

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. САЯНОГОРСК

*Лицей №7*

г. Саяногорск,  
Интернациональный м-н, д.15

Телефон 2-32-88  
Email – Lichei7@mail.ru

исх: № 01-25/70

от 28.08.2017 г.

Заместителю начальника отдела по надзору в сфере образования  
Министерства образования и науки  
Республики Хакасия  
Идимешевой Алле Михайловне

**Отчет о результатах исполнения  
предписания Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.03.2017 г. № 23  
об устранении нарушений в деятельности Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск  
Лицей №7**

Нарушения, указанные в акте	Исполнение указанных в акте требований
<p>Лицеом не приняты локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, отнесенные к его компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о порядке ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона);</li><li>– об утверждении образца справки об обучении или о периоде обучения (часть 12 статьи 60 Закона);</li><li>– о правилах посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (часть 12 статьи 34 Закона).</li></ul>	<p>Разработаны локальные акты: Положение об индивидуальном учебном плане. <b>Приложение 1</b> Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом. <b>Приложение 2.</b> Приказ об утверждении образца справки об обучении или периоде обучения. <b>Приложение 3.</b> Приказ от 07.06.2017 г. №146. <b>Приложение 4.</b> Локальные акты размещены на официальном сайте Лицея.</p>
<p>Приказом Лицея от 19.12.2013 №383 утверждено Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между лицеем, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Вместе с тем указанным и иными локальными актами Лицея порядок приостановления образовательных отношений не установлен. Лицеом не исполнено требование части 2 статьи 30 Закона.</p>	<p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между лицеем, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом от 19.12.2017 г. №383 признано утратившим силу. Разработано новое Положение. <b>Приложение 5.</b> Приказ от 07.06.2017 г. №146</p>

<p>Лицеом приняты локальные акты, не отнесенные к компетенции образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказом от 09.09.2013 №266 утверждено Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;</li> <li>– приказом от 21.05.2014 №151 утвержден Порядок и условия осуществления перевода обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленностей;</li> <li>– приказом от 09.09.2013 №266 утверждено Положение о самообразовании обучающихся Лицея.</li> </ul>	<p>Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года, о самообразовании обучающихся Лицея, Порядок и условия осуществления перевода обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленностей признаны утратившими силу.</p> <p>Приказ от 03.04.2017 г. №95</p> <p><b>Приложение 6.</b></p>
<p>Локальные акты Лицея содержат нормы, не соответствующие законодательству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пунктом 4.7 Положения о педагогическом совете (приказ от 21.01.2013 №28) к полномочиям педагогического совета отнесено определение направления экспериментальной деятельности Лицея на учебный год. Данная норма противоречит части 2 статьи 20 Закона. Пункт 4.11 Положения о педагогическом совете противоречит статье 58 Закона в части продолжения обучения в иной форме;</li> <li>– Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 01.09.2013 №265) не установлен порядок участия в работе комиссии представителей обучающихся. нарушены требования частей 3, 6 статьи 45 Закона;</li> <li>– пункты 4.1.- 4.4 Положения о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся (приказ от 19.12.2013 №383) противоречат части 1 статьи 62 Закона. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность предусмотрено для лиц, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам;</li> <li>– пунктом 3.3 Положения о профильном обучении (приказ от 25.03.2015 №98) установлено, что отбор в профильные классы осуществляется, с учетом</li> </ul>	<p>Локальные акты приведены в соответствие с установленными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о Педагогическом совете переработано, рассмотрено на Педагогическом совете и утверждено директором (приказ от 07.06.2017 №146). Размещено на официальном сайте Лицея.</li> </ul> <p><b>Приложение 7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений переработано, согласовано с Управляющим Советом и утверждено директором (приказ от 07.06.2017 №146). Размещено на официальном сайте Лицея.</li> </ul> <p><b>Приложение 8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработано Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ Лицей №7, рассмотрено на Педагогическом совете и утверждено директором (приказ от 07.06.2017 №146). Размещено на официальном сайте Лицея.</li> </ul> <p><b>Приложение 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о профильном обучении (приказ от 25.03.2015 №98) признано утратившим силу.</li> </ul> <p>Приказ от 07.06.2017 г. № 146.</p>

