



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах МБОУ Лицей № 7 (далее Лицей).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Постановления Правительства Республики Хакасия от 31.12.2014г. № 732 «Об утверждении Порядка организации индивидуальных отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Хакасия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения».

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом учредителя.

1.4. Профильные классы открываются при условии:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.6. Профильные классы создаются на третьем уровне обучения (10-11-е классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

1.7. Лицей несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

### 2. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах)

2.1. Лицей, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы.

2.2. Учебный план формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации.



2.3. Специализация профиля класса реализуется через углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с профилем класса.

2.4. Выбранный Лицеом профиль указывается в учебном плане Лицея.

2.5. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым Лицеом. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут реализовываться на базовом и профильном уровнях.

2.6. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете.

2.7. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, должны предусматриваться часы на организацию проектов, научно-исследовательской деятельности.

2.8. При проведении элективных курсов возможно деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек, и наличии финансовых средств.

2.9. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.10. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.11. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением.

2.12. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

2.13. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 8 человек.

2.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса администрацией Лицея два раза в год проводятся контрольные срезы знаний в 10 классах и один раз в 11 классах.

### **3. Порядок приема обучающихся в профильные классы (группы)**

3.1. Порядок приема в профильные классы, не урегулированной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяется Лицеом на основании Правил Приема в 10-11е профильные классы и настоящего Положения.

3.2. Профильные классы формируются после выдачи аттестатов об основном общем образовании приказом директора Лицея по согласованию с учредителем.

3.3. Прием в профильные классы осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, согласованного с родителями (законными представителями), с учетом результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам и текущей аттестации из числа обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по соответствующим предметам.

3.4. Условия приема должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня обучающихся.

3.5. При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в Лицее.

3.6. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных классов.



3.7. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», закрепляется в Уставе Лицея и оформляются приказом директора Лицея.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;

4.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- соблюдать Положение о Лицеисте.

4.3. Педагогический работник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования), учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор учебников (утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования), учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.4. Педагогический работник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам;
- иные обязанности предусмотренные законодательством и локальными актами Лицея.

#### **5. Управление профильными классами (группами)**

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Лицея.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников.

#### **6. Документация и отчетность**

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 6.1. Положение о профильном обучении;
- 6.2. Рабочие программы по учебным предметам;
- 6.3. Программы элективных курсов.