системы.

Образовательные технологии ориентированы на использование современных педагогических способов обучения и воспитания, включают в себя разнообразие идей, тенденций, концепций, систем, подходов, способов, методов и средств обучения, используемых для повышения эффективности обучения и в конечном итоге способствующие модернизации образовательного процесса. В условиях учреждения оптимальной является уровневая и элективная дифференциация, которые представлены в учебном плане часами, выделенными на предпрофильную и профильную подготовку, элективными курсами.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, систематический мониторинг психофизического здоровья детей психологической службой и своевременная информированность родителей и педагогов позволяют успешно решать задачи здоровьесбережения. Здоровьесберегающее обучение направлено на создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни, которое осуществляется через спортивные праздники, «Дни здоровья», соревнования различного уровня, тематические классные часы.

Ориентация образования на результаты связана с внедрением в практику новых педагогических технологий, что отражает направления формирования качеств личности выпускника и определяет результат общего образования: личностное, общекультурное, социальное, интеллектуальное, коммуникативное развитие

НОО	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии; - технология опережающего обучения; - работа в парах и группах; - разработка и защита проектов (индивидуальных и групповых) -
------------	--

	технология развития критического мышления через чтение и письмо здоровьесберегающие технологии (технология раскрепощенного развития В,Ф, Базарный, технология психологического сопровождения учебной группы)
ООО	Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются: личностно-ориентированное обучение; диалоговые, дискуссионные формы обучения; (метод проектов); здоровьесберегающие технологии технология развития критического мышления через чтение и письмо технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов
СОО	В области педагогических технологий в старшей школе делается упор на совершенствование тех форм и методов, которые наилучшим образом способствуют выработке самостоятельного критического мышления. К вышеперечисленным технологиям добавляется технология исследовательского метода обучения – организация поисковой, познавательной деятельности учащихся путем постановки педагогом познавательных и практических задач, требующих самостоятельного решения метод проекта

Условия осуществления образовательного процесса

Учебным планом Лицея определяется:

продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 учебные недели

2-11-е классы - 34 учебные недели, без учета Итоговой Государственной Аттестации 9,11 кл

Учебный год в Лицее состоит из 4-х учебных периодов в 1-9 классах и 2-х учебных периодов в 10-11 классах.

а. продолжительность учебной недели:

1-6-е классы - 5-ти дневная учебная неделя

7-11-е классы - 6-ти дневная учебная неделя

б. продолжительность урока:

2-11-е классы - 40 минут

обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (сентябрь-октябрь- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого и один раз пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по ИЗО, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков – театрализации по ИЗО, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков – театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Материально-техническая база

Здание лицея, построено и введено в эксплуатацию в 1988 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь ОУ с соответствующими строениями (бассейн) – 13105,0 кв.м.

Состояние материально-технической базы и содержание здания лицея соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание лицея расположено на благоустроенном участке. Территория лицея ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внешнее видеонаблюдение по периметру здания.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Занятия в лицее проводятся в 1 смену.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в лицее уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В лицее созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

Лицей имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В лицее 62 учебных кабинета, в том числе: 20 кабинетов начальных классов, 3 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, 2 мастерские для мальчиков), 2 кабинета информатики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 7 кабинетов математики, 9 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета физики (2 лаборантские), 3 спортзала (большой и малый, борцовский)

кабинеты: истории, музыки, химии (лаборантская), биологии (лаборантская), ИЗО, ОБЖ. Так же в школе имеются: библиотека, актовый зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога, музей, столовая, бухгалтерия, отдел кадров, медицинский кабинет, теннисный зал на 2 стола. Для проведения уроков физической культуры имеется бассейн и тренажерный зал.

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов начальных классов (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, посредством связи Wi-Fi и выхода через лицейскую систему Wi-Fi в интернет и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами, почтой и управления мобильным классом;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки, наушники и пр.);

АРМ обучающегося включает мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.

В области естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных (развивающая образовательная среда AFStm).

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в каждом кабинете разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, учительской, методическом кабинете, в спортивном зале, актовом зале.

Информационно-образовательная среда лицея обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В лицее функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую, методический кабинет. Всего компьютеров 728. Из них объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет 104 компьютера.

Перед лицеем стоят задачи:

- обновление материально-технической базы, обеспечивающей выполнение требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования,

- создание целостной информационно-образовательной среды, необходимой для реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;

- обеспечение системно-деятельностного подхода, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы;

- формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работать с различными типами информации.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. МБОУ Лицей №7 ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы. Лицей оснащен современными техническими средствами обучения. Для детей всегда открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой. Существует уникальная музейная комната, где показана вся история лицея. Образовательное учреждение оснащено медицинским кабинетом, сооружениями спортивной направленности (спортивным залом, плавательным бассейном, тренажерным залом). Все это позволяет обеспечить здоровьесберегающий образовательный процесс.