<p>результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам и текущей аттестации из числа обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по соответствующим предметам. Данная норма противоречит пунктам 11, 12 Постановления Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014 №732 (ред. от 16.09.2016) «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;</p> <p>– пункт 4.3. Положения о профильном обучении устанавливает, что педагогический работник имеет право на самостоятельный выбор учебников, утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.</p>	<p><b>Приложение 4.</b></p>
<p>Положения о профильном обучении, о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся и педагогических работников Лицея обязывают обучающегося соблюдать Положение о Лицеисте. Вместе с тем Положение о Лицеисте не принято.</p>	<p>Положение о профильном обучении (приказ от 25.03.2015 №98) признано утратившим силу. Приказ от 07.06.2017 г. № 146.</p> <p><b>Приложение 4.</b></p> <p>Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся и педагогических работников Лицея переработано, согласовано с Управляющим Советом и утверждено директором (приказ от 07.06.2017 №146). Размещено на официальном сайте Лицея. <b>Приложение 10.</b></p>
<p>На официальном сайте Лицея выявлены нарушения требований статьи 29 Закона, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее – Приказ №785):</p> <p>– в нарушение требований пункта 3.2 Приказа №785 в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» не размещены копии положений об органах управления Лицея;</p>	<p>Структура официального сайта приведена в соответствие предъявляемым требованиям:</p> <p>– в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» размещены копии положений: о Совете старшеклассников, о педагогическом совете, о порядке учета</p>

<p>– содержится ссылка на утратившие силу нормативные акты: закон Российской Федерации «Об образовании» и Типовое положение об общеобразовательном учреждении;</p> <p>– подразделы специального раздела официального сайта Лицея размещены с нарушением требований пунктов 2,3 приказа №785.</p>	<p>мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся, о Методическом совете, о совете трудового коллектива, об общелицейском Родительском комитете</p> <p>– ссылка на утратившие силу нормативные акты удалена</p> <p>– размещение подразделов специального раздела приведено в соответствие требованиям пунктов 2,3 приказа №785.</p>
<p>Штатным расписанием Школы предусмотрено 5 ставок заместителей директора по УВР, 9 ставок педагогов дополнительного образования, 3 ставки педагогов-организаторов, 2 ставки социальных педагогов, 2 ставки педагогов-психологов, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 ставка руководителя физвоспитания, 1 ставка юрисконсульта. В соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761 в Лицее разработаны должностные обязанности педагогических работников. Педагогами-организаторами, социальными педагогами, преподавателями-организаторами ОБЖ, педагогами-психологами не представлены материалы по всем направлениям деятельности, определенные обязанностями.</p>	<p>Данный вопрос рассмотрен на административном совещании, заслушан отчет специалистов о реализации плана работы и исполнении должностных обязанностей. Ответственные лица привлечены к дисциплинарной ответственности (приказы №№135-к -141-к от 19.04.2017 г.). <b>Приложение 11.</b></p> <p>Изменена структура планов работы отдельных специалистов с учетом всех направлений деятельности в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Отчеты по направлениям деятельности специалистов внесены в план совещаний при директоре.</p>
<p>Требования статьи 48 Закона педагогическими работниками Лицея исполняются не в полном объеме:</p> <p>– по состоянию здоровья обучающиеся Лицея отнесены к различным группам здоровья. При составлении и утверждении рабочих программ, оценочных материалов по физической культуре это не было учтено;</p>	<p>– Рабочая программа по физической культуре для 10-11 кл. (ФК ГОС) утратила силу. В рабочие программы по физической культуре внесены дополнения в части организации физкультурно-оздоровительной деятельности на уроках «Физическая культура», оценивании с учетом медицинских показателей для обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, рекомендациями о формах занятий</p>

