



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Лицей №7  
Д.А. Даньшин  
«21» января 2013 г.

## Положение об обучении длительно болеющих детей

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность Лицея по организации обучения на дому длительно болеющих детей. Составлено на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Нормативно-правовых актов муниципального образования город Саяногорск;

1.2. С целью реализации прав граждан на образование Лицей с согласия родителей (законных представителей) обеспечивает обучение на дому:

- детей, которые по состоянию здоровья временно не могут посещать Лицей;

1.3. Цели организации предоставления обучения длительно болеющих детей на дому:

- Реализация прав граждан на образование;
- Определение оптимального объема учебной нагрузки для больного ребенка в зависимости от его особенностей психофизического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций территориальной ПМПК от общего объема учебной нагрузки.

### 2. Основные задачи обучения.

- Интегрирование усилий педагогов, специалистов социально – психологической службы, медицинских работников, родителей по вопросам комплексной реабилитации длительно болеющего ребенка;

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса, в соответствии с возрастными, индивидуальными психофизическими особенностями и состоянием здоровья;

- Обеспечение оптимальной организации целостного процесса обучения, основанного на преемственности содержания, форм, методов обучения, учитывающих зону актуального и ближайшего развития ребенка и соответствующих его психофизическому состоянию;

- Создание адаптированных образовательных программ по предметам общеобразовательной школы, в том числе индивидуальных программ обучения длительно болеющих детей, с учетом состояния здоровья, учебных возможностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

### 3. Порядок организации и осуществления обучения длительно болеющих детей.

3.1. Основанием для предоставления обучения длительно болеющих детей на дому является справка врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (государственного, муниципального) с рекомендациями о предоставлении обучения, определяющая место и срок обучения ребенка.

3.2. Обучение и воспитание длительно болеющих детей осуществляют:

- обучающихся 1 – 11 классов учителями Лицея. Общее руководство организации обучения и контроль осуществляет должностное лицо, назначаемое директором Лицея.

3.3. Контингент обучающихся 1-11 классов, обучающихся на дому, учитывается в статистических отчетах Лицея.

3.4. Выполнение обязанностей классного руководителя по отношению к ребенку, обучающемуся на дому, возлагается на классного руководителя того класса, в который ребенок зачислен.

3.5. Перевод детей в следующий класс и выдача документов государственного образца о соответствующем образовании, детям, прошедшим итоговую аттестацию, осуществляет Лицей.

3.6. Лицей детям, обучающимся на дому, предоставляет на время обучения бесплатно учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Лицея.

3.7. Обучение детей осуществляется по общеобразовательным и индивидуальным программам (планам) в объеме, определяемом решениями психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) и психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

3.8. Лицей, осуществляя обучение длительно болеющих детей:

- обеспечивает обучение и воспитание детей специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.9. При предоставлении родителями больного ребенка медицинской справки о рекомендациях перевода ребенка на домашнее обучение, Лицей в срок, не превышающий 5 дней, проводит заседание психолого-медико-педагогического консилиума.

3.10. На основании справки врачебной комиссии психолого-медико-педагогический консилиум Лицея определяет:

- оптимальный объем учебной нагрузки, необходимый для обучения, от общего объема учебной нагрузки учащегося по учебному плану соответствующего класса в зависимости от его особенностей психофизического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

3.11. Председателем психолого-медико-педагогического консилиума составляется протокол обследования, установленной формы.

3.12. На основании протокола ПМПк Лицей для обучения длительно болеющего ребенка:

- издает приказ об организации обучения на дому;

- определяет учителей-предметников;

- корректирует рабочие программы и тематическое планирование с учетом особенностей психофизического развития, сложности структуры дефекта, эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- составляет расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) ребенка,

- организовывает процесс обучения;

- осуществляет контроль за процессом обучения.