Школьная библиотека

Библиотека расположена на третьем этажах. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников Читальный зал рассчитан на 19 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 3 компьютера с выходом в интернет, МФУ.

Общий фонд библиотеки- 48616 экземпляра, в том числе: учебники — 26579 художественная литература — 15598; учебные пособия – 2744; справочный материал – 3108. Электронных носителей информации – 567; аудио – видеотека – 20 экз.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, медицинские шкафы для медикаментов. Письменные столы – 2. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Услуги сети интернет

Лицей имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет лицей принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации:

— тарифный план «образование» полная блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образованию.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа, а так же ПО для программирования (Pascal, Delphi, C++)

Пожарная безопасность.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений лицея выбрано 53 порошковых огнетушителя ОП-3, ОП-4. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, а порошковый заряд на влажность, текучесть.

Охрана лицея.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, по обслуживанию тревожной кнопки, видеонаблюдения осуществляется сотрудниками Лицея.

Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории лицея своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта.

Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

В нашем Лицее функционирует сенсорная комната, которая предназначена для оказания комплексной помощи детям.

Сенсорная комната – это среда, состоящая из различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Это – профилактическое средство школьного переутомления. Сенсорная комната создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей.

В здании лицея имеется библиотека с библиотечным фондом, информационным центром и читальный зал, оснащенный компьютером, с выходом в Internet и доступом к электронным информационным ресурсам при помощи информационного центра оснащенного пятью компьютерами. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Книжный фонд библиотеки лицея составляет:

15603-экземпляров

30175-учебников

CD-дисков-404

Деятельность социально-психологической службы

Целью работы социально-психологической службы МБОУ Лицей №7 является обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Для того чтобы работа социально-психологической службы была наиболее эффективной, были определены приоритетные задачи, которые необходимо решить на каждом возрастном этапе.

1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении обучающихся, обобщение причин отклонений.
2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.
3. Формирование правовой грамотности обучающихся, родителей (законных представителей).

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Всего в Лицее 1292 обучающихся в 51 классе.

Полных семей – 1010 (77 %);

неполных семей – 305;

воспитывает ребенка один отец в 6 семьях;

многодетных семей – 120;

малообеспеченных семей – 108;

детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей – 13;

детей инвалидов - 8 (из них с ОВЗ – 1); ребенок с ОВЗ -1;

семей, попавших в социально-опасную ситуацию – 2;

детей, состоящих на ВШУ и на профилактическом учете в ПДН/КДН – на начало года - 3, на конец года – 8;

детей, состоящих на ВШУ на начало года - 17, на конец года – 8.

Работа социально-психологической службы проводилась согласно составленному и утвержденному плану, кроме того служба работала и согласно отдельных планов совместных мероприятий с другими субъектами профилактики. При планировании работы социально-психологической службы с обучающимися, учитываются социальные и психологические особенности учащихся школы, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с учащимися.

1. Работа кабинета профилактики

Кабинет выполняет функции координирующего организационно - методического органа взаимодействия лицея и других субъектов профилактики (ГБУЗ РХ «Детская поликлиника имени Л.Л. Ганичевой города Саяногорска», ОМВД, УСПН, ООиП) по реализации совместных профилактических мероприятий, направленных на противодействие негативным факторам, пропаганде здорового образа жизни, повышению уровня информированности педагогов и родителей, социальной адаптации личности, оказанию помощи детям «группы особого внимания».

Целью работы кабинета по профилактике ПАВ является пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, позитивного восприятия мира; профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений; внедрение инновационных форм и методов по предупреждению употребления психоактивных веществ.

В течение учебного года на базе кабинета профилактики была проведена следующая работа по предупреждению ПАВ:

Мероприятия	Результат
<p>Всего проведено классных часов - 23, в том числе единый тематический классный час «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ-СПИДа» в рамках II всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»</p>	<p>500 учащихся</p> <p>приняли участие 1300 учащихся</p>
<p>Анкетирование «Изучения мнения подростков по проблемам зависимости»</p>	<p>Опрошено 114 учащихся (7- 9 классов. возраст обучающихся 13-16 лет)</p> <p>Анкетирование позволило выявить процент обучающихся, которые курят, а также их отношение к ПАВ. По итогам исследования проводятся дополнительные мероприятия по профилактике аддиктивного поведения индивидуальные беседы с обучающимися, родителями; акции; классные часы; родительские собрания</p>
<p>Беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями</p>	<p>Всего проведено 64</p>
<p>Совместные мероприятия со специалистами прокуратуры г. Саяногорска: классный час - дискуссия «Закон и подросток» с учащимися 9 классов</p>	<p>53 учащихся</p>
<p>Совместные мероприятия со специалистами ОУПП и ПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> – единый День профилактики с инспекторами ПДН - (беседы по предупреждению противоправного поведения среди несовершеннолетних); – профилактические беседы с учащимися группы риска; – профилактический классный час с участием инспектора ПДН 	<p>Задействовано -6 классов и 150 учащихся</p> <p>18 учащихся</p> <p>48 учащихся</p>
<p>Работа кабинета при пришкольном лагере дневного пребывания по пропаганде ЗОЖ (игровые мероприятия)</p>	<p>80 учащихся</p>
<p>Игротеки для учащихся, состоящих на ВШУ - 1</p>	<p>7 учащихся</p>