<p>– изучение нового материала начинается сразу после проведения проверочных работ. При этом от 50% учащихся получают неудовлетворительные оценки за проверочную работу.</p>	<p>физической культурой с учетом состояния здоровья. Рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.</p>
<p>Не выполняются требования статьи 41 Закона. Выявлены случаи, когда обучающиеся, пропустившие по уважительной причине занятия, не получали помощь от педагогов. Учителя не учитывают состояние здоровья, психологическое состояние ребенка. После значительного перерыва в обучении дети писали различные проверочные работы и получали неудовлетворительные оценки. Данные факты администрацией не анализируются, решения не принимаются.</p>	<p>Вопрос о состоянии текущего оценивания и проведении индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы, рассмотрен на производственном совещании, на заседаниях предметных кафедр.</p> <p>Разработано новое Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в раздел «Текущий контроль успеваемости обучающихся» включены пункты, регламентирующие оценивание по предмету после длительного пропуска учебных занятий обучающимися, проведение коррекционной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку, подходы к оцениванию самостоятельных и проверочных работ.</p> <p>В разделе «Промежуточная аттестация» определен порядок ликвидации обучающимися академической задолженности. Положение вводится в действие с 01.09.2017 г. <b>Приложение 12.</b></p> <p>Вопросы о текущем контроле успеваемости, объективности оценивания учебных результатов поставлен на контроль.</p>
<p>Лицеом допущены нарушения требований статьи 58 Закона в части организации ликвидации обучающимися академической задолженности.</p>	
<p>Примерной программой начального общего образования (далее – программа РФ) предусмотрено, что «система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения» В соответствии с программой РФ за точку отсчета принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочеты, формируется оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Педагогическими работниками Школы не учитываются вышеуказанные требования при оценке индивидуальных образовательных достижений ученика. Об этом свидетельствуют выставление оценок «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физкультура».</p>	
<p>В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи</p>	<p>Данный вопрос рассмотрен на административном совещании.</p>

<p>28 Закона Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. При проверке журналов, рабочих тетрадей обучающихся выявлено, что данное требование выполняется не в полном объеме. Рабочие тетради в Школе не проверяются в системе. По учебному предмету «Иностранный язык» не осуществляется контроль за правильным оформлением работ учениками, рабочие тетради не проверяются.</p>	<p>Ответственные лица привлечены к дисциплинарной ответственности. Разработано Положение о едином орфографическом режиме, в котором определен порядок работы учителя с ученическими тетрадями, периодичность проверки ученических тетрадей по отдельным учебным предметам. <b>Приложение 13.</b></p>
<p>Материалы Школы по мониторингу качества образования не содержат конкретные направления дальнейшей работы, не указаны причины, по которым учащиеся получили неудовлетворительные оценки или не были аттестованы. Не были представлены планы работы (содержание работы) учителей с детьми, испытывающими трудности в освоении программ. В нарушение требований ФГОС, примерных программ по результатам педагогической диагностики управленческие и методические решения не принимаются.</p>	<p>Данный вопрос рассмотрен на заседании Методического совета. Выработаны меры по обеспечению аналитически-программирующего контроля и мониторинга. Разработана схема анализа данных мониторинга, определен способ обсуждения полученных результатов и принятия управленческих решений (Совет по качеству в составе Методического совета). Проведено административное совещание по вопросам организации работы с детьми, испытывающими трудности в освоении программ, личной ответственности заместителей директора по УВР по данному вопросу. Разработаны индивидуальная карта работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, карта наблюдений за работой слабоуспевающих учащихся. Введена процедура отчета учителя-предметника о проведенной работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>
<p>Директором не представлены какие-либо материалы по контролю за деятельностью педагогов, проверке объективности оценки качества обучения.</p>	<p>В раздел «Управление и контроль» годового плана работы Лицея включен план ежемесячных административных совещаний и совещаний при директоре, на которые вынесены вопросы качества образования (получение информации, координация действий, осуществление контроля).</p>
<p>Педагоги, имеющие квалификационные категории, в работе кафедр принимают участие формально.</p>	<p>Обсуждение состоялось на заседании Методического совета. Проведен анализ работы учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности через карты профессионального роста педагогов за два последних года. На каждой предметной кафедре созданы рабочие группы из числа учителей, имеющих квалификационные категории, с целью разработки и реализации проектов по созданию методических продуктов с последующей трансляцией опыта на разных уровнях. Планируется создание и творческих лабораторий по отдельным образовательным технологиям, используемых</p>