3.13. При предоставлении родителями больного ребенка справки, в которой определен срок обучения на дому, превышающий три месяца, Лицей для согласования решения ПМПк предоставляет на рассмотрение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города следующие документы:

- Протокол обследования психолого-медико-педагогического консилиума (Приложение №1);

- Справку врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями о предоставлении домашнего обучения;

- Примерный учебный план индивидуального обучения, предложенный образовательным учреждением.

- Заключение ПМПк (Приложение 2).

3.14. На заседании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии данные документы рассматриваются и дается рекомендация по организации обучения на дому.

Заключение комиссии выдается родителям (законным представителям) обучающегося. Родители (законные представителя) обучающегося предоставляют данное заключение в Лицей.

3.15. В случае разногласия в решениях ПМПк и ПМПК по максимальному объему учебной нагрузки, Лицей проводит корректировку в соответствии с решением ПМПК и утверждает ее приказом.

#### **4. Оплата труда.**

4.1 Оплата труда учителей, осуществляющих занятия с детьми на дому, осуществляется за счет фонда оплаты труда Лицея, поступающего из субвенций Республиканского бюджета по факту предоставленных справок.

#### **5. Руководство, контроль и ответственность.**

5.1. Общее методическое руководство и контроль за качеством обученности и проведением занятий с длительно болеющими детьми на дому осуществляет Лицей.

5.2. Для учета занятий с детьми ведется классный журнал, в котором учителями оформляются записи прохождения учебного материала (выполнение общеобразовательных программ) и учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала. Классный журнал в течение учебного года хранится в семье обучаемого, по окончании учебного года передается на хранение в общеобразовательное учреждение. Четвертные и итоговые оценки переносятся в классный журнал в конце каждой четверти.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**  
**МБОУ ЛИЦЕЙ №7 г. САЯНОГОРСКА**

Дата обследования \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Год, число и месяц рождения \_\_\_\_\_

3. Класс \_\_\_\_\_

4. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

5. Краткие сведения о семье, условиях воспитания и проживания

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Результат медицинского обследования (краткие анамнестические данные, соматическое и неврологическое состояние, психический статус, данные дополнительных обследований, сведения о хронических заболеваниях) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Результаты психолого-педагогического обследования (данные психолога: особенности восприятия, памяти, мышления, пространственно-временной ориентировки, работоспособности, эмоционально-волевой и личностной сферы, поведения; характеристика уровня познавательной активности, уровень социальной и бытовой ориентировки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Результаты педагогического обследования (данные обследования учителя: уровень знаний и представлений об окружающем мире, уровень сформированности знаний, умений и навыков по программе, особенности речевого развития, фонематического восприятия) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

10.Рекомендации \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Подписи членов ПМПк

Председатель - заместитель

директора по УВР \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Врач (фельдшер) \_\_\_\_\_

**С заключением и рекомендациями ПМПк:**

**ОЗНАКОМЛЕННЫ, согласны, (не согласны), согласны частично родители**

---

---

Приложение № 2  
К положению об обучении длительно  
болеющих детей

Заключение №  
Психолого- медико-педагогического консилиума ОО Лицей № 7  
города Саяногорска

Дата обследования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Обследование проводилось в присутствии \_\_\_\_\_

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования выявлены  
особенности \_\_\_\_\_

Рекомендации ПМПк по созданию специальных условий обучения (воспитания)

1. Образовательная программа \_\_\_\_\_

2. Форма получения образования: \_\_\_\_\_

3. Форма обучения: \_\_\_\_\_

4. Специальные условия для получения образования: \_\_\_\_\_

5. Направления коррекционной работы:

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Социальный педагог: \_\_\_\_\_

Учителя – предметники и (или др. специалисты лицея): \_\_\_\_\_

Подписи специалистов, подтверждающие участие в обследовании и гарантии конфиденциальности:

Председатель ПМПк \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Фельдшер \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

С заключением и рекомендациями ПМПк:

ОЗНАКОМЛЕНЫ, согласны, (не согласны), согласны частично родители