Профилактические занятия с учащимися, состоящими на ВШУ по программе «Волна»	4 учащихся
Серия профилактических акций: «Забей» На вредные привычки», «Уголок дружбы», «Озеро мечты»	300 уч-ся Лицея (из них 10 учащихся, состоящих на ВШУ)

Кабинет по профилактике предоставляет литературу, памятки, буклеты, презентации, видеофильмы и видеоролики педагогам Лицея по профилактике наркомании, табакокурения, злоупотребления спиртными напитками. Опыт работы показал, что деятельность кабинета по профилактике ПАВ помогает детям и подросткам сформировать отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ.

2. Работа Совета профилактики

Целью работы Совета профилактики является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) среди уч-ся. Совет профилактики работает согласно положению, принятому на заседании педагогического совета (Протокол №3 от 10.12.2014 года). Деятельность Совета профилактики была спланирована весь учебный год. План работы был обсужден на первом заседании Совета профилактики и утвержден директором Лицея.

За 2016 – 2017 учебный год было проведено 10 заседаний Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики были:

- рассмотрены персональные дела обучающихся;
- определены программы (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимся и представлены на утверждение директору Лицея;
- даны рекомендации родителям (законным представителям), обучающемуся, по преодолению создавшейся негативной ситуации;
- поставлены и сняты с внутришкольного учета обучающиеся допускающие административные правонарушения, нарушения устава Лицея, пропуски занятий без уважительных причин, неуспевающие по ряду предметов (поставлены 11, сняты – 19); неблагополучные семьи (поставлены – 0, сняты – 2 семьи).
- организовано, в особо сложных случаях, индивидуальное шефство над обучающимся;
- проведена профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- заслушаны отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, и специалистов Лицея, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы.

При разборе персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением) приглашались классные руководители, родители (законные представители). В случаях отсутствия родителей (законных представителей) на заседании, они были проинформированы о положении дел, о принятых решениях Советом профилактики в отношении их ребёнка.

течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы

По каждому заседанию Совета профилактики составлены протоколы.

3. Профилактика преступлений и правонарушений

В целях профилактики правонарушений, вредных привычек среди учащихся в Лицее социально-психологической службой осуществлялась следующая работа:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми;
- с детьми, состоящими на ВШУ, проводилась работа согласно ИПРиАН;
- велся учет занятости учащихся во внеурочное время, проводилась работа по пропаганде и вовлечению детей в кружки и спортивные секции Лицея и города;
- проводилась постоянная работа по предупреждению краж сотовых телефонов (распечатаны листовки, проводятся кл. часы, выступления на родительских собраниях, дни профилактики с представителями ОМВД).
- проводилось индивидуальное и групповое консультирование, оказание психолого-педагогической помощи родителям и учащимся;
- были проведены тематические классные часы, беседы, встречи со специалистами прокуратуры, ПДН ОМВД, медицинскими работниками и др. мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, преступлений, вредных привычек среди учащихся Лицея.

Таким образом, в Лицее в период 2016-2017 г. реализовался комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений могут служить статистическая информация о состоянии правонарушений и преступлений и иных

негативных явлений среди несовершеннолетних на конец учебного года.

Количество преступлений	0
Количество административных правонарушений (употребление алкоголя и ПАВ)	6
Количество общепасных деяний	0
Количество административных правонарушений (и др.)	2

- отсутствие преступлений, совершенных учащимися Лицея;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- снижение количества необоснованных пропусков учебных занятий учащимися.

4. Работа психолого-медико-педагогического консилиума(ПМПк)

В течение учебного года проведено 25 заседаний. Количество человек, прошедших обследование на ПМПк – 30. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей). По данным обследования составляется протокол консилиума и разрабатываются рекомендации. В течение года были рекомендованы: очная форма обучения на дому – 13 чел., обращение на территориальную ПМПк – 4 чел., разработаны рекомендации для родителей и педагогов по медико-психолого-педагогической поддержке «неуспевающих» обучающихся - 11, разработаны планы реализации ИПРА детей – инвалидов в Лицее - 5, проведен анализ работы согласно плану реализации

ИПРА детей – инвалидов в Лицее; разработана адаптированная образовательная программа и проанализированы результаты её реализации.

