

Принято на заседании
Методического совета
протокол № 3 от 23.01 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей №7
Д.А. Даньшин
Приказ № 42 от 06.02.2017 г.

Положение о дополнительном образовании детей

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письмом Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом от 10 июля 2014г. N 100-780 "Об утверждении стандартов качества государственных услуг и порядка проведения оценки потребности и качества государственных услуг в сфере образования".

1.2. Дополнительное образование детей (далее ДОО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск Лицей № 7 (далее Лицей). ДОО является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

1.3. ДОО предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеучебное) время.

1.4. ДОО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения ДОО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Лицея.

1.6. Руководители кафедр дополнительного образования детей организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования в ДОО определяется рабочими программами, разработанными педагогами на основе примерных требований к программам дополнительного образования детей.

1.8. Прием обучающихся в объединения ДОО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ (Приложение № 1).

1.9. Структура ДОО определяется целями и задачами Лицея, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, студии, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.10. Количество объединений в ДОО определяется ежегодно в соответствии с финансовыми возможностями Лицея и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОО. Деятельность педагогов ДОО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения ДОО располагаются в основном здании Лицея, а также могут располагаться в учреждениях дополнительного образования детей или учреждениях культуры и спорта г. Саяногорска.

2. Задачи дополнительного образования

ДОО направлено на решение следующих задач:

- создание развивающей среды для обучающихся в условиях социума;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В Лицее реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе (Приложение №2).

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Рабочая программа рассматривается на методическом совете и утверждается директором Лицея.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа кружков, секций, детских объединений ДОД осуществляется на основе годового плана, рабочих образовательных программ и плана-конспекта занятия.

4.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Лицея по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Расписание составляется на начало учебного года, утверждается директором Лицея. Корректировка расписания, перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Учебным планом и режимом занятий Лицея.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы,

экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.6. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на один учебный год и утверждается приказом директора Лицея.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, ансамбль, театр и др.).

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов педагог организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся

Приложение № 1
к Положению о дополнительном
образовании детей

Директору МБОУ Лицей № 7
Даньшину Д.А.

От _____
(ФИО родителя)

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____,
обучающегося _____ класса в кружок (секцию, студию)
_____ МБОУ Лицей № 7.

Дата _____

Подпись _____

Структура программы дополнительного образования детей.

| Структура рабочей программы | Требования |
|---|---|
| I. Титульный лист | <p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Лицея; Гриф рассмотрения и утверждения программы с указанием даты номера протокола, приказа директора Лицея; Название дополнительной образовательной программы, направленность; Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программы; Срок реализации дополнительной образовательной программы; Указание составителей рабочей программы: ФИО, должность, квалификационная категория. Название населенного пункта Год разработки</p> |
| II. Пояснительная записка | <p>В пояснительной записке должны быть отражены следующие моменты:</p> <p>Указание программы, на основе которой разработана рабочая программа; Общая характеристика учебного курса, его места и роли в общеобразовательной подготовке школьников и системе обучения данному предмету; Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; Цели и задачи реализуемой программы. Указание количества учебных часов, на реализацию в объеме которых рассчитана рабочая программа; Сроки реализации, этапы Формы и режим занятий; Ожидаемые результаты и способы определения их результативности; Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно - исследовательские конференции и т.д.)</p> |
| III. Содержание учебного материала | <p>В этой части рабочей программы приводится содержание изучаемого учебного материала в виде перечисления: Основных разделов; Краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).</p> |
| IV. Учебно-тематический план | <p>Учебно–тематический план дополнительной образовательной программы содержит: Перечень разделов, тем; Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.</p> |
| V. Методическое обеспечение дополнительной | <p>Материалы учебно-методического комплекта (методические пособия, разработки, сценарии и др.), обеспечивающие полноту изучения учебной дисциплины;</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| образовательной программы | Дидактический, лекционный материал и др. Литература для учащихся (учебная и научно-популярная). Список литературы включает библиографические описания изданий, которые перечисляются в алфавитном порядке с указанием автора, названия книги, места и года издания. В данном разделе содержится также перечень рекомендуемых средств обучения. |
|----------------------------------|---|