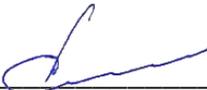
	<p>в практике работы, под руководством учителей высшей квалификации. Традиционно учителя Лицея принимают участие в городских, республиканских мероприятиях. На заседаниях предметных кафедр принято решение об отчете учителей кафедры по результатам учебного года.</p>
<p>Воспитательная деятельность Школы не соответствует Программам, носит фрагментарный характер. Отсутствует системность работы в этом направлении. Диагностика уровней воспитанности проводится бессистемно. Результаты диагностических процедур не используются в практической деятельности классными руководителями. Материалов, подтверждающих согласие родителей на проведение таких исследований, не представлено. Школой допущено нарушение требований статьи 42 Закона. Все планы классных руководителей включают в себя традиционный набор мероприятий. Работа с родителями сводится к формальному проведению родительских собраний. При этом, например, в Программах прописаны основные направления воспитательной деятельности, которые соответствуют ФГОС. Указанные разделы Программ в Школе не реализуются полностью.</p>	<p><b>Приложение 14.</b></p> <p>Разработана и утверждена новая единая форма согласия родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогических исследований.</p> <p><b>Приложение 3.</b></p>
<p>В соответствии со статьей 42 Закона психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Школой при наличии обучающихся, испытывающих трудности в обучении, требования вышеуказанной статьи не выполнены. Документы, подтверждающие осуществление психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, не представлены. Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников не осуществляется. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся в Школе сведено к бессистемному диагностированию. Результаты диагностик не доводятся до сведения педагогов. Администрация также не знакомится с результатами диагностических исследований. План работы социально-психологической</p>	<p>Разработаны и утверждены формы журналов учета видов работы социально-психологической службы. <b>Приложение 15.</b></p> <p>Переработана процедура ознакомления с результатами диагностических исследований педагогов и администрации Лицея в рамках совещаний при заместителе директора по УВР.</p> <p>Изменена структура плана работы социально-</p>

<p>службы Школы на 2016-2017 учебный год сводится к мероприятиям по контролю за питанием (составление списков), участие в классных часах по вопросам профилактики правонарушений и т.п.</p> <p>Школой не представлены документы, подтверждающие деятельность Школы по оказанию помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации в соответствии с требованиями пункта 4 части 3 статьи 42 Закона.</p>	<p>психологической службы с учетом всех направлений деятельности в соответствии с должностными обязанностями. В план работы в отдельные разделы выделены деятельность службы по оказанию помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, а так же деятельность по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p><b>Приложение 16.</b></p> <p>С целью организации профориентационной работы с обучающимися заключены договоры о сотрудничестве с организациями:  МАУ МО г. Саяногорск «Редакция городской газеты «Саянские ведомости»;  МУП «Саяногорское телевидение ТВ-8»;  ГАПОУ «Саяногорский политехнический техникум».</p> <p>В мае 2017 г. организованы и проведены профессиональные пробы для обучающихся 10 классов.</p>
<p>Пунктом 19.6 ФГОС начального общего образования определены требования к программам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования. Пунктом 18.2.3 ФГОС основного общего образования определены требования к программам воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования. в нарушение требований ФГОС содержание вышеуказанных разделов в основных образовательных программах для начальной и основной школы индентичны (стр.72-81 начальная школа и стр.57-68 основная школа).</p>	<p>Внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) в части содержания программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Приказ от 22.08.2017 г. №190  ООП НОО в редакции от 22.08.2017 г. размещена на официальном сайте Лицея.</p>
<p>В соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761 руководитель физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Школой не представлены материалы по направлениям деятельности руководителя физического воспитания. В соответствии с должностными обязанностями руководитель физического воспитания, в том числе руководит работой преподавателей физической культуры, организует учет успеваемости и</p>	<p>Ставка руководителя физического воспитания из штатного расписания исключена.</p>

<p>посещаемости занятий обучающимися. В ходе проверки установлено, что рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 10 класса не соответствует требованиям пункта 18.2.2 ФГОС СОО.</p>	<p>Структура рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» приведена в соответствии требованиям пункта 18.2.2 ФГОС СОО.</p>
<p>Список обучающихся, заявленных на курсы внеурочной деятельности, и фактический контингент посещающих эти курсы совпадает не в полном объеме.</p>	<p>Данный вопрос рассмотрен на административном совещании. Ответственные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.</p>
<p>ФГОС общего образования содержит требование, что план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Требование исполнено лицом не в полном объеме.</p>	<p>Вопрос организации внеурочной деятельности поставлен на контроль.</p>
<p>В обязанности заместителей директора по УВР, педагогических работников входит организация и контроль за внеурочной деятельностью. В ходе проверки установлено, что до 80% учеников не посещают курсы внеурочной деятельности. При этом школа работает с 1 по 11 класс по ФГОС, в соответствии с которыми внеурочная деятельность является обязательной частью обучения. Контроль со стороны администрации по данному вопросу не осуществляется.</p>	

Директор МБОУ Лицей № 7

28.08.2017 г.

  
(подпись)

/Д.А. Даньшин/  
(Ф.И.О.)