Социальными педагогами в рамках деятельности по социальной защите детей (выявление социально-неблагополучных семей) происходит в результате совместной планомерной работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних с другими субъектами профилактики города. Выявление неблагополучия в семье проводится систематически через посещение семей «группы риска», анкетирования родителей и детей, проведением бесед с учащимися, родителями, общественностью.

Для повышения компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений социальными педагогами проводилась информационно-профилактическая работа:

- Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития ребенка (индивидуальное консультирование - по запросу самих родителей или педагогов и по итогам реализации коррекционно-развивающих мероприятий).
- Педагогическое и правовое просвещение родителей - носит плановый характер, проводилось преимущественно в форме выступлений на родительских собраниях.

В кабинете социальных педагогов оформлен информационный стенд. Подбираются и оформляются в буклеты и памятки советы и рекомендации для родителей.

Результатом сотрудничества с педагогами и специалистами лицея является оказание своевременной необходимой социально-педагогической помощи обучающимся, оказание поддержки в личностном росте. Кроме того, социальные педагоги принимали участие в рабочих совещаниях педколлектива, выступали на МО классных руководителей Лицея; социальные педагоги делят обязанности секретаря Совета профилактики и председателя комиссии по предоставлению бесплатного питания.

Основной целью работы педагогов-психологов в 2016 – 2017 учебном году явилось изучение особенностей психического развития учащихся школы с целью выявления причин, препятствующих их росту, оказания помощи в целях развития личности.

Для реализации этой цели педагоги-психологи проводили работу по отслеживанию результатов психологического развития, обучающихся на различных этапах обучения. Оказывали психологической помощи учащимся в решении проблем развития. Осуществляли консультативную и информационную психологическую поддержку обучающимся и их родителям.

С помощью психодиагностики осуществлялось информационное обеспечение процесса сопровождения в том числе реализации ФГОС. Психодиагностические данные используются для определения путей и форм оказания психологической помощи обучающимся и их родителям

Условия для обучения детей с ОВЗ.

В ОУ обучалось 9 детей данной категории. Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии разработка плана реализации ИПРА ребенка - инвалида, адаптированной программе по рекомендации ПМК Работа с детьми ОВЗ строится по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 6) Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Программа коррекционной работы – это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы общего образования. Программа позволяет реализовать личностно-ориентированный подход

через систему медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка. Практически 100% учащихся с ОВЗ охвачены кружковой работой.

Мониторинг квалификации педагогических работников МБОУ Лицей № 7

Календарный год	Общее количество пед, работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		СЗД	Без аттестации
		ВКК	1КК		
2016	106	28	48	13	17
1 полугодие 2017	104	28	52	11	13

Организация летнего отдыха детей

В лагере отдыхало 255 детей.

Отрядов 10

Из 255 детей: 13 детей из малообеспеченных семей, сироты (оставшиеся без попечения родителей) – 1 ребёнок, опекаемых детей – нет, дети-инвалиды - 2 ребёнка, из неполных семей – 4 детей, из многодетных семей – 15 детей, детей, стоящих на различных видах учёта – 8 человек

Основное направление работы лагеря:

- экологическое
- общеинтеллектуальное
- профилактическое
- физкультурно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- культурологическое
- коммуникативное
- патриотическое

Деятельность лагеря осуществлялась по программе «В поисках пятого элемента».

Программа, разработана Волошаниной Т.С. Программа реализовывалась в форме сюжетно-ролевой игры. Ребятам предлагалось пуститься в приключение, чтобы найти 5 элементов – 5 стихий на нашей планете (воздух, вода, земля, огонь, дружба). В процессе поиска дети узнали о экологической ситуации нашего района, нашего города, планеты в целом, приобрели знания и навыки экологического поведения. За победу в КТД или личное первенство – детям вручался жетон, а по итогам недели отряду, набравшему большее количество жетонов, начислялось определённое количество баллов в общий рейтинг, отряду набравшему большее количество баллов по итогам тематической недели вручался один из элементов. Победителем игры стали 2 отряда (4 отряд среди старших, 9 отряд в младшей категории), они набрали наибольшее количество баллов.

Включение детей в увлекательную экологическую игру - путешествие способствовало обогащению новыми впечатлениями, развитию творческой личности, с активной жизненной позицией, расширению словарного запаса.

Работа лагеря была насыщена различными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное – формируют духовно-нравственную творческую личность.

Цели и задачи программы решались через следующие механизмы

1. Совместная работа с различными организациями (перечислить организации и мероприятия):

- ЦСИ РУСАЛ (городской конкурс «Алюминиевая регата»)
- ДЮСШ (различные спортивные мероприятия как для воспитанников лагеря, так и городские соревнования)
- Городской краеведческий музей («Мастер-класс по славянской игрушке», «Легенды и мифы города», «Посиделки у самовара»)
- Центр детского творчества (Мультивикторина, игровая программа «Каникулы под угрозой», Забытые игры, игровая программа «Лето в стиле диско», фестиваль пришкольных лагерей «Startteeneger»)
- к/п «Альянс» (просмотр кинофильмов и мультфильмов)
- ГИБДД (беседы по ПДД по отрядам, общелагерное мероприятие «Вместе весело и безопасно», квест по ПДД)
- ОВД (беседы по профилактике правонарушений)
- СаЭС (мероприятие по электробезопасности)
- пожарная часть (мероприятие «Юные помощники пожарных»)

Кроме данных совместных мероприятий в лагере были проведены различные по целям и направленности мероприятия: интеллектуальная игра «Эко-матрица», Торжественная линейка ко Дню России «Россию славим!», КТД «Легенды о воде», «Дар Прометея», «Песни, опалённые войной», КТИ «Ярмарка народных игр», конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш общий дом», тематические общие часы («Заповедный урок», «Друзья наши меньшие» и др.), военно-патриотическая игра «Зарница».

В течение смены на базе лагеря были организованы 2 профильных спортивно-оздоровительных отряда, в программу которых были включены теоретические и практические занятия по физической культуре, ОБЖ и медицинской подготовке.

Необходимость выбора данного направления вызвана целью укрепления здоровья детей как жизненно важной ценности и воспитания сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Результаты:

1. I место в городском фестивале – конкурсе «Стартинейджер» в 2 номинациях
2. I место в городском конкурсе Алюминиевая регата на Енисее;
3. II место в спартакиаде пришкольных лагерей «Веселые старты»;
4. Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

ИТОГИ 2016 – 2017 учебного года

Классы	Число классов	Кол-во уч. на конец года	Качество учебной деятельности		% неуспеваемо сти	оставлено на повторный год обучения
			к-во уча-ся	%каче ства		
1 кл.	5	149	93	75	-	-
2 кл.	5	124	82	69	-	-
3 кл.	5	119	98	71	-	-
4 кл.	5	137	273	72	-	-
1-4 кл.	20	529	81	68,1	-	-
5 кл.	5	119	78	57,8	-	-
6 кл.	5	135	64	54,7	-	-
7 кл.	5	117	81	63,3	-	-

8 кл.	5	128	59	48	-	-
9 кл.	5	123	363	58,4	0,8	1
5-9 кл.	25	622	55	60	0,16	1
10 кл.	4	91	48	68		
11 кл.	3	71	103	63,6	-	-
10-11 кл.	7	162	739	63,5	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования
Итоги ГИА-9 2016-2017

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	122	56	42	24		100	80.3	4.2
Русский язык	122	48	61	13		100	89.3	4,3
Физика	38	9	20	9		100	76.3	4
Информатика и ИКТ	21	8	12	1		100	95.2	4.3
Химия	20	6	9	5		100	75	4
Обществознание	44	11	27	6		100	86.3	4
География								
Биология	19	5	11	3		100	84.2	4.1
Литература	16	2	7	7		100	56.3	3.7
Английский язык	11	1	6	4	1	100	63.6	3.8
История	122	13	2	5	6	100	53.8	3.7

Итоги ГИА-11 2016-2017

Предмет	Количество сдававших	Процент успеваемости	Средний тестовый балл	Количество учащихся, получивших от 80 до 100 баллов
Математика (база)	69	100	4,7	
Математика (профиль)	43	97,6	55	4
Русский язык	71	100	78	32
Физика	17	100	68	4
Информатика и ИКТ	8	100	74,5	4
Химия	7	85,7	60,6	
Обществознание	37	100	64,5	5
География	2	100	49	
Биология	7	100	70,15	2

Литература	9	100	60,55	
Английский язык	18	100	77,5	9
История	17	100	64,5	

Итоги распределения выпускников (11 класс)

	всего	На бюджетной основе	На платной основе
ВУЗ(ы)	66	40	26
СПО	5	1	4

Работа с одаренными учащимися

В лицее успешно реализуется программа «Успешный лицеист». Лицеисты - постоянные участники и призеры муниципальных предметных олимпиад. Подготовка к олимпиадам - серьезная работа. Для успешного выступления на муниципальных предметных олимпиадах, в образовательном учреждении в ноябре организованы лицейские предметные олимпиады для учащихся по всем предметам, в которых приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс. Победители и призеры лицейского тура олимпиад приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах. Также организована подготовка и участие учащихся в дистанционных олимпиадах. Одним из направлений реализации проекта является связь с вузами и участие учащихся в дистанционных олимпиадах, организованных вузами. Ежегодно традиционно учащиеся Лицея принимают участие в НПК с исследовательскими и проектными работами. МБОУ Лицей № 7 сотрудничает с немецким культурным центром г.Саяногорска., СШ СФУ, Для учащихся традиционно организуются конкурсы-игры, предметные чемпионаты, что формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Ежегодно треть учащихся Лицея принимает в них участие.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий.

С целью выявления и развития спортивной одаренности организована подготовка и участие учащихся в муниципальных спортивных соревнованиях. Учащиеся Лицея посещают спортивные секции на базе Лицея и на базе других спортивных учреждений города и участвуют в соревнованиях по разным видам спорта.

Развивая у учащихся творческую одаренность, воспитательная система строится в нескольких направлениях. В лицее работает радиостудия, что позволяет учащимся пробовать свои силы в творчестве. Есть в Лицее и спецкоры детской страницы городской газеты

Поддержка творчески одаренных детей проходит через подготовку и участие учащихся в творческих выставках на лицейском и муниципальном уровнях.

Воспитательная работа в 2016-17 уч.г. строилась по основным направлениям Программы воспитания и социализации и духовно-нравственного развития уч-ся, на основе ФГОС НОО, ООО и СОО. Особое место в воспитательной работе отводилось воспитательным мероприятиям патриотической направленности, воспитанию экологической культуры, воспитанию активной гражданской позиции, воспитанию законопослушного поведения, художественно-эстетическому развитию, формированию основ здорового и безопасного

образа жизни и др. Одним из важнейших направлений в работе со старшеклассниками становится воспитание и социализация в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

Традиционной формой организации воспитательной работы в Лицее является коллективная творческая деятельность. В форме КТД проходит множество лицейских мероприятий. Наиболее яркими и запоминающимися в этом учебном году стали: «Дарит осень чудеса» - выставка поделок из природного материала, «Эко-театр», «Фестиваль танца на музыку советских фильмов», посвящённый году кино в России; «Театральные встречи» (Литературное наследие Н.В.Гоголя); Битва хоров: «Служить России»; Литературно-музыкальные композиции: «Память живёт», посвящённая Дню Победы и «Дети России», посвящённая воинам -интернационалистам Саяногорцам, «Маршруты эко-дел», «Последний звонок», КТИ «Мы-команда, я- лидер»; «Урок мужества» и другие.

Как и в предыдущие годы, этот учебный год не стал исключением для работы, направленной на формирование приоритетов и навыков здорового образа жизни, основ безопасности, профилактики вредных привычек и других негативных асоциальных явлений среди подростков. Учащиеся лицея приняли участие в многочисленных акциях, мероприятиях, конкурсах организованных в лицее, а так же на муниципальном и региональном уровнях.

В лицее успешно реализуется система самоуправления, выпускается газета «Седьмое небо»; работает радио, творческое объединение «Седьмая волна» объединяет самых активных и творческих уч-ся. На протяжении нескольких лет в Лицее работает «школа вожатых», объединяющая уч-ся, ориентированных на педагогическую профессию в будущем, которые с успехом реализуют свой потенциал на практике – работая в пришкольном лагере дневного пребывания отрядными вожатыми. Новым в развитии социализации детей и подростков, в воспитании активной гражданской позиции стало организация в лицее первичной организации Российского движения школьников (РДШ). В этом учебном году Лицей стал пилотной площадкой в Республике Хакасия по реализации деятельности детской общественной организации –Российское движение школьников. В рамках реализации пилотного проекта уч-ся Лицея познакомились с историей детского общественного движения в России, приняли участие в многочисленных творческих проектах и конкурсах, побывали на мастер-классах, школе актива, на профильных тематических сменах во Всероссийских детских центрах «Смена», «Океан», «Орлёнок», «Артек». Активисты РДШ Лицея организовывали различные акции, мероприятия в рамках единых действий РДШ для уч-ся Лицея. («Сила РДШ», «Прыгай с РДШ», «Приседайте с РДШ», «Поздравь любимого учителя», Всероссийской акции, посвящённой Дню Конституции РФ, «День героев Отечества» и др.)

С целью профориентации среди уч-ся в Лицее в течение всего учебного года проводились тематические классные часы, встречи-беседы с представителями различных профессий, экскурсии на различные предприятия города, реализовывался проект «Атлас профессий», экскурсии в учебные заведения города и республики, посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и ССУЗах. Учащиеся 10-х классов в каникулярное время (март и июнь) прошли профессиональные пробы на предприятиях и в учебных заведениях города.

На протяжении всего учебного года уч-ся Лицея участвовали в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях, подтверждая высокий уровень достижений.

Команда КВН Лицея приняла участие во Всероссийском фестивале-конкурсе команд КВН в ВДЦ «Океан», хореографический коллектив Лицея «Студия эстрадного танца Стремление» заняла 3 место на Республиканском фестивале «Весна в Хакасии» (рук.Виткос М.В.), а уч-ся 10 Г кл. Сергеев Евгений –II место в номинации «художественное слово» (рук. Надёжкина Л.В.). Так же творческие коллективы и солисты Лицея успешно приняли участие в городских фестивалях «Зимний экшен» и «Зажигаются звёзды», став победителями и призёрами в различных номинациях (рук. Виткос М.В., Кудрявцева Т.В., Муравьёва О.В.). Уч-ся 10 Б кл.- Лучников Никита занял I место в городском конкурсе «Я-Лидер». Спортивная команда уч-ся (уже 5 раз), став победителем городского и регионального этапов едет на Всероссийские Президентские игры в ВДЦ «Орлёнок», защищать честь РХ (рук. Попова О.П.). Учащийся 7Д

класса – Удалов Егор занял I место во Всероссийском конкурсе мульти - медийной журналистики «Медиа - лига» (рук Фёдоров Е.Е.)

В соответствии с ФГОС план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы ОУ. Он обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования.

В 2016-2017 учебном году учащиеся Лицея приняли участие в спортивных соревнованиях различного ранга. Практика нашего Лицея показала, что более всего в работе с одаренными учащимися по физической культуре подходят следующие формы работы:

- секционные занятия по видам спорта (учителя физической культуры стараются методом наблюдения увидеть одаренность в ребенке и направить его в нужную секцию);
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в соревнованиях и сдаче норм ГТО

Учителями кафедры в этом учебном году были организованы секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, единоборства, борьба. Учащиеся посещающие данные секции заняли призовые места на соревнованиях городского и республиканского уровнях.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре участвовало 32 учащихся, по итогам олимпиады было выявлено 6 победителей и 6 призеров. Двое учащихся представляли г. Саяногорск на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Демкин Константин стал призером среди юношей 9-11 классов.

В 2016-2017 учебном году 59 учащихся принимали участие сдаче норм ГТО, 15 учащихся выполнили нормы на золотой знак. Учителями кафедры успешно реализуется внедрение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории республики и города. В рамках данного проекта были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Всероссийская акция «Приседай на здоровье» для учащихся 4х классов, всего 91 участник
 - Всероссийская акция «Сила РДШ» для мальчиков 1-11 классов, всего 624 участника.
- По итогам акции Лицей занял **3 место** в республике.

Всего за прошедший учебный год в Лицее учителями кафедры было организовано и проведено 16 спортивно-массовых мероприятий:

1. Лицейский туристический слет 6,8 классы участвовало 80 учащихся
2. Осенний кросс 2-11 классы участвовало 149 учащихся
3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре участвовало 60 учащихся
4. Мини-футбол участвовало 30 учащихся
5. Пионербол 5 классы участвовало 35 учащихся
6. Настольный теннис 3-4 классы участвовало 12 учащихся
7. Баскетбол 9-11 (юноши) участвовало 21 учащихся
8. «Веселые старты» 2 классы участвовало 50 учащихся
9. «Веселые старты» 3,4 классы участвовало 100 учащихся
10. Баскетбол среди 6 классов участвовало 45 учащихся
11. Волейбол (девушки) 8-11 класс участвовало 38 учащихся
12. «А ну-ка парни!» 18 учащихся
13. Шашки среди 8х классов участвовало 11 учащихся
14. Шашки среди 5-6 классов участвовало 20 учащихся
15. Легкая атлетика среди 5-6 классов участвовало 22 учащихся

16. Мини-футбол 1-4 классы участвовало 20 учащихся

За прошедший учебный год учащиеся под руководством учителей кафедры приняли участие в 20 городских спортивно-массовых мероприятиях:

1. Турслет - **3 общекомандное место** в старшей группе, они же **2 место** в контрольно – туристском маршруте; **2е место** (младшая группа) в соревнованиях по технике туризма.

2.1 общекомандное место в городской кросс «Золотая осень» сборная команда Лицея 5 – 11 классы

3. участие в городских соревнованиях по легкой атлетике среди 2 – 4 классов. Сборная Лицея заняла в прыжках в длину с места **2 место, 1 место** в беге на 30 метров.

4.3 место в открытых соревнованиях МО г. Саяногорска по баскетболу, сборная Лицея

5.1 место (2001-2002 г.р), **2 место** (2003-2004 г.р) в первенстве МО г. Саяногорска по мини – футболу.

6. Сборная 8 кл – **2 место, сборная 5 кл – 2 место** в традиционных открытых соревнованиях МО г. Саяногорска по баскетболу.

7. девушки 8 кл– 3 место, 9-11 участие в чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»

8. юноши 2 место в чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»

9. 1 место юноши, 2 место девушки в первенстве г. Саяногорска по баскетболу в рамках «Президентских спортивных игр школьников» среди учащихся 8х классов.

10. 1 место юноши, девушки-участие в первенстве г. Саяногорска по баскетболу в рамках «Президентских спортивных игр школьников» среди учащихся 7х классов.

11. 2 место в первенстве города по волейболу среди девушек

12. участие в первенстве города по волейболу среди юношей

13. 1 место мальчики, 1 место девочки в первенстве города по баскетболу среди 6х классов в рамках «Президентских спортивных игр школьников».

14. участие в городских соревнованиях «Веселые старты» 2-4 классы

15. 1 место в первенстве города по шашкам в рамках соревнований «Президентские спортивные игры школьников» 5-6 классы

16.1 место в первенстве города по легкой атлетике в рамках соревнований «Президентские спортивные игры школьников»

17.1 общекомандное место соревнований «Президентские спортивные игры школьников»

18. участие в чемпионате города по волейболу среди женских команд

19.3 место «Президентские состязания» 7 А

20.2 место Легкоатлетическая эстафета 9 мая

Всего 1 мест-8, 2 мест-7, 3 мест-3

За прошедший учебный год учащиеся Лицея приняли участие в 5 региональных спортивно-массовых мероприятиях:

1. Прилепо Егор - 1 место в открытом первенстве города Абакана по всестильному карате. Тренер Алексанян Г.К.

2. Власов Данил 1 место в Межрегиональном турнире по рукопашному бою. Тренер: Алексанян Г.К.

3. участие в республиканских соревнованиях по баскетболу (юноши)

4. Первенство республики Хакасия по Армейскому рукопашному бою Прилепо Егор-1 место, Власов Данил-2 место тренер Алексанян Г.К.

5. 1 место 8 класс юноши в региональном турнире по баскетболу памяти Гантимурова тренер Алексанян Г.К.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Научно-методическое сотрудничество:
СШ СФУ

ХакиРО и ПК

Центр немецкой культуры

За последние годы наблюдается тенденция укрепления связей между образовательными учреждениями Хакасии: МБОУ СОШ №25, МБОУ «Гимназия» г. Абакана, МБОУ Гимназия г. Черногорска . Укрепляются связи с высшими учебными заведениями: ХГУ, ХТИ, НГУ, ТУСУР, ТГУ, с РМК Алтайского района.

Наши партнёры по учебно-воспитательной работе:

ЦДТ г. Саяногорска

ДЮСШ г. Саяногорска

ЦБС г. Саяногорска

Краеведческий музей г. Саяногорска

МЛПУ СГДП им. Л.Д. Ганичева

МАУ ДК «Энергетик»

ГБОУ РХ «Центр Радость»

УСПН г. Саяногорска

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В целом, деятельность МОУ Лицей № 7 может быть признана эффективной и обеспечивающей образовательные потребности обучающихся и их родителей (общий индекс удовлетворенности превышает 81%).

Деятельность Лицея соответствует Закону РФ «Об образовании», Уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск Лицей №.7 Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации основным образовательным программам соответствуют государственным образовательным стандартам.

Наметились положительные тенденции в развитии ОУ: уровень общей успеваемости стабилен, наблюдается положительная динамика образовательных достижений учащихся, наличие системы физкультурно-оздоровительной работы и разветвленного социального партнерства. В Лицее сложился квалифицированный педагогический коллектив с высокой долей учителей высшей и первой категорий. Созданы условия для формирования профессиональной готовности к решению инновационных задач развития Лицея и повышения профессионального мастерства педагогов. Наблюдается активность педагогического коллектива в конкурсном движении.

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы: недостаточно высокое внедрение информационных технологий в учебный процесс, в том числе дистанционного обучения больных детей на дому. Следует увеличить долю использования в образовательном процессе интерактивных образовательных технологий; Наблюдается недостаточный уровень готовности учащихся к результативному участию в третьем этапе Всероссийской олимпиады школьников. Для решения этой проблемы необходима оптимизация качества работы педагогического коллектива с одарёнными детьми, следует обратить особое внимание на формирование устойчивой мотивации к самореализации данной категории детей посредством занятий исследовательской деятельностью

Перспективы дальнейшего развития Лицея

осуществление серьезного прорыва в области технологизации образовательного процесса, который обеспечит освоение обучающимися базовых компетенций современного человека: информационной, коммуникативной, умение ставить цели, планировать и полноценно использовать личностные ресурсы и готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, гарантирующую успешность и конкурентоспособность.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу Лицея необходимо решить следующие задачи:

совершенствовать работу по созданию современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;

оптимизировать работу по формированию у учащихся базовых компетенций;

завершить формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся;

обеспечить сохранение и укрепление имиджа Лицея как образовательного учреждения высокой педагогической культуры, отвечающего требованиям, предъявляемым к ОУ повышенного уровня

продолжить работу по развитию исследовательской культуры обучающихся;

осуществить необходимые мероприятия по оснащению Лицея современным учебным оборудованием, что обеспечит преемственность в достижении нового качества образования за счет эффективного использования современных информационно-коммуникативных технологий, формирование у учащихся всех возрастных категорий практически значимых новых активных способов деятельности, развитие сетевых образовательных программ;

обеспечить комплексное взаимодействие психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения;

совершенствовать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности;

совершенствовать сферу дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех обучающихся;

продолжить работу по поиску региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектов и грантов с